

高雄市田寮區新興國小一年級第一學期部定課程【數學領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 10 以內的數 活動一：認識 1~5 活動二：認識 6~10	數-E-A1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	習作作業 遊戲評量	課綱：人權-2 課綱：品德-2		
二	第一單元 10 以內的數 活動三：認識 0 活動四：表示數量 數學好好玩：尋找好朋友	數-E-A1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	習作作業 遊戲評量	課綱：人權-2 課綱：品德-2		

週次	單元/ 主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
三	第二單元比長短 活動一：比長短 活動二：比高矮、比厚薄	數-E-C2	N-1-5 長度（同S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 S-1-1 長度（同N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	習作作業 實際操作	課綱：品德-4		
四	第二單元比長短 活動三：直線和曲線	數-E-C2	N-1-5 長度（同S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 S-1-1 長度（同N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	學習單 口頭報告	課綱：品德-4		

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
			單位)。					
五	第三單元排順序、比多少 活動一：排數字 活動二：排在第幾個	數-E-C2	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	實際操作 習作作業	課綱：生命-4	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
六	第三單元排順序、比多少 活動三：排在第幾個 活動四：比多少	數-E-C2	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	紙筆測驗 口頭報告	課綱：生命-4		
七	第四單元分與	數-E-C2	N-1-3 基本加減法：以操作活	n-I-2 理解加法和減法的意	實際操作	課綱：安全-4		

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	合 活動一：分 一分 活動二：合 一合		動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。	義，熟練基本加減法並能流暢計算。	習作作業			
八	第四單元分與合 活動三：10 的分與合 數學好好玩：撿紅點遊戲	數-E-C2	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	遊戲評量 習作作業	課綱：安全-4		
九	第五單元方盒、圓罐、球 活動一：堆疊與分類	數-E-A1	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	紙筆測驗 實際操作	課綱：國際-4		

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
十	第五單元 方盒、圓罐、球 活動二：認識平面 圖形 活動三：做造型	數-E-A1	S-1-2 形體的操 作：以操作活 動為主。描 繪、複製、拼 貼、堆疊。	s-I-1 從操作活 動，初步認識 物體與常見幾 何形體的幾何 特徵。	習作作業 實際操作	課綱：國際-4	■線上教學	回家觀看教育平 台相關影片，並 於課堂進行發表
十一	第六單元 30 以 內的數 活動一：數 到 20 活動二：數 到 30	數-E-A1	N-1-1 一百以內 的數：含操作 活動。用數表 示多少與順 序。結合數 數、位值表 徵、位值表。 位值單位 「個」和 「十」。位值單 位換算。認識 0 的位值意義。	n-I-1 理解一千 以內數的位值 結構，據以做 為四則運算之 基礎。	學習單 口頭報告	課綱：法治-4		
十二	第六單元 30 以 內的數 活動	數-E-A1	N-1-1 一百以內 的數：含操作 活動。用數表 示多少與順	n-I-1 理解一千 以內數的位值 結構，據以做 為四則運算之	實際操作 口頭報告	課綱：法治-4		

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	三：表示數量 活動 四：排在第幾個		序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	基礎。				
十三	第六單元 30 以內的數 活動 五：比大小 數學好好玩：數數尋寶戰	數-E-A1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	實際操作 口頭報告	課綱：法治-4		
十四	第七單元 10 以內的加法 活動 一：合起來是	數-E-C2	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算	習作作業 口頭報告	課綱：家庭-4		

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	多少		型」等應用問題。加法和減法算式。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	符號、關係符號、算式約定。				
十五	第七單元 10 以內的加法 活動一：合起來是多少 活動二：0 的加法	數-E-C2	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	紙筆測驗 口頭報告	課綱：家庭-4	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
			號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。					
十六	第七單元 10 以內的加法活動三：加加看	數-E-C2	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	實際操作 口頭報告	課綱：家庭-4		
十七	第八單元 10 以內的減法活動	數-E-C2	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	紙筆測驗 口頭報告	課綱：法治-4		

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	一：剩下多少		型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。				
十八	第八單元 10 以內的減法 活動二：多多少、少多少 活動三：減減看	數-E-C2	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	學習單 口頭報告	課綱：法治-4		

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
			號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。					
十九	第八單元 10 以內的減法活動四：加加減減數學好好玩：一日小店長	數-E-A1	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	紙筆測驗 口頭報告	課綱：法治-4	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
廿	第九單元 幾點鐘活動	數-E-B1	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	實際操作 口頭報告	課綱：家庭-4		

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	一：時間的先後和長短 活動 二：認識時鐘		「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。					
廿一	第九單元幾點鐘 活動 三：幾點鐘 活動 四：幾點半	數-E-B1	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	實際操作 口頭報告	課綱：家庭-4		