

高雄市田寮區新興國小校訂課程教學設計

《新興e世代-三年級上學期》

一、教學設計理念說明

資訊應用能力是 21 世紀公民必備知能，本校為使學生能在未來資訊化的社會中，培養具備運用資訊科技的基本知識與技能，因此設計此份教學計畫。

運用資訊科技工具可以迅速而廣泛的獲得資訊，提高個人的學習效能與工作效率，更能增進與他人合作及溝通，並有利於個人主動學習與終身學習習慣的養成。然而，資訊科技工具的運用也為人類社會帶來新的議題，例如不當使用造成個人的身心傷害，智慧財產權的歸屬與侵犯，以及利用資訊科技犯罪等。故而，培養學生有效的使用資訊科技工具，並瞭解資訊科技與人類社會相關的議題，應是學校資訊教育的中心主題。

三年級學生剛接觸資訊課，對資訊、電腦等都尚未熟悉，基於此，本課程首先著重資訊

倫理教育，再來是認識電腦/與電腦作朋友、之後為 Windows 10 基礎操作，最後是中、英文輸入法及打字練習、網際網路初探。透過本課程的學習，學生可以習得資訊科技的基本知識與技能，也可以將所習得的知識與技能運用於各學習領域的學習，提升整體的學習效益。

二、教學活動設計

領域名稱 (統整領域)	綜合/藝術與人文/資訊	設計者	三年級教學團隊
實施年級	三年級	總節數	21 節
單元名稱	和電腦做朋友		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
E-A2 具 備 探 索 問 題 的 思 考 能 力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具 備 科 技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-B2 蒐 集 與 應 用 資 源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。	
核心素養呼應說明			

- 一、透過電腦的接觸與學習，培養學生的數位素養，使他們瞭解並運用數位科技的基本概念和技能。學習使用電腦、網路和其他數位工具進行資訊搜尋、資料管理、創作和分享。
- 二、電腦課程強調學生的協作和溝通能力。學生進行小組項目，共同解決問題，分享和交流彼此的想法和成果。這有助於培養學生的團隊合作能力和有效溝通能力。
- 三、透過對作業系統的認識、學會如何打字來和電腦溝通、指揮電腦，並能夠接觸網際網路，學習正確使用電腦應有的態度與觀念，進而透過團隊合作，理解他人感受。

概念架構(跨領域用)			導引問題	
			1、學生對資訊倫理教育的認知為何？ 2、電腦開機與關機的方法？如何電腦作朋友？ 3、能否正確使用 Windows 作業系統 基礎操作？ 4、能否正確使用中、英文輸入法？ 5、如何正確瀏覽網路資源？	
學習重點	學習表現	綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 綜合 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 藝術 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。	學習內容	綜合 Aa-II-1 自己能做的事。 綜合 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 綜合 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。綜合 Ab-II-1 有效的學習方法。 綜合 Ab-II-2 學習行動。 視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。
議題融入	所融入之學習重點	資訊教育 資 E1 認識常見的資訊系統。		
教材來源		自編		
教學資源		電腦教室電腦、網際網路		
學習目標				
1、導引學生瞭解資訊倫理教育，並能確實遵守 2、認識電腦軟硬體，並能保持良好使用習慣 3、能使用 Windows 10 基礎操作，並變化桌面背景 4、能切換中、英文輸入法，並正確使用中、英文輸入法打字 5、建立使用網際網路正確觀念				
表現任務				
1、能說出電腦在我們日常生活中扮演的角色，有哪些應用。 2、能了解電腦的結構、電腦由哪些零件組成，每個零件的功能 3、能正確操作 windows 作業系統，設定桌面、視窗操作				

- 4、能使用鍵盤輸入中、英文，標點符號並完成文章
- 5、能使用瀏覽器瀏覽網頁

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
第 1-3 節 一、資訊倫理教育-我們的好朋友-電腦(3 節) (一)能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範 1、了解為什麼要學習電腦 2、常見的電腦類型 3、電腦在我們生活中那些地方可見到 (二)能瞭解資訊科技在日常生活之應用 1、認識電腦科技在生活中的應用-3D 列印、AR、VR、智慧手機等 2、請學生舉例說出所觀察到生活周邊的電腦 (三)能遵守使用電腦時的各種規範，並懂得尊重他人 1、使用電腦及網路可能會產生的問題 2、要如何善用電腦，不產生問題，遵守使用電腦的規定	120 分	簡報軟體	口頭問答 操作評量 學習評量
第 4-6 節 二、認識電腦/與電腦作朋友(3 節) (一)認識電腦的軟、硬體 1、認識螢幕、機殼、主機板、CPU、記憶體、硬碟等零件及功能 2、滑鼠、鍵盤如何操作，與螢幕保持適當距離 3、什麼是作業系統、什麼是應用程式 4、認識電腦病毒 (二)知道電腦如何開機/關機，並會正確使用 1、電腦作業系統基本操作，開機、關機 2、滑鼠左鍵、右鍵練習操作 (三)能保持正確姿勢，做到使用 30 分鐘，休息 10 分鐘 1、遵守使用電腦規範，眼睛能適當休息	120 分	電腦硬體 電腦零件	口頭問答 操作評量 學習評量

