

高雄市田寮區新興國小 二年級第一學期部定課程【生活課程】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
1	主題一、標誌與生活 單元1生活中的標誌	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	C-I-1事物特性與現象的探究。	2-I-6透過探索人、事、物的歷程，了解其中的道理。	口頭報告、實際操作、行為觀察。	課綱：品德-E3		
2	主題一、標誌與生活 單元1生活中的標誌	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	A-I-2事物變化現象的觀察。 C-I-1事物特性與現象的探究。	2-I-3探索生活中的人、事、物並體會彼此之間會相互影響。 2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	習作作業、口頭報告、實際操作、行為觀察。	課綱：品德-E3 交通安全教育		
3	主題一、標誌與生活 單元2標誌的妙用	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	A-I-2事物變化現象的觀察。 C-I-5知識與方法的運用、組合與創新。 F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-3探索生活中的人、事、物並體會彼此之間會相互影響。 4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創	習作作業、口頭報告、作品製作、行為觀察。	課綱：品德-E3	線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。

				<p>作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-3運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p>				
4	主題二、吸住了單元1什麼吸得住	<p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>A-I-2事物變化現象的觀察。</p> <p>C-I-1事物特性與現象的探究。</p> <p>F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>	<p>2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>習作作業、實際操作、行為觀察。</p>	<p>課綱：科技-E7</p>		
5	主題二、吸住了單元1什麼吸得住	<p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>C-I-1事物特性與現象的探究。</p> <p>D-I-3聆聽與回應的表現。</p>	<p>2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。</p>	<p>課綱：科技-E7</p>		
6	主題二、吸	<p>生活-E-A2</p>	<p>C-I-1事物特性與現</p>	<p>2-I-1以感官和知覺探索</p>	<p>習作作業、實</p>	<p>課綱：科技-E7</p>		

	住了 單元2吸住了 真有用	生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	象的探究。	生活中的人、事、物， 覺察事物及環境的特性。 2-I-5運用各種探究事物的 方法及技能，對訊息 做適切的處理，並養成 動手做的習慣。 2-I-6透過探索與探究 人、事、物的歷程，了 解其中的道理。	實際操作、作品 製作、行為觀 察。			
7	主題三、大 樹 單元1認識樹 朋友	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	A-I-1生命成長現象 的認識。 C-I-1事物的特性與 現象的探索。 C-I-3探究生活事物 的方法與技能。	2-I-1以感官和知覺探索 生活中的人、事、物， 覺察事物及環境的特 性。 3-I-1願意參與各種學習 活動，表現好奇與求知 探究之心。	習作作業、實 際操作、作品 製作、行為觀 察。	課綱：戶外-E1 環境教育		
8	主題三、大 樹 單元1認識樹 朋友	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	B-I-1自然環境之美 的感受。 C-I-1事物的特性與 現象的探索。 E-I-3自我行為的檢 視與調整。	2-I-1以感官和知覺探索 生活中的人、事、物， 覺察事物及環境的特 性。 2-I-6透過探索與探究 人、事、物的歷程，了 解其中的道理。 6-I-3察覺生活中的規範 與禮儀，探究其意義， 並願意遵守。	習作作業、實 際操作、作品 製作、行為觀 察。	課綱：戶外-E1 兒童權利公約	線上教學	回家觀看教育平 台相關影片，並於 課堂進行發表。
9	主題三、大	生活-E-A2	C-I-2媒材特性與符	4-I-3運用各種表現與創	習作作業、聽	課綱：戶外-E1		

