

高雄市田寮區新興國小 二 年級第 一 學期部定課程【閩南語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
1	一、我的心情1. 歡 喜的代誌	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字 詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩 南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語 文課文主題、內容並掌握重 點。 2- I -3能正確朗讀所學的閩 南語課文。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南 語文語句和短文的興趣。	口語評量 聽力評量	課綱：品德-E3		
2	一、我的心情1. 歡 喜的代誌	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字 詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩 南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語 文課文主題、內容並掌握重 點。 2- I -3能正確朗讀所學的閩 南語課文。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南 語文語句和短文的興趣。	聽力評量 作業評量	課綱：品德-E3		
3	一、我的	閩-E-A1	Aa- I -1文字認讀。	1- I -1能聽辨閩南語常用字	口語評量	課綱：品德-E3		

	心情1. 歡喜的代誌	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -2口語表達。	詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	表演評量			
4	一、我的心情1. 歡喜的代誌	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	口語評量 聽力評量 表演評量	課綱：品德-E3		
5	二、歡迎來阮兜2. 狗蟻 in 兜	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量	課綱：家庭-E7	線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。

				2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。				
6	二、歡迎來阮兜2. 狗蟻 in 兜	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa-I-1文字認讀。 ®Ab-I-1語詞運用。 Bb-I-2學校生活。 ®Bg-I-1生活應對。	1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	課綱：家庭-E7		
7	二、歡迎來阮兜2. 狗蟻 in 兜	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa-I-1文字認讀。 ®Ab-I-1語詞運用。 Bb-I-2學校生活。 ®Bg-I-1生活應對。	1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	口語評量 實作評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	課綱：家庭-E7		
8	二、歡迎來阮兜3. 露螺	閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	Aa-I-1文字認讀。 ®Ab-I-2句型運用。 Bb-I-1家庭生活。	1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	口語評量 態度評量	課綱：家庭-E7		

			Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -2口語表達。	2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。				
9	二、歡迎來阮兜3. 露螺	閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	聽力評量 口語評量 作業評量	課綱：家庭-E7	線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
10	二、歡迎來阮兜3. 露螺	閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。		課綱：家庭-E7		
11	二、歡迎來阮兜3. 露螺	閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表	口語評量 作業評量	課綱：家庭-E7		

				達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。				
12	三、美麗的世界4. 玉蘭花	閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 [◎] Ab- I -1語詞運用。 Bb- I -2學校生活。 [◎] Bg- I -1生活應對。 [◎] Bg- I -2口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。	口語評量 態度評量 表演評量	課綱：生命-E6		
13	三、美麗的世界4. 玉蘭花	閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 [◎] Ab- I -1語詞運用。 Bb- I -2學校生活。 [◎] Bg- I -2口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	態度評量 作業評量	課綱：生命-E6		
14	三、美麗的世界4. 玉蘭花	閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 [◎] Ab- I -1語詞運用。 Bb- I -2學校生活。 [◎] Bg- I -1生活應對。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。		課綱：生命-E6		

			◎Bg- I -2口語表達。	1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。				
15	三、美麗的世界5. 蟲的世界	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量	課綱：生命-E6	線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
16	三、美麗的世界5. 蟲的世界	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南	聽力評量 遊戲評量 作業評量	課綱：生命-E6		

				語文語句和短文的興趣。				
17	三、美麗的世界5. 蟲的世界	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	口語評量 作業評量 聽力評量	課綱：生命-E6		
18	三、美麗的世界5. 蟲的世界	閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量	課綱：生命-E6		
19	來唱囡仔歌——蠓仔	閩-E-B1	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -2句型運用。 Ac- I -1兒歌念謠。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南	聽力評量 口語評量	課綱：品德-E3		

				語文語句和短文的興趣。				
20	來聽囡仔古——水仙花的由來	閩-E-A2	◎Ac- I -2生活故事 ◎Bf- I -2藝術欣賞。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。	聽力評量 口語評量 態度評量	課綱：品德-E3		
21	咱來認捌字	閩-E-B1	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	課綱：品德-E3		