

高雄市田寮區新興國小一年級第一學期部定課程【國語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	第一單元米米的好朋友 第一課 貓咪	國-E-B1	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱：生涯-6		
二	第一單元米米的好朋友 第一課 貓咪	國-E-B1	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱：生涯-6		
三	第一單元米米的好朋友 第二課 鵝寶寶	國-E-B1	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	學習單 聽力與口語溝通	課綱：生涯-6		
四	第一單元米米的好朋友 第三課	國-E-B1	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 5-I-1 以適切的速率正確地朗	習作作業 聽力與口語溝通	課綱：生涯-6		

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	河馬和河狸		其正確的標注方式。	讀文本。				
五	第二單元上學真有趣 第四課笑嘻嘻	國-E-B1	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	學習單 聽力與口語溝通	課綱：戶外-6	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
六	第二單元上學真有趣 第五課翹翹板	國-E-C2	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱：人權-6		
七	第二單元上學真有趣 第六課謝謝老師	國-E-B1	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱：生涯-6		
八	第三單元神奇故事樹 第七課龜兔賽跑	國-E-B1	Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱：生涯-6		

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
九	第三單元神奇故事樹第八課拔蘿蔔	國-E-B1	Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	學習單 聽力與口語溝通	課綱：生涯-6		
十	第三單元神奇故事樹第九課動物狂歡會	國-E-B1	Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱：人權-6	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
十一	國字真簡單 國字真簡單	國-E-B1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	習作作業 聽力與口語溝通			
十二	第一單元來！一起玩遊戲 第一課拍拍手	國-E-A1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字	2-I-2 說出所聽聞的內容。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	口頭報告 聽力與口語溝通	課綱：人權-6		

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
			義。					
十三	第一單元來！ 一起玩遊戲 第二課 這是誰的	國-E-A1	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱：人權-6		
十四	第一單元來！ 一起玩遊戲 第三課 秋千	國-E-B1	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱：人權-6 生命教育		
十五	第一單元來！ 一起玩遊戲 第三課 秋千	國-E-B1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱：人權-6	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
十六	第二單元看！ 我的新	國-E-B1	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發	習作作業 聽力與口語溝通	課綱：人權-6		

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	發現 第四課 大個 子，小 個子		義。 Ac-I-3 基本文 句的語氣與意 義。	言。 4-I-1 認識常用 國字至少 1,000 字，使用 700 字。				
十七	第二單 元看！ 我的新 發現 第五課 比一比	國-E-B1	Ab-I-1 1,000 個 常用字的字 形、字音和字 義。 Ac-I-3 基本文 句的語氣與意 義。	2-I-1 以正確發 音流利的說出 語意完整的 話。 5-I-4 了解文本 中的重要訊息 與觀點。	學習單 聽力與口語溝 通	課綱：人權-6		
十八	第二單 元看！ 我的新 發現 第六課 小路	國-E-B1	Aa-I-5 標注注 音符號的各類 文本。 Ab-I-1 1,000 個 常用字的字 形、字音和字 義。	1-I-3 能理解話 語、詩歌、故 事的訊息，有 適切的表情跟 肢體語言。 4-I-1 認識常用 國字至少 1,000 字，使用 700 字。	習作作業 聽力與口語溝 通	課綱：環境-6		
十九	第二單 元看！ 我的新 發現 第六課 小路	國-E-B1	Aa-I-5 標注注 音符號的各類 文本。 Ab-I-1 1,000 個 常用字的字 形、字音和字	1-I-3 能理解話 語、詩歌、故 事的訊息，有 適切的表情跟 肢體語言。 4-I-1 認識常用	習作作業 聽力與口語溝 通	課綱：環境-6	■線上教學	回家觀看教育平台相 關影片，並於課堂進 行發表

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
			義。	國字至少 1,000 字，使用 700 字。				
廿	寫字 123 寫字 123	國-E-A1	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱：閱讀-6		
廿一	閱讀階梯 擁抱	國-E-A2	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱：閱讀-6		