

高雄市田寮區新興國小校訂課程教學方案

《天涯若比鄰－環遊世界八十天(四年級下學期)》

一、設計理念

田寮位處偏遠山區，不少學生來自弱勢家庭，生活中的文化刺激較少，因此設計本課程，希望透過網路與科技的協助，指導孩子認識世界與理解臺灣在地的外來文化。

二、教學設計

實施年級		四年級下學期	設計者	程永宏 鄭儒隆 郭淑娟
跨領域/科目		社會/綜合	總節數	20
核心素養： ●A2 系統思考與解決問題 ●C3 多元文化與國際理解 ● 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 ● 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。				
學習重點	學習表現	社 2b-Ⅱ-2 感受與欣賞不同文化的特色。 綜 3c-Ⅱ-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定。		
	學習內容	綜 Cc-Ⅱ-2 文化與生活的關係及省思。 社 Bc-Ⅱ-1 Bc-Ⅱ-2 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。		
概念架構			導引問題	
			一、臺灣在哪裡？ 二、七大洲的分布。 三、為何臺灣各地都有東南亞美食？	
學習目標				
一、認識臺灣與七大洲在世界地理的位置。 二、認識新住民的文化。				
表現任務				
一、說出臺灣與七大洲在世界地理的位置。 二、說出新住民的文化。				
融入之議題 (學生確實有所探討的議題才列入)	實質內涵	● 人權教育 ● 國際教育		
	所融入之單元	● 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 ● 認識文化的多樣性並具備欣賞多元文化價值的意願與能力，進而發展與差異群體合作的情懷與技巧。		
學習資源	PPT https://www.youtube.com/watch?v=3Bt9wFYrnbw 字卡、世界地圖			

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
第一節 認識世界-亞洲篇 一、暖身活動： 老師請學生於世界地圖指出臺灣與日本的位置： 二、世界地圖介紹-亞洲篇 1.利用 PPT 介紹臺灣及鄰近國家的位置。 2.介紹亞洲各個國家的名稱(中英文)與地理位置。 三、分組大挑戰： 全班分為兩組，兩組各派一人將老師念出的國名紙卡放置在地圖上，答對者加 1 分，最後以獲得較高分者獲勝。 四、總結： 全班再將本節所學的國家中英文名稱複習。	5 分 15 分 15 分 5 分	
第二節 認識世界-歐洲篇 一、暖身活動： 1.複習上週教過的亞洲國家。 2.請學生指出和亞洲相連的陸地。 二、世界地圖介紹-亞洲篇 1.利用 PPT 介紹歐洲的地理位置。 2.介紹歐洲各個國家的名稱(中英文)與特色。 三、配對比賽： 由老師先抽出圖片，請學生上臺找出對應的國家，學生答對後抽圖片，再由其他學生回答。 四、總結：全班再將本節所學的國家名稱與特色複習。	5 分 15 分 15 分 5 分	
第三節 認識世界-非洲篇 一、暖身活動： 老師展示「獅子王」電影非洲大草原與自然景觀照片，請學生猜猜看這是哪裡。 二、世界地圖介紹-非洲篇 1.利用 PPT 介紹非洲的緯度、地形與氣候特色。 2.介紹好望角、直布羅陀海峽、馬達加斯加島。 3.認識非洲主要國家 4.神秘的埃及 四、總結：全班再複習本節所學的非洲國家名稱與特色。	5 分 30 分 5 分	
第四節 認識世界-北美洲篇		

一、暖身活動： 老師展示尼加拉大瀑布、阿拉斯加、大峽谷、自由女神像的照片，請學生猜猜看這是哪裡。	5 分	
二、世界地圖介紹-北美洲篇 1.使用世界地圖認識北美洲的位置。 2.使用世界地圖介紹北美洲主要國家與國旗。	15 分	
三、國旗配對 全班分為兩組，兩組各派一人，老師先念出國名，先把對應的國旗紙卡放置在地圖正確位置上者加 1 分，最後以獲得較高分者獲勝。	15 分 5 分	
四、總結：全班再將本節所學的國家中英文名稱複習。		
第五節 認識世界-南美洲篇		
一、暖身活動： 老師展示世足賽相關相片，詢問學生有哪些國家的足球風氣非常盛行。	5 分	
二、世界地圖介紹-南美洲篇 1.認識南美洲的位置。 2.使用世界地圖介紹南美洲主要國家與特產。 3.馬雅文化。	30 分	
四、總結：全班再複習本節所學的南美洲國家名稱與特色。	5 分	
第六節 認識世界-大洋洲篇		
一、暖身活動： 老師展示大洋洲的地圖，詢問學生區域為何。	5 分	
二、世界地圖介紹-大洋洲篇 1.認識大洋洲的氣候。 2.大洋洲的種族。 3.經濟來源與特色產物。	30 分	
四、總結：全班複習本節所學。	5 分	
第七節 認識世界-南極洲篇		
一、暖身活動： 老師展示南極洲的地圖，詢問學生位置為何。	5 分	
二、世界地圖介紹-南極洲篇 1.南極洲的氣候。 2.南極洲的物種。 3.地形形成原因。	30 分	
四、總結：全班複習本節所學。	5 分	

