

高雄市田寮區新興國小三年級第一學期部定課程【國語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	第一單元語文萬花筒單元主題引導／第一課心的悄悄話	國-E-A1	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	習作作業 紙筆測驗	課綱：生命-5		
二	第一單元語文萬花筒第二課妙故事點點名	國-E-A2	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	口頭報告 聽力與口語溝通	課綱：生命-5		
三	第一單元語文萬花筒第二課妙故事點點名	國-E-A2	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	習作作業 聽力與口語評量	課綱：生命-5		

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
四	第一單元語文萬花筒第三課繞口令村	國-E-B1	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-8 詞類的分辨。	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。	紙筆測驗	課綱：資訊-5		
五	第一單元語文萬花筒學習地圖一	國-E-A2	Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。	4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	習作作業 口頭報告	課綱：安全-5 作文教學	■線上教學	完成指派作業上傳至 classroom 作業區
六	第二單元處處有真情第四課小丑魚和海葵	國-E-C2	Ad-II-1 意義段。 Ba-II-1 記敘文本的結構。	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	紙筆測驗 聽力與口語溝通	課綱：安全-5		
七	第二單元處處有真情第五課飛舞的	國-E-A1	Ab-II-8 詞類的分辨。 Bb-II-2 人際交流的情感。	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與	習作作業 聽力與口語評量	課綱：生命-5		

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	絲帶			對方互動。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。				
八	第二單元處處有真情 第六課小女生	國-E-A1	Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。	4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。	習作作業 行為觀察	課綱：環境-5		
九	第二單元處處有真情 學習地圖二	國-E-B1	Ad-II-1 意義段。	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	檢核表 口頭報告	課綱：閱讀素養-5		
十	閱讀階梯一 丸子與我	國-E-C2	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	學習單 口頭報告	課綱：閱讀素養-5 作文教學	■線上教學	將分組討論結果上傳至平台分享區
十一	第三單元臺灣風情 第七課淡水小	國-E-A3	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ad-II-3 故事、	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。	習作作業 聽力與口語評量	課綱：戶外-5		

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	鎮		童詩、現代散文等。	2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。				
十二	第三單元臺灣風情 第八課安平古堡參觀記	國-E-B1	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	實際操作 習作作業	課綱：戶外-5		
十三	第三單元臺灣風情 第九課馬太鞍的巴拉告	國-E-C2	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。	實際操作 習作作業	課綱：原住民族-5		
十四	第三單元臺灣風情 第九課馬太鞍的巴拉告	國-E-C2	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	紙筆測驗 習作作業	環境教育 課綱：原住民族-5		

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
十五	第三單元臺灣風情學習地圖三	國-E-A2	Ba-II-1 記敘文本的結構。	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	實際操作 習作作業	作文教學 課綱：環境-5	■線上教學	完成指派作業上傳至 classroom 作業區
十六	第四單元閱讀瞭望臺第十課狐狸的故事	國-E-A2	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	聽力與口語評量 習作作業	課綱：生命-5		
十七	第四單元閱讀瞭望臺第十一課巨人的花園	國-E-C1	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。	4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	口頭報告 習作作業	課綱：生命-5		
十八	第四單元閱讀瞭望臺第十一課巨人的花園	國-E-B1	Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。 Ac-II-2 各種基本句型。	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II-4 能分辨形、音近詞，並正確使用。	實際操作 習作作業	課綱：生命-5		

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
十九	第四單元閱讀 瞭望臺 第十二課奇特 的朋友	國-E-C2	Ac-II-1 各種標 點符號的用 法。 Ad-II-2 篇章的 大意、主旨與 簡單結構。	5-II-2 理解各種 標點符號的用 法。 5-II-7 就文本的 觀點，找出支 持的理由。	口頭報告 習作作業	課綱：生涯規劃-5		
廿	第四單元閱讀 瞭望臺 學習地 圖四	國-E-A2	Ba-II-1 記敘文 本的結構。 Ad-II-2 篇章的 大意、主旨與 簡單結構。	5-II-5 認識記 敘、抒情、說 明及應用文本 的特徵。 5-II-6 運用適合 學習階段的摘 要策略，擷取 大意。	習作作業 聽力與口語評 量	課綱：戶外-5		
廿一	閱讀階 梯二 拜訪火 燒島	國-E-A2	Ad-II-1 意義 段。 Ad-II-2 篇章的 大意、主旨與 簡單結構。	5-II-3 讀懂與學 習階段相符的 文本。 5-II-10 透過大 量閱讀，體會 閱讀的樂趣。	口頭報告 習作作業	課綱：海洋-5		