

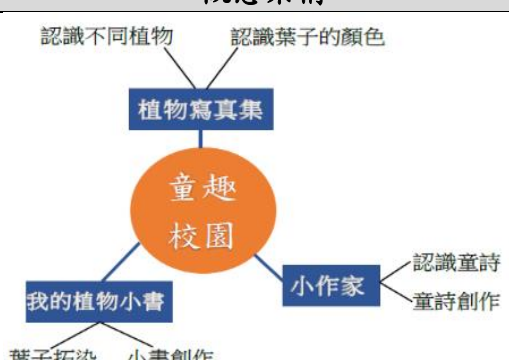
高雄市田寮區新興國小校訂課程教學方案

《我愛新興-童趣校園(一年級下學期)》

一、設計理念

透過學校行事安排與圖書館認識課程，讓孩子學習與他人互動、適應團體生活，並了解圖書館的功能與規範，進而培養運用圖書館的習慣。

二、教學設計

實施年級	一年級	設計者	張金枝、洪彰鍵、 楊淑玲、潘立傑
跨領域/科目	生活、國語、健體	總節數	20
總綱核心素養：E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。			
學習重點	學習表現	國語文-標音符號與應用 3-I-3運用注音符號表達想法，記錄訊息。 國語文-寫作 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 健體1d-I-1 描述動作技能基本常識。 生活-樂於學習 3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	
	學習內容	國語文-文本表述(以人、事、時、地、物為敘寫對象的文本) Ba-I-1順敘法。 國語文-篇章 Ad-I-3故事、童詩等。 健體Cb-I-2 班級體育活動。 生活-B. 環境之美的探索與愛護	
概念架構		導引問題	
		1.葉子的顏色是否都會是綠色的？ 2.不同的植物花朵、葉子、顏色、邊緣、葉脈都相同嗎？ 3.植物危險嗎？ 4.看到喜歡的植物怎麼辦？ 5.校園裡最喜歡哪棵植物？你想對他說什麼？	
學習目標			
1. 引導學生透過觀察認識校園植物。 2. 透過觀察比較認識各種葉脈、葉緣。 3. 增進發表及與他人溝通的能力。 4. 培養團隊合作精神。 5. 增進想像創造及觀察力。			
融入之議題 (學生確實有所探)	實質內涵	1. 能對周遭環境動表達感謝。	

討的議題才列入)		2. 認識校園植物。 3. 增進自我保護能力。
	所融入之單元	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察、探究環境中的事物。 【健體】 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。
學習資源	自編	

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
植物寫真集(10 節) 活動一 1. 準備活動:教師事先準備冬天與春天的圖片或影片。 2. 學生欣賞冬天與春天的圖片或影片，討論並發表二者不同處。 3. 到校園觀察植物的變化，找尋春天的顏色並記錄下來。 4. 發表觀察心得。 活動二 1. 準備活動:教師事先準備花的圖卡與字卡。 2. 到校園欣賞春天盛開的花朵並觀察其花形與氣味。 3. 進行花的配對遊戲。 4. 發表自己最喜歡的花朵及原因。 活動三 1. 準備活動:老師事先觀察校園有哪裡有危險植物並製成圖片。 2. 老師利用圖片介紹校園裡危險的植物，如:仙人掌、鐵樹、聖誕紅……。 3. 討論各種植物危險的地方，如:含羞草有刺，聖誕紅乳汁有毒……。 4. 到校園內尋找各種危險的植物。 5. 發表校園觀察所見。 活動四 1. 準備活動:老師事先準備各種葉子形狀、葉緣學習單及拼圖。 2. 老師利用圖卡介紹各種葉子的外緣。 3. 各組到校園內蒐集各種形狀的葉子。 4. 進行「葉緣大挑戰」學習單及拼圖。 5. 分享學習單並統計分數，獲勝者給予獎勵。	40 分 60 分 20 分 40 分 30 分 10 分 20 分 20 分 30 分 10 分 40 分 40 分 30 分 10 分	提醒孩子勿隨意碰觸，以免被割傷。

我的植物小書(4 節)		
活動一		
1. 準備活動：教師事先準備各種葉脈圖卡及拓印所需之用具。		
2. 老師張貼各種葉脈之圖卡，並介紹葉脈的脈型。	40 分	
3. 請學生至校園撿拾各種葉子，進行拓印活動。	40 分	
4. 將拓印的作品寫上樹名，並裝訂成小書。	60 分	
5. 學生作品發表與欣賞。	20 分	
小作家(4 節)		
活動一		
1. 準備活動：老師蒐集有關植物的童詩。		
2. 欣賞有關植物的童詩。	40 分	
3. 到校園裡選定一棵自己最喜歡的植物進行觀察。	40 分	
4. 將自己觀察心得及想對植物說的一句話寫成一首童詩，並畫上插圖。	60	
5. 學生作品分享。	20 分	
成果分享(2 節)		
1. 布置會場及製作邀請卡。	40 分	
2. 作品展出及演出。	40 分	

評量規準設計單

評量向度	表現等級		
	優 異 3	達 標 2	待加強 1
「葉緣大挑戰」學習單及拼圖。	能獨自完成拼圖及學習單。	經提示後能完成拼圖及學習單。	需老師指導才能完成拼圖及學習單。
完成葉子拓印小書並勇於介紹自己作品。	能獨自完成葉子拓印小書並勇於介紹自己作品。	能在老師的指導下完成葉子拓印小書並能簡要介紹自己作品。	需在老師的協助下完成葉子拓印小書。
童詩創作及作品發表。	能獨自完成童詩創作並上台發表作品。	能在老師的指導下完成童詩創作並上台發表作品。	需老師協助才能完成童詩創作。