

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/中路國小巡迴輔導班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/社會技巧	1	6 年級	朱淨慧
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☒ B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。 特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。 特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。				
學習 內容	特社 A-III-1 複雜情緒的處理。 特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。 特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。 特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。				
融入 議題	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 康軒版第綜合活 動 1-6 冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☐ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☒ 重整	
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☒ 交互教學 ☐ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☐ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1.	我能有自信	0830-0901 情境題：無法接受失敗的結果時，怎麼辦？			
2.		0904-0908 情境題：害怕面對他人的關心時，怎麼辦？			
3.		0911-0915 情境題：我總是重複同一個問題			
4.		0918-0922 情境題：我期待別人隨時肯定自己			
5.		0925-0928 情境題：我對自己不滿意			
6.		1002-1006 情境題：我經常指責和抱怨別人			
7.		1011-1014 情境題：我容易挑剔別人			
8.		1016-1020 情境題：凡事多跟自己比較			
9.	我能掌握情緒-壓力篇	1023-1027 情境題：期末考快到了怎麼辦？			
10.		1030-1103 情境題：如何面對爸媽的期待			
11.		1106-1110 情境題：上台之前很緊張怎麼辦？			

12.		1113-1117 情境題：如何表達自己的壓力
13.		1120-1124 情境題：做一件讓自己快樂的事
14.		1127-1201 情境題：如何轉移注意力
15.		1204-1208： 1. 尋求父母師長的幫助 2. 總結性評量
16.	我能掌控情緒-生氣篇	1211-1215：認識生氣篇
17.		1218-1222： 1. 情境題：排隊時，遇到有人插隊怎麼辦？ 2. 情境題：老師不講道理，我好生氣。
18.		1225-1229： 1. 情境題：同學跟我約好，竟然反悔，我好生氣。 2. 情境題：吵架的時候，覺得只有自己吃虧。
19.		0101-0105： 1. 情境題：如何快速讓自己消氣 2. 情境題：決定生氣後該怎麼做？
20.		0108-0112： 1. 情境題：試著改變思考方式 2. 情境題：學會原諒
21.		1. 情境題：試著安慰生氣的朋友 2. 總結性評量

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。