

高雄市田寮區新興國小 二年級第一學期部定課程【國語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
1	第壹單元我長大了 第一課打招呼	國-E-A1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ba-I-1 順敘法。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	聽力與口語溝通、實際操作。	課綱：生涯 E4 課綱：家庭 E3		
2	第壹單元我長大了 第一課打招呼	國-E-A1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：生涯 E4 課綱：家庭 E3	線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
3	第壹單元我長大了	國-E-A1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	習作作業、聽力與口語溝通	課綱：家庭 E5		

	第二課爬梯子		Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-1 自然段。 Ba-I-1 順敘法。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	通、實際操作、行為觀察。			
4	第壹單元我長大了 第三課勇氣樹	國-E-A2	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-1 自然段。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：生涯 E4		
5	語文天地一	國-E-A1	Ac-I-1 常用標點符號。	5-I-2 認識常用標點符號。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：閱讀 E3		
6	第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間	國-E-A2	Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Bb-I-3 對物或自然的感受。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 4-I-3 學習查字典的方法。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：生涯 E11		

			Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。				
7	第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間	國-E-A2	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-3 對物或自然的感受。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課網：品德 E1		
8	第貳單元生活小點滴 第五課小書蟲	國-E-A1	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課網：生涯 E4	線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
9	第貳單元生活小點滴 第六課從自己開始	國-E-C1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ac-I-2 簡單的基本句	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課網：戶外 E4		

			型。 Ba-I-1 順敘法。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙集書寫格式為主。	分享想法。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。				
10	語文天地二	國-E-A1	Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。	4-I-3 學習查字典的方法。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課網：閱讀 E2		
11	第參單元故事夢工廠第七課等兔子來撞樹	國-E-A2	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課網：閱讀 E14		
12	第參單元故事夢工廠第七課等兔子來撞樹	國-E-A2	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課網：閱讀 E14		

			常生活相關的文化內涵。	分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。				
13	第參單元故事夢工廠 第八課角和腳	國-E-A1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 語詞的認念。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課網：生涯 E14	線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
14	第參單元故事夢工廠 第九課赤腳國王	國-E-A3	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課網：科技 E8		

15	語文天地三	國-E-A1	Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Ad-I-3故事、童詩等。	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：閱讀 E1		
16	第肆單元美好的時光 第十課去農場玩	國-E-A1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-1 自然段。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：戶外 E1		
17	第肆單元美好的時光 第十課去農場玩	國-E-A1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：戶外 E3		

				6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。				
18	第肆單元美好的時光 第十一課幸福湯圓	國-E-C3	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-1 自然段。 Bb-I-3 在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：多元 E1		
19	第肆單元美好的時光 第十二課到野外上課	國-E-B3	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：戶外 E7		
20	語文天地四	國-E-A1	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Be-I-1 在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：閱讀 E2		

				6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-6 培養寫作的興趣。				
21	總複習	國-E-B3	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。			