

高雄市田寮區新興國小 三 年級第 一 學期部定課程【數學領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週	一、 10000 以內的數 1-1 認識 10000 以內的數	數-E-A1	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	習作評量	法定：環境-4		
第二週	一、 10000 以內的數 1-2 點數錢幣、1-3 比大小、練習園地	數-E-A3	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	學習單評量	法定：家庭-4		
第三週	二、角與形狀 2-1 認識角、2-2 角的大小比較	數-E-A2	N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	學習單評量 作業評量	課綱：多元-4		
第四週	二、角與形狀 2-3 認識直角、2-4 正方形與長方形	數-E-B1	N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-2 正方形和長	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	口頭評量 習作評量	課綱：科技-4		

			方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。	s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。				
第五週	三、10000 以內的加減 3-1 10000 以內的加法、3-2 10000 以內的減法	數-E-A1	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	習作評量 作業評量	課綱：戶外-4		
第六週	三、10000 以內的加減、遊戲中學數學（一） 3-3 加與減、遊戲中學數學（一）	數-E-A2	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	學習單評量 口頭評量	課綱：戶外-4	■線上教學	1. 觀看課程影片並將心得上傳至 Google classroom 2. 閱讀其他同學的心得發表並給予回饋
第七週	四、乘法 4-1 二位數乘以一位數、4-2 三位數乘以一位數	數-E-A3	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	口頭評量 習作評量	課綱：多元-4		
第八週	四、乘法 4-2 三位數乘以一位數、4-3 讀一讀，算一算	數-E-B1	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	作業評量 口頭評量	課綱：多元-4		
第九週	五、毫米與數線 5-1 認識毫米、5-2 長度的	數-E-A2	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算	學習單評量 作業評量	課綱：科技-4	■線上教學	1. 觀看課程影片，並與小組同學討論影片內議題

	換算與比較			和應用解題。認識體積。				2. 將分組討論結果上傳至 Google classroom
第十週	五、毫米與數線 5-3 長度的加減、 5-4 數線	數-E-A3	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	習作評量 學習單評量	課綱：科技-4		
第十一週	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索 中學數學、看繪本學數學	數-E-A1	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。	n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。	口頭評量 習作評量	課綱：閱讀-4	■線上教學	1. 查找課程主題相關資料並上傳至 Google classroom，與同學分享 2. 觀看課程影片，並完成課堂作業
第十二週	六、除法 6-1 分裝與除、6-2 平分與除	數-E-A3	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘法的範圍的除法，做為估商的基礎。	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	學習單評量 口頭評量	課綱：戶外-4		

第十三週	六、除法、遊戲中學數學(二) 6-3 除法與直式、遊戲中學數學(二)	數-E-A2	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘法的範圍的除法，做為估商的基礎。	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	學習單評量 作業評量	課綱：品德-4		
第十四週	七、公斤與公克 7-1 認識公斤、7-2 認識公克、7-3 幾公斤幾公克	數-E-B1	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	作業評量 口頭評量	課綱：多元-4		
第十五週	七、公斤與公克 7-4 重量的換算與比較、7-5 重量的計算	數-E-A1	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	習作評量 作業評量	法定：環境-4		
第十六週	八、分數 8-1 幾分之幾、8-2 分數與1	數-E-A2	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	口頭評量 習作評量	課綱：多元-4		
第十七週	八、分數 8-3 分數的大小比較	數-E-A3	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識	學習單評量 口頭評量	法定：海洋-4		

			牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。	簡單異分母分數之比較與加減的意義。				
第十八週	九、列表與規律 9-1 生活中的表格、9-2 分類與製作表格	數-E-C1	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	學習單評量 作業評量	課綱:戶外-4 法定:環境-4		
第十九週	九、列表與規律 9-3 圖案的規律、9-4 數形的規律	數-E-B3	R-3-2 數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。	r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	作業評量 口頭評量	課綱:科技-4		
第二十週	學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	數-E-A2	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。 R-3-2 數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	學習單評量 口頭評量	課綱:閱讀-4 課綱:原民-4		
第二十一週	數學園地 生活中的毫米、一	數-E-A3	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與	學習單評量 口頭評量	法定:環境-4		

	樣不一樣		換算。 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。	換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 S-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。				
--	------	--	---	--	--	--	--	--