

高雄市田寮區新興國小二年級第一學期部定課程【數學領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 200 以內的數 活動一：數到 200 活動二：幾個百、幾個十、幾個一	數-E-A1	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	紙筆測驗 聽力與口語溝通	課綱：環境-3		
二	第一單元 200 以內的數 活動三：使用錢幣 活動四：比大小 數學好好玩：幸運數	數-E-C1	N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。 R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	口頭報告 習作作業	課綱：環境-3		

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	字		「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。					
三	第二單元二位數的直式加減活動一：加法直式計算	數-E-A2	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	紙筆測驗 口頭報告	課綱：閱讀素養-4		
四	第二單元二位數的直式加減	數-E-A2	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流	紙筆測驗 口頭報告	課綱：閱讀素養-4		

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	活動二：減法直式計算		的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。	暢計算。				
五	第二單元二位數的直式加減活動三：加加減減	數-E-B1	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	紙筆測驗 習作作業	課綱：閱讀素養-4	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
			算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。					
六	第三單元量長度 活動一：個別單位的測量 活動二：認識公分	數-E-B1	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	口頭報告 實際操作	課綱：多元文化-4		
七	第三單元量長度 活動三：量長度 活動四：長度的加	數-E-B1	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	實際操作 習作作業	課綱：多元文化-4		

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	減		數。指定長度之線段作圖。					
八	第四單元加減關係與應用 活動一：加減關係 活動二：驗算	數-E-A2	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。	紙筆測驗 口頭報告	課綱：品德-4		
九	第四單	數-E-C2	N-2-3 解題：加	n-I-3 應用加法	紙筆測驗	課綱：品德-4		

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	元加減 關係與 應用 活動 三：加 減應用 問題		減應用問題。 加數、被加 數、減數、被 減數未知之應 用解題。連結 加與減的關係。(R-2-4) R-2-4 加法與減 法的關係：加 減互逆。應用 於驗算與解 題。	和減法的計算 或估算於日常 應用解題。 r-I-3 認識加減 互逆，並能應 用與解題。	習作作業			
十	第五單 元面積 的大小 比較 活動 一：面 積的直接比較 活動 二：面 積的間 接比較 活動 三：面 積的個	數-E-B1	N-2-12 容量、 重量、面積： 以操作活動為 主。此階段量 的教學應包含 初步認識、直 接比較、間接 比較(含個別單 位)。不同的量 應分不同的單 元學習。 S-2-5 面積：以 具體操作為 主。初步認 識、直接比	n-I-8 認識容 量、重量、面 積。	實際操作 習作作業	課綱：家庭-2		

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	別單位 比較		較、間接比較 (含個別單位)。					
十一	第六單元兩步驟的加減活動 一：兩步驟加法問題 活動二：兩步驟減法問題	數-E-B1	N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。	紙筆測驗	課綱：品德-4		
十二	第六單元兩步驟的加減活動 三：兩步驟加減混合問題 活動	數-E-A2	N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	紙筆測驗 習作作業	課綱：品德-4	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	四：比較型的兩步驟問題							
十三	第七單元2、5、4、8的乘法活動一：「倍」的問題	數-E-B1	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	口頭報告 聽力與口語評量	課綱：品德-4		
十四	第七單元2、5、4、8的乘法活動二：2的乘法活動三：5的乘法	數-E-A2	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	紙筆測驗 口頭報告	課綱：品德-4		
十五	第七單元2、	數-E-A1	N-2-6 乘法：乘法的意義與應	n-I-4 理解乘法的意義，熟練	紙筆測驗 習作作業	課綱：品德-4	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	5、4、8 的乘法 活動 四：4的 乘法 活動 五：8的 乘法		用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。	十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。				於課堂進行發表。
十六	第八單元幾時幾分 活動一：幾時幾分 活動二：數字鐘	數-E-B1	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	口頭報告 實際操作	課綱：生涯規劃-2		
十七	第八單元幾時幾分 活動三：經過幾小	數-E-B1	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	實際操作 習作作業	課綱：生涯規劃-2		

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	時 活動 四：會是幾時 幾分 數學小學堂： 古代的計時工具		含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。					
十八	第九單元3、6、9、7的乘法 活動一：3的乘法 活動二：6的乘法	數-E-A1	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	口頭報告 紙筆測驗	課綱：家庭-2		
十九	第九單元3、6、9、7的乘法	數-E-A2	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝	紙筆測驗 習作作業	課綱：家庭-2		

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	活動 三：9的 乘法 活動 四：7的 乘法 活動 五：擬 題活動 數學好好 玩：占 地為王		發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。	與平分的除法活動。				
廿	第十單元容量與重量 活動一：容量的比較(一) 活動二：容量的比較(二)	數-E-A1	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。	n-I-8 認識容量、重量、面積。	口頭報告 實際操作	課綱：品德-2		
廿一	第十單元容量與重量	數-E-B1	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為	n-I-8 認識容量、重量、面積。	實際操作 習作作業	課綱：品德-2		

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	活動 三：重量的比較(一) 活動 四：重量的比較(二) 活動 五：重量的遞移律		主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。 R-2-1 大小關係與遞移律： 「 $>$ 」與 「 $<$ 」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。	r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。				