

高雄市田寮區新興國小校訂課程(童趣校園)教學方案

童趣校園(二年級下學期)

一、設計理念

透過課程規劃與教師引導，帶領學生認識田寮在地經濟作物與學習融入團體生活。

二、教學設計

實施年級	二年級	設計者	張金枝、洪彰鍵、楊淑玲、潘立傑
跨領域/科目	生活、國語	總節數	20
總綱核心素養：E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。			
學習重點	學習表現	<p>生活-樂於學習</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>國語文-閱讀</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>國語文-口語表達</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p>	
	學習內容	<p>生活-C 生活事物特性的探究與創新應用</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>國語文-句段</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。</p>	
概念架構		導引問題	
		<p>1. 種植棗子需要注意什麼？</p> <p>2. 種植芭樂需要注意什麼？</p> <p>3. 芭樂成熟的特徵是什麼？</p>	
學習目標			
<p>1. 孩子主動自發探究家鄉的故事</p> <p>2. 促發對家鄉的情懷與對家鄉的責任</p> <p>3. 提升孩子的生活品格，並培育有效找尋、評估及利用資訊的能力</p>			
學習任務			
<p>1. 完成棗子小書</p> <p>2. 完成芭樂小書</p>			
融入之議題 (學生確實有所探討的議題才列入)	實質內涵	認識田寮在地經濟作物。	
	所融入之單元	<p>環境教育</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察、探究環境中的事物。</p> <p>生活</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	

	語文 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。
學習資源	字卡、影片、PPT

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
一、棗幸福-認識棗子, 參訪棗園並完成棗子小書(8節)		關於教材、學習單、環境、設備、人力資源的提醒，或教學過程中的注意事項。
第一節：棗子簡介(一) 利用照片和影片簡單介紹棗子成長過程、花、葉子、果實以及種植方式。	40分	
第二節：棗子簡介(二) 講解種棗子所需要的環境以及棗子的病蟲害	40分	
第三節：棗子簡介(三) 1. 介紹棗子的加工品	30分	
2. 說明參訪棗子園的注意事項	10分	
第四~五節： 參訪棗子園	80分	
第六~七節：開始製作小書。	80分	
彙整學習單和上課資料，開始製作棗子小書 小書內容： 1. 棗樹簡介 2. 棗樹種植在哪 3. 種棗樹的注意事項 4. 其他		
第八節：完成棗子小書。 完成未完成的棗子小書	30分	
請學生分享小書內容	10分	

二、芭樂狂想曲-認識芭樂,採果樂,做點心並完成芭樂小書 (12 節)		
第一節：芭樂簡介(一)	40 分	
1. 簡單介紹芭樂成長過程、花、葉子、果實以及種植方式		
第二節：芭樂簡介(二)	40 分	
講解種芭樂所需要的環境、注意事項以及芭樂的病蟲害		
第三節：	40 分	
藉由遊戲的方式複習芭樂簡介		
第四節：	40 分	
討論小書內容並告知學生參訪芭樂果園的注意事項		
第五節：	40 分	
實地參訪校園內的芭樂果園		
採訪重點：		
1. 平時如何照顧果樹		
2. 教導如何幫芭樂套袋		
3. 怎麼判斷芭樂是否已經可以採下來了		
第六節：		
完成參訪學習單	30 分	
分享學習單內容	10 分	
第七~八節：開始製作小書。	80 分	
彙整學習單和上課資料，開始製作芭樂小書		
第九節：完成芭樂小書		
完成小書內容	30 分	
分享小書內容	10 分	
第十節：	40 分	
跟其他老師學生介紹芭樂		
第十一~十二節：		
試做一道芭樂料理	60 分	
分享料理	20 分	

評量規準設計單

評量向度	表現等級		
	優異 3	達標 2	待加強 1
完成棗子小書。	能獨自完成棗子小書。	經老師指導後能完成棗子小書。	需老師協助下才能完成棗子小書。
完成芭樂小書。	能獨自完成芭樂小書。	在老師的指導下完成芭樂小書。	需在老師的協助下完成葉子拓印小書。