第 7-9 節(3 節) 三、Windows 10 基礎操作-電腦初體驗 (一)能瞭解 Windows 10 的基礎功能 1、視窗環境介紹、拖拉視窗練習 2、檔案開啟、關閉，認識電腦副檔名 3、應用程式與檔案的關聯性 (二)能操作 Windows 10 所附的小軟體 1、記事本 2、小畫家、小畫家 3D 3、小算盤 (三)能變化 Windows 10 的桌面背景 1、如何更換桌面背景 2、設定螢幕保護程式	120 分	作業系統	口頭問答 操作評量 學習評量
第 10-12 節(3 節) 四、英打 ABC (一)認識鍵盤 1、Enter 確認鍵、BackSpace 後退鍵、空白鍵、方向鍵、CapsLock 大小寫切換鍵、Shift 變換鍵、NumLock 數字方向切換鍵 2、使用記事本練習所認識的按鍵 (二)正確的打字方式 1、左、右手分工合作 2、練習打出一句完整的英文句子 (三)打字練習 1、完整打出一篇英文文章	120 分	記事本軟體	口頭問答 操作評量 學習評量
第 13-16 節(4 節) 五、中打ㄅㄆㄇ (一)認識中文輸入法 1、能使用鍵盤及滑鼠切換中、英文輸入法 2、認識倉頡、注音、新注音輸入法	160 分	記事本軟體	口頭問答 操作評量 學習評量

(二)能瞭解鍵盤中、注音符號、聲調的位置 1、注音「符號」鍵盤位置介紹 2、注音符號「聲調」位置介紹 3、練習打出自己的姓名、學校 (三)能正確操作中、英文輸入法打字 1、使用記事本，中、英文輸入法打一首唐詩+校名+姓名 (四)能使用注音中文輸入，完整完成一篇自我介紹文章。 第 17-19 節(3 節) 六、網路任我行 (一)認識網路、運作原理、設備 1、認識區域網路-示範電腦教室內的電腦如何透過網路線、交換器連接，電腦之間可以互相溝通 2、認識網際網路-簡報說明教室外(學校外)的電腦，如何溝通，連接成網際網路 (二)網際網路初探 1、介紹網際網路應用程式-瀏覽器 2、如何設定首頁、標記書籤、網址結構說明 (三)正確使用網路 1、使用瀏覽器應注意的事項、網路上要注意的禮儀 2、認識搜尋引擎，進行簡單的搜尋	120 分	chrome 瀏覽器	操作評量
第 20-21 節(2 節) 七、總複習 (一)練習中英文輸入法，使用記事本做自我介紹 (二)瀏覽器搜尋引擎 1、使用瀏覽器找出田寮區新興國小網站，並找到自己的班級網頁 2、使用瀏覽器搜尋自己的姓名，討論為何會出現這樣的搜尋結果	80 分	記事本軟體 瀏覽器	操作評量

3、了解網際網路上的資料來源，應如何避免不當資料留存			
----------------------------	--	--	--

評量規準

評量向度 (3~4 項)	表現等級 (3~4個均可)			
	優秀	良好	基礎	不足
A	總是能說明電腦有哪些零件，各零件的功能	經常能說明電腦有哪些零件，各零件的功能	有時能說明電腦有哪些零件，各零件的功能	無法說明電腦有哪些零件，各零件的功能
B	總是能順利操作視窗，正常開、關機，設定桌面	經常能順利操作視窗，正常開、關機，設定桌面	有時能順利操作視窗，正常開、關機，設定桌面	無法順利操作視窗，正常開、關機，設定桌面
C	總是能順利使用鍵盤完成一篇英文文章或句子	經常能順利使用鍵盤完成一篇英文文章或句子	有時能順利使用鍵盤完成一篇英文文章或句子	無法使用鍵盤完成一篇英文文章或句子
D	總是能順利使用鍵盤中文輸入完成一篇文章及標點符號	經常能順利使用鍵盤中文輸入完成一篇文章及標點符號	有時能順利使用鍵盤中文輸入完成一篇文章及標點符號	無法使用鍵盤中文輸入完成一篇文章及標點符號