	樹 單元2親近樹 朋友	生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	號表徵的使用。 F-I-2不同解決問題 方法或策略的提出 與嘗試。	造的方法與形式，美化 生活、增加生活的趣 味。 6-I-4關懷生活中的人、 事、物願意提供協助與 服務。	力與口語溝 通、實際操 作、行為觀 察。	生命教育		
10	主題三、大 樹 單元3愛護樹 朋友	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	E-I-4感謝的表達與 服務工作的實踐。 F-I-2不同解決問題 方法或策略的提出 與嘗試。 F-I-4對自己做事方 法或策略的省思與 改善。	6-I-4關懷生活中的人、 事、物願意提供協助與 服務。 6-I-5覺察人與環境的依 存關係進而珍惜資源， 愛護環境尊重生命。	習作作業、口 頭報告、實際 操作、作品製 作、展演、行 為觀察。	課綱：戶外-E2 生命教育		
11	主題四、和 風做朋友 單元1風兒在 哪裡	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	A-I-2事物變化現象 的觀察。 C-I-1事物特性與現 象的探究。 C-I-2媒材特性與符 號表徵的使用。 C-I-3探究生活事物 的方法與技能。 C-I-4事理的應用與 實踐。	2-I-2觀察生活中人、 事、物的變化，覺知變 化的可能因素。 2-I-4在發現及解決問題 的歷程中，學習探索與 探究人、事、物的方 法。 2-I-5運用各種探究事物 的方法及技能，對訊息 做適切的處理，並養成 動手做的習慣。 2-I-6透過探索與探究 人、事、物的歷程，了 解其中的道理。 4-I-2使用不同的表徵符 號進行表現與分享，感	習作作業、實 際操作、展 演、行為觀 察。	課綱：戶外-E2		

				受創作的樂趣。				
12	主題四、和風做朋友 單元2風兒真奇妙	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	A-I-2事物變化現象的觀察。 C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3探究生活事物的方法與技能。 F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-3探索生活中的人、事、物並體會彼此之間會相互影響。 2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：戶外-E2		
13	主題四、和風做朋友 單元3和風一起玩	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	A-I-3自我省思。 C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-4事理的應用與實踐。 D-I-4共同工作並相互協助。	2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-3體會學習的樂趣和成就感主動學習新的事物。 7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	習作作業、實際操作、作品製作、行為觀察。	課綱：戶外-E3		

14	主題五、神奇的紙 單元1來玩回收紙	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	C-I-1事物特性與現象的探究。 F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-4對自己做事方法或策略的省思與改善。	2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、行為觀察。	課綱：科技-E7 低碳環境教育		
15	主題五、神奇的紙 單元1來玩回收紙	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。 D-I-3聆聽與回應的表現。	2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、行為觀察。	課綱：科技-E7 環境教育	線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
16	主題五、神奇的紙 單元1來玩回收紙	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	C-I-1事物特性與現象的探究。 C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。 D-I-2情緒調整的學習。 F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	3-I-3體會學習的樂趣和成就感，主動學習新事物。 5-I-1覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 6-I-1覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。	習作作業、實際操作、作品製作、行為觀察。	課綱：品德-E3 課綱：科技-E7		
17	主題五、神奇的紙 單元2生活中	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	B-I-3環境的探索與愛護。 C-I-1事物特性與現	2-I-3探索生活中的人、事、物並體會彼此之間會相互影響。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：品德-E3 課綱：科技-E7		

	的紙	生活-E-B3	象的探究。	2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 6-I-1覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 6-I-5覺察人與環境的依存關係進而珍惜資源，愛護環境尊重生命。				
18	主題六、冬天 單元1冷冷的天氣	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	C-I-3探究生活事物的方法與技能。 D-I-4共同工作並相互協助。 F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	2-I-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-3探索生活中的人、事、物並體會彼此之間會相互影響。 2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並達成動手做的習慣。 7-I-1以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	習作作業、口頭報告、實際操作、行為觀察。	課綱：品德-E1 課綱：法治-E4		
19	主題六、冬天 單元2預防天	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：品德-E1 課綱：法治-E4		

	冷好方法	生活-E-C1 生活-E-C2		法。				
20	主題六、冬天 單元3冬天送溫暖	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	E-I-4感謝的表達與服務工作的實踐。 F-I-3時間分配及做事程序的規劃練習。	2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並達成動手做的習慣。 6-I-4關懷生活中的人、事、物願意提供協助與服務。	習作作業、實際操作、作品製作、行為觀察。	課綱：品德-E1 課綱：法治-E4 課綱：多元-E1		
21	總複習	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。	習作作業、口頭報告、實際操作、展演。			