

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/中路國小巡迴輔導班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語	1	6 年級	朱淨慧
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☒ B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特社 1-III-1 聽從建議選擇 較佳的情緒處 理技巧。 特社 1-III-2 嘗試使用抒解 壓力的方法。 特社 2-III-4 依據情境，用 適當的方式與 他人分享自己 喜歡的物品或 生活經驗。 特社 2-III-5 明瞭每個人都 有獨特的地 方，交友時不以單一標準或條 件選擇。				
學習 內容	特社 A-III-1 複雜情緒的處 理。 特社 A-III-3 行為與後果之 間的關係與評 估。 特社 A-III-2 壓力的替代與 紓解方法。 特社 B-III-4 自我需求與困 難的表達。				
融入 議題	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 康軒版第綜合活 動 1-6 冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☐ 簡化 ☐ 減量 ☒ 分解 ☒ 替代 ☒ 重整	
	教學方法	☐ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☒ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☐ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☐ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1.	我會管理自己	0215-0217：我有個性，但不任性 113 年 2 月 15 日(星期四)開學日			
2.		0219-0223：我會辨別對與錯			
3.		0226-0301：我會用正確方式表達喜歡和不喜歡 和平紀念日 113 年 2 月 28 日(三)放假 1 天			
4.		0304-0308：我可以管理好自己			
5.	我會和人相處	0311-0315：我常故意跟爸媽唱反調			
6.		0318-0322：不遵守約定與遵守約定			
7.		0325-0329：我總是在公共場合發脾氣			
8.		0401-0403：嘲笑別人比自己差的人與釋出善意 ■兒童節 113 年 4 月 4 日(四) 放假 1 天			

		■清明節 113 年 4 月 5 日(五) 放假 1 天
9.		0408-0412 情境題：可以學髒話、說髒話嗎？
10.		0415-0419 情境題：我不高興就哭鬧 第一次定期考試：113 年 4 月 15 日~19 日
11.	我有好習慣	0422-0426 情境題：：我做事沒耐心
12.		0429-0503 情境題：：我想讓自己更專注
13.		0506-0510 情境題：：我要跟三分鐘熱度說再見
14.		0513-0517：如何維持好習慣
15.	我會面對困難	0520-0524： 1. 努力讀書但成績沒進步時，怎麼辦？ 2. 掌握學習方法 畢業考試日期：113 年 5 月 20~24 日期間
16.		0527-0531：在公眾場合說話被嘲笑怎麼辦？
17.		0603-0607：和同學沒有共同話題，怎麼辦？(畢業典禮週： 113 年 6 月 3~7 日期間)

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。