

高雄市田寮區新興國小 111 學年度第二學期課程發展委員會簽到表

一、開會日期：112 年 4 月 25 日(星期二)

二、開會時間：上午 8 時 10 分

三、開會地點：視聽教室

四、出席人員簽到：

身分別	職稱	姓名	簽到	備註
行政代表	校長	楊麗美	楊麗美	
	教務主任	程永宏	程永宏	
	學務主任	張金枝	張金枝	
	總務主任	侯人俊	侯人俊	
	教學組長	陳順華	陳順華	
	訓育組長	鄭儒隆	病假	
	事務組長	郭淑娟	郭淑娟	
教師代表	教師	邱淑惠	邱淑惠	
	教師	洪素敏	洪素敏	
	教師	黃琬婷	黃琬婷	
	教師	楊淑玲	楊淑玲	
	教師	蔡如昕	蔡如昕	
	教師	史佩縝	史佩縝	
社區家長代表	家長會長	謝之駿	謝之駿	
特教代表	家長	林涵潔	林涵潔	
特聘委員				

列席：

高雄市田寮區新興國小 111 學年度第二學期課程發展委員會會議紀錄

一、開會日期：112 年 4 月 25 日(星期二) 8 時 10 分

二、開會地點：視聽教室

三、主席：楊麗美校長

四、出席人員：詳如簽到表

紀錄：陳順華

五、報告事項：略

六、提案討論：修正本校本位課程地圖與校訂課程架構圖(如附件)。

決議：無異議通過。

七、臨時動議：無。

八、散會：111 年 4 月 25 日(星期二) 8 時 30 分。

承辦人

教師兼任
教學組長 陳順華

主任

教師兼任
教務主任 程永宏

校長

高雄市田寮區
新興國小 楊麗美



高雄市田寮區新興國小學校本位課程地圖

學校願景

關懷 負責 合作

課程目標

孩子主動自發探究家鄉的故事，促發對家鄉的**關懷**與認同

為自己**負責**，並透過走讀、閱讀新興，藉由家鄉元素助益在學習的互動與理解上

體認**合作**的力量與重要，運用所學，尋求有效且可行的策略，**提升未來的競合力**

符應之核心素養

道德實踐 身心素養 符號運用
公民意識 自我精進 溝通表達

藝術涵養 科技資訊 系統思考
美感素養 媒體素養 解決問題

規劃執行 人際關係 多元文化
創新應變 團隊合作 國際理解

課程架構

規劃內容

部定課程

領域學習課程

語文 數學
社會/生活
英語
藝術
綜合活動
自然科學
健康與體育

厚實學生基本能力

校訂課程

*統整性主題/專題/議題探究課程

- 1、我愛新興(在地學)
- 2、奇幻閱視界(閱讀素養)
- 3、天涯若比鄰(國際文化)

新興E世代(資訊素養)

跨域學習

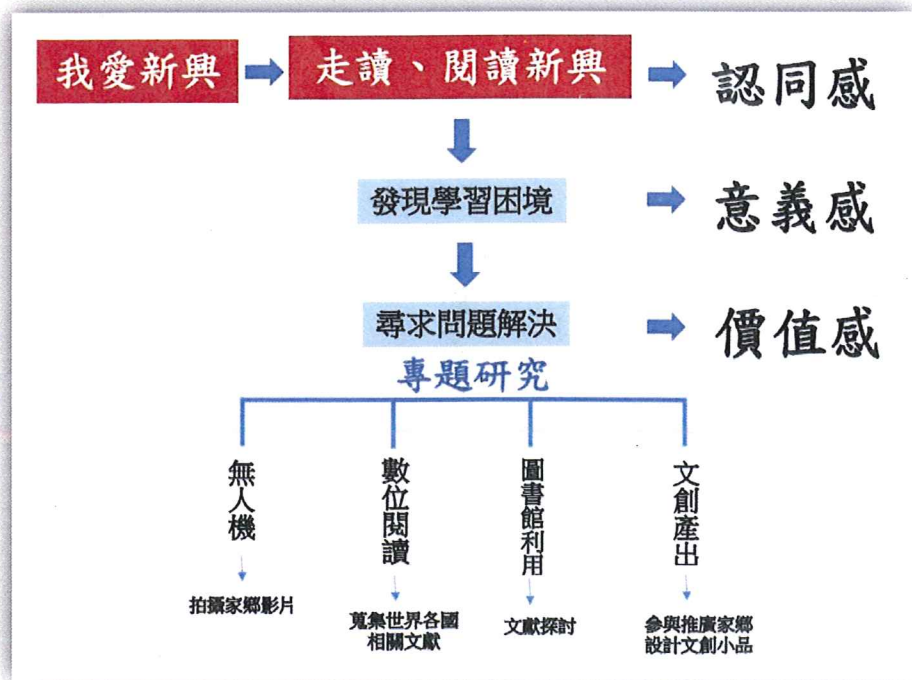
多元展能

國際接軌

潛在課程

- 1、生活教育
- 2、環境教育
- 3、生命教育
- 4、家庭教育
- 5、晨讀活動

自我察覺
公民素養



* 「校訂課程」就是為了實踐「學校願景」

「我愛新興」-要了解的，不只是家鄉的「在地生態」還會有「在地人文」、這所有的學習裡，是為新興孩子找到家鄉「認同感」。

「閱讀教育」與「資訊素養」-不管是無人機、數位遠距、運算思維…都是一種「學習策略」，運用這些學習策略「發現學習困境」，找到學習的意義。

「國際文化」-透過 PBL 問題導向教學、專題研究 運用以上學習策略尋求問題解決可行策略，「國際文化」就是我們可尋求各種可行參考策略的場域。

「關懷」家鄉，建立認同感

「負責」有為，發現學習困境，取得意義感

「合作」共好，尋求策略解決，內化價值感

高雄市田寮區新興國小校訂課程架構圖

