

高雄市田寮區新興國小校訂課程教學方案

《我愛新興-童趣校園(一年級上學期)》

一、設計理念

透過學校行事安排、新興國小圖書館的認識與接觸圖書館，讓學生認識學校、學習適應學校團體生活，並了解圖書館的功能與規範，進而培養運用圖書館的習慣。

二、教學設計

實施年級	一年級	設計者	張金枝、洪彰鍵、楊淑玲、潘立傑
跨領域/科目	生活、健體	總節數	21
總綱核心素養：E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。			
學習重點	學習表現	生活-探究事理 2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生活-樂於學習 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生活-表達想法與創新實踐 4-I-1利用各種生活素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 健體 1d-I-1 描述動作技能基本常識。	
	學習內容	生活-A. 事物變化及生命成長現象的觀察與省思 A-I-2事物變化現象的觀察。 生活-B. 環境之美的探索與愛護 B-I-3 環境的探索與愛護 健體 Cb-I-2 班級體育活動。	
概念架構		導引問題	
		1.校園中你有看到那些花朵？它們的特徵是什麼？ 2.種子長什麼樣子？它們又是如何旅行的？ 3.校園中你有看到那些葉子？它們的特徵是什麼？	
學習目標			
認識校園花卉。 培養孩子團隊合作精神。 透過觀察及遊戲促發孩子對大自然的興趣。 提升孩子韻律節奏感。			
融入之議題 (學生確實有所探討的議題才列入)	實質內涵	1. 能主動關懷週遭的人事物。 2. 培養健康體魄。 3. 認識校園的植物。	
	所融入之單元	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察、探究環境中的事物。	

		【健體】 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。
學習資源	賞葉趣(台中市政府環境保護局)	

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
1、拈花惹草-蒐集校園各種花卉透過觀察比較認識不同植物的花(4節)		
一. 花是什麼?了解植物的器官有什麼作用	40分	
二. 探訪校園, 找找校園中現在有哪些花?(仙丹花可以吃花蜜、串花環)	40分	
三. 花的拓印: 在圖畫紙上敲擊花朵, 完成簡單的敲拓染並作品分享。	80分	
2、種子的秘密-認識不同的種子(6節)		
一. 種子的旅行: 認識種子的各種傳播方式	80分	
二. 我是神射手: 利用有附著力的種子(大花咸豐草未熟果、蒺藜草果實等)分組進行射擊比賽	40分	
三. 洗手大作戰: 敲碎無患子的果實, 裝進網袋中, 用手搓揉出泡沫, 體驗古人沒有肥皂如何洗手。	40分	
四. 幫種子做身分證, 在圖畫本上紀錄觀察到的各種種子特性。	80分	
3、葉子好好玩-透過葉子遊戲認識不同葉子間的差異(6節)		
一. 超級比一比: 分組去蒐集各種葉子, 各組先派人選擇葉子出場, 再抽籤決定題目, 例如比長度、大小、細毛、鋸齒數量等等, 並在遊戲結尾拿出今天小朋友們蒐集的葉子介紹是什麼植物的葉子。	40分	
二. 構樹葉賽跑: 請小朋友在胸口貼上構樹葉子, 在不用手扶助的情況下進行賽跑, 葉子掉了必須停下來撿起重新黏在胸口才能繼續跑步。	40分	
三. 葉子面具, 利用構樹、血桐等面具與其他自然素材組合成一個面具。	40分	
四. 葉子小船, 利用竹子的葉子與竹籤固定做成小船, 用嘴吹動小船, 比一比誰的小船在水道中漂的最快。	40分	
五. 我是好鼻師: 先讓小朋友聞聞看各種植物的味道, 再分組進行競賽, 輪到上場的人抽籤抽出看不出葉子形狀的植物袋, 聞聞看是什麼味道, 不可說出植物名稱, 只能講出他聞到的是什麼樣的味, 猜對的組就可得到1分。	80分	
4、樹呀! 樹呀! -唱種樹歌, 利用種子做沙鈴打節拍, 上台表演(5節)		
一. 蒐集各種種子素材, 製作種子沙鈴	80分	
二. 配合音樂練習打拍子, 各組輪流上台唱歌表演	80分	
三. 成果分享。	40分	

評量規準設計單

評量向度	表現等級		
	優異 3	達標 2	待加強 1
認識校園花卉。	能說出校園內 6 種植物名稱。	會說出校園內 4 種植物名稱。	提示後能說出校園內 2 種植物名稱。
團隊合作精神。	能獨自完成任務並協助同學。	能獨自完成任務。	需同學的協助下完成任務。
完成葉子面具、小船並說出植物味道。	能獨自完成任務並協助同學。	能獨自完成任務。	需老師指導才能完成任務。
隨音樂打拍子及表演	能獨自隨音樂打拍子並上台表演。	會隨音樂打拍子。	需老師從旁協助才能隨音樂打拍子。