第八節 認識世界-總複習 一、暖身活動： 老師展示世界地圖，請學生指出七大洲的位置。 二、環遊世界通： 老師請學生抽出國家字卡，並要唸出「I want to go to ...」，然後將字卡置於地圖上正確的位置。 三、總結：複習地圖上的國家。 第九節 臺灣的外來文化-東南亞篇 一、暖身活動： 1.教師展示東南亞服飾與美食 PPT，詢問學生是否有無看過這些服飾或吃過這些美食？感想為何？ 2.詢問學生為何臺灣各地都有這些東南亞美食？ 二、觀看《回外婆家》影片 https://www.youtube.com/watch?v=3Bt9wFYrnbw 三、分組討論： 1.故事中的媽媽為何不常和外婆見面？ 2.小女孩的媽媽嫁到臺灣後，可能會遇到那些問題？ 3.臺灣和越南有哪些不一樣的地方？ 四、各組輪流發表感想。	10 分 25 分 5 分 5 分 20 分 8 分 7 分	
第十節 飲食文化交流在台灣 【暖身活動】 (一) 播放各國飲食特色影片 (二) 老師和學生討論以下問題 1. 影片中出现哪些國家？ 2. 影片中出現的食物你有吃過哪些呢？ 3. 你吃過的這些食物是來自哪一個國家呢？ 【發展活動】 (一) 在 PPT 上秀出各國美食，並介紹這些美食來自哪些國家 (二)請學生分組討論下列問題 1. 在台灣為什麼會有這麼多國的美食呢？ 2. 你認為在台灣的這些異國美食和在當地吃的會有什麼不同嗎？ 【總結活動】 (三) 學生發表討論結果	2 分 10 分 10 分 8 分 10 分	https://www.youtube.com/watch?v=zqkqyAALW9g

第十節結束

第十一節

在台灣的東北亞飲食文化

【暖身活動】

(三) 認識東北亞

1. 請學生在地圖上指出東北亞的位置
2. 問學生東北亞有哪些國家?
3. 在台灣是否有吃過這些國家的美食呢?

10 分

有哪些?

【發展活動】

(一)認識日本美食

1. 老師用 PPT 介紹日本美食

10 分

(二) 請學生討論並回答下列問題

1. 這些日本美食有什麼共通點嗎?
2. 台灣的食物和日本的食物有哪些差異和共通點呢?

10 分

【總結活動】

(一) 台日美食大融合

1. 完成台日美十大融合學習單，分辨哪些是屬於台灣的美食，哪些是屬於日本的美食。

10 分

第十一節結束

第十二節

在台灣的東北亞飲食文化

【暖身活動】

(一) 認識東北亞

1. 請學生在地圖上指出東北亞的位置
2. 問學生東北亞有哪些國家?
3. 在台灣是否有吃過這些國家的美食呢?

10 分

有哪些?

【發展活動】

(一) 認識韓國美食

1. 老師用 PPT 介紹韓國美食

10 分

(二) 請學生討論並回答下列問題

1. 這些韓國美食有什麼共通點嗎?
2. 台灣的食物和韓國的食物有哪些差異和共通點呢?

【總結活動】

(一) 韓國美食大融合

1. 完成台韓美十大融合學習單，分辨哪些是屬於台灣的美食，哪些是屬於日本的美食。

第十三節 在台灣的美式飲食文化 【暖身活動】 老師介紹美國在地圖上的位置 【發展活動】 1. 認識在台灣的美式飲食文化 2. 認識在台灣的美國其他文化 【總結活動】 1. 討論在台灣的美式文化如何與台灣文化融合？	10 分 20 分 10 min	
第十三節結束 第十四節 在台灣歐洲文化 【暖身活動】 4. 老師介紹歐洲在地圖上的位置 5. 老師介紹歐洲各國 【發展活動】 1. 認識在台灣歐洲飲食文化 2. 認識在台灣歐洲其他文化 【總結活動】 1. 討論在台灣歐洲文化如何與台灣文化融合？	10 分 20 分 10 分	
第十四節結束 第十五節 在台灣印度文化 【暖身活動】 1. 老師介紹印度在地圖上的位置 【發展活動】 1. 認識在台灣印度飲食文化 2. 認識在台灣印度其他文化 【總結活動】 1. 討論在台灣印度文化如何與台灣文化融合？	10 分 20 分 10 分	
第十五節結束 第十六節 在台灣的中東文化 【暖身活動】 1. 老師介紹中東在地圖上的位置 2. 老師介紹中東各個國家 【發展活動】	10 分 20 分	

1. 認識在台灣的 中東 飲食文化		
2. 認識在台灣的 中東 其他文化		
【總結活動】		
討論在台灣的 中東 文化如何與台灣文化融合?	10 分	
第十六節結束		
第十七節		
二、台灣多元文化寶島(一)		
【暖身活動】	10 分	
1. 老師複習之前教過之外來文化		
【發展活動】	20 分	
1. 外來文化對對碰		
【總結活動】	10 分	
1. 台灣這些外來問話中你最常接觸的是哪一國文化?		
第十七節結束		
第十八節		
三、台灣多元文化寶島(二)		
【暖身活動】	10 分	
1. 老師複習之前教過之外來文化		
【發展活動】	20 分	
1. 討論台灣這些外來文化對於台灣本身文化的影響		
2. 台灣這些外來文化的影響是這面或是負面		
【總結活動】	10 分	
1. 老師做總結		
第十八節結束		
第十九、二十節		
四、台灣多元文化寶島(三)		
【暖身活動】	10 分	
1.老師複習之前教過之外來文化		
【發展活動】	40 分	
2.討論台灣這些外來文化對於台灣本身文化的影響		
3.台灣這些外來文化的影響是這面或是負面		
4.闖關活動	25 分	
【總結活動】		
老師做總結	5 分	

評量向度 (3 ~ 4 項)	表現等級 (3 ~ 4個均可)			
	優秀	良好	基礎	不足
A	我總是能說出臺灣與七大洲在世界地理的位置。	我經常能說出臺灣與七大洲在世界地理的位置。	我有時能說出臺灣與七大洲在世界地理的位置。	我無法說出臺灣與七大洲在世界地理的位置。
B	我總是能說出新住民的文化。	我經常能說出新住民的文化。	我有時能說出新住民的文化。	我無法說出新住民的文化。