



高雄市田寮區新興國小學校本位課程地圖

學校願景

關懷 負責 合作

課程目標

孩子主動自發探究家鄉的故事，促發對家鄉的**關懷**與對家鄉的認同

為自己**負責**，並透過走讀、閱讀新興，藉由家鄉元素助益在學習上的互動與理解

體認**合作**的力量與重要，運用所學，尋求有效且可行的策略，提升未來的競合力

符應之核心素養

道德實踐 身心素養 符號運用
公民意識 自我精進 溝通表達

藝術涵養 科技資訊 系統思考
美感素養 媒體素養 解決問題

規劃執行 人際關係 多元文化
創新應變 團隊合作 國際理解

課程架構

規劃內容

部定課程

領域學習課程

語文 數學
社會/生活
英語
藝術
綜合活動
自然科學
健康與體育

厚實學生基本能力

校訂課程

*統整性主題/專題/議題探究課程

- 1、我愛新興(在地學)
- 2、奇幻閱視界(閱讀素養)
- 3、天涯若比鄰(國際文化)

新興E世代(資訊素養)

跨域學習

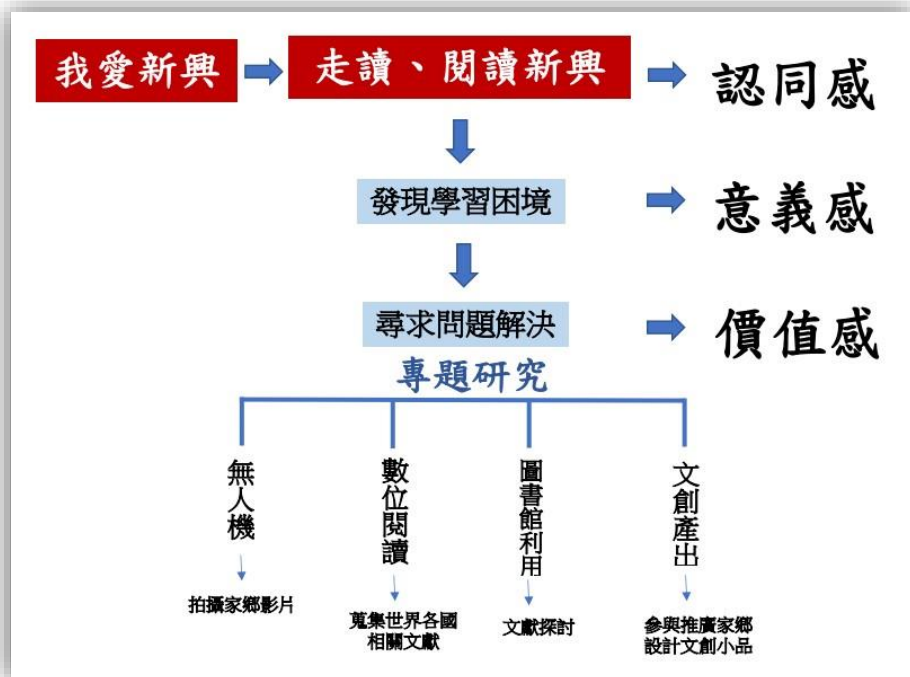
多元展能

國際接軌

潛在課程

- 1、生活教育
- 2、環境教育
- 3、生命教育
- 4、家庭教育
- 5、晨讀活動

自我察覺
公民素養



* 「校訂課程」就是為了實踐「學校願景」

「我愛新興」-要了解的，不只是家鄉的「在地生態」還會有「在地人文」、這所有的學習裡，是為新興孩子找到家鄉「認同感」。

「閱讀教育」與「資訊素養」-不管是無人機、數位遠距、運算思維…都是一種「學習策略」，運用這些學習策略「發現學習困境」，找到學習的意義。

「國際文化」-透過 PBL 問題導向教學、專題研究 運用以上學習策略尋求問題解決可行策略，「國際文化」就是我們可尋求各種可行參考策略的場域。

「關懷」家鄉，建立認同感

「負責」有為，發現學習困境，取得意義感

「合作」共好，尋求策略解決，內化價值感