

高雄市田寮區新興國小 三 年級第 一 學期部定課程【社會領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
1	一、我的新學期的 學第1課我的 新學習	社-E-A1 社-E-A2	Aa-Ⅱ-1個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 Ac-Ⅱ-1兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。	1a-Ⅱ-2分辨社會事物的類別或先後順序。 3c-Ⅱ-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	口頭報告、實際操作、行為觀察。	課綱：性別-E11 課綱：人權-E5		
2	一、我的新學期的 學第1課我的 新學習〔探究1〕	社-E-A1 社-E-A2 〔探究1〕	Aa-Ⅱ-1個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 Ac-Ⅱ-1兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表	1a-Ⅱ-2分辨社會事物的類別或先後順序。 3c-Ⅱ-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 〔探究1〕 3a-Ⅱ-1透過日常觀察與省思，對	習作作業、口頭報告、實際操作、行為觀察。	課綱：性別-E11 課綱：人權 E5		

			意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。 〔探究1〕 Ba-Ⅱ-1人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。	社會事物與環境提出感興趣的問題。				
3	一、我的新學期 第2課主動學習	社-E-A1 社-E-A2	Ac-Ⅱ-1兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。 Ba-Ⅱ-1人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。	1a-Ⅱ-2分辨社會事物的類別或先後順序。 2c-Ⅱ-2澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3c-Ⅱ-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	實際操作、行為觀察。	課綱：科技 E2 課綱：生涯 E4		
4	一、我的新	社-E-A1	Ac-Ⅱ-1兒童在生	1a-Ⅱ-2分辨社會	習作作業、實	課綱：科技 E2	■線上教學	1. 運用線上共同編

	學第2期 學課主動 學習	社-E-A2	活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。 Ba-Ⅱ-1人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。	事物的類別或先後順序。 2c-Ⅱ-2澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3c-Ⅱ-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	際操作、行為觀察。	課綱：生涯 E4		輯工具，小組共同完成作業 2. 在 Google classroom 上共同討論議題並上傳討論結果
5	一、我的新學 第3課善用 方法	社-E-A1 社-E-A2	Ac-Ⅱ-1兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。 Da-Ⅱ-1時間與資源有限，個人需在生活中學會做選擇。	3a-Ⅱ-1透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 3b-Ⅱ-1透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 3b-Ⅱ-2摘取相關資料中的重點。 3c-Ⅱ-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	實際操作、行為觀察。	課綱：資訊 E2 課綱：閱讀 E5		

				3d-Ⅱ-2評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。				
6	一、我的新學期 第3課 善用方法	社-E-A1 社-E-A2	Ac-Ⅱ-1兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。 Da-Ⅱ-1時間與資源有限，個人需在生活中學會做選擇。	3a-Ⅱ-1透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 3b-Ⅱ-1透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 3b-Ⅱ-2摘取相關資料中的重點。 3c-Ⅱ-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3d-Ⅱ-2評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：資訊 E2) 課綱：閱讀 E5		
7	二、我的家庭 第1課 家庭與我	社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	Bc-Ⅱ-2家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。 Da-Ⅱ-1時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。	2c-Ⅱ-2澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3c-Ⅱ-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3d-Ⅱ-2評估與選擇可能的做法，	實際操作、行為觀察。	課綱：家庭 E1		

				嘗試解決問題。				
8	二、我的家庭 第1課 家庭與我 〔探究2〕	社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2 〔探究2〕	Bc-Ⅱ-2家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。 Da-Ⅱ-1時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。 〔探究2〕 Aa-Ⅱ-1個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。	2c-Ⅱ-2澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3c-Ⅱ-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3d-Ⅱ-2評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。 〔探究2〕 3a-Ⅱ-1透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：家庭 E1 課綱：家庭 E2		
9	二、我的家庭 第2課 居家安全	社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	Ac-Ⅱ-1兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。 Ac-Ⅱ-2遇到違反人權的事件，可	1c-Ⅱ-1判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 2c-Ⅱ-2澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3d-Ⅱ-1探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。	習作作業、口頭報告、實際操作、行為觀察。	課綱：安全 E3		

			尋求適當的救助管道。					
10	三、學校生活 第1課校園與我	社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	Aa-II-1個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 Aa-II-2不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 Ac-II-1兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。 Ac-II-2遇到違反人權的事件，可尋求適當的救助管道。	1a-II-2分辨社會事物的類別或先後順序。 1c-II-1判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 2c-II-1省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 2c-II-2澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3d-II-1探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。	實際操作、行為觀察。	課綱：品德 E1 課綱：資訊 E2 課綱：戶外 E1	■線上教學	1. 觀看課程影片，並與小組同學討論影片內議題 2. 將分組討論結果上傳至 Google classroom

11	三、學校生活 第1課校園與我	社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	Aa-II-1個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 Aa-II-2不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 Ac-II-1兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。 Ac-II-2遇到違反人權的事件，可尋求適當的救助管道。	1a-II-2分辨社會事物的類別或先後順序。 1c-II-1判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 2c-II-1省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 2c-II-2澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3d-II-1探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。	習作作業、學習單、實際操作、行為觀察。	課綱：閱讀 E5 課綱：戶外 E1		
12	三、學校生活 第2課班級	社-E-A1 社-E-B1	Ac-II-2遇到違反人權的事件，可	3a-II-1透過日常觀察與省思，對	口頭報告、實際操作、行為	課綱：品德 E3		

	自治 〔探究3〕	社-E-C1 社-E-C2 〔探究3〕	尋求適當的救助管道。 Dc-Ⅱ-1班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。 〔探究3〕 Dc-Ⅱ-1班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。	社會事物與環境提出感興趣的問題。 3c-Ⅱ-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 〔探究3〕 2c-Ⅱ-2澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3c-Ⅱ-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	觀察。	課綱：戶外 E1		
13	四、與 人共 好 第1課 每個 人都 不一 樣	社-E-A1 社-E-C2	Aa-Ⅱ-2不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 Ac-Ⅱ-1兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可	2b-Ⅱ-1體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 3c-Ⅱ-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：品德 E3		

			包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。 Ba-Ⅱ-1人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。					
14	四、與人共好 第1課 每個人都不一樣	社-E-A1 社-E-C2	Aa-Ⅱ-2不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 Ac-Ⅱ-1兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。 Ba-Ⅱ-1人們對社會事物的認識、感受與意見有相	2b-Ⅱ-1體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 3c-Ⅱ-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：品德 E3		

			同之處，亦有差異性。					
15	四、與人共好 第2課與同學相處	社-E-A1 社-E-C2	Ac-II-1兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。 Ba-II-1人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。	2c-II-1省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 2c-II-2澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	實際操作、行為觀察。	課綱：品德 E3		
16	四、與人共好 第2課與同學相處 〔探究4〕	社-E-A1 社-E-C2 〔探究4〕	Ac-II-1兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。 Ba-II-1人們對社	2c-II-1省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 2c-II-2澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 〔探究4〕 2b-II-1體認人們	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：品德 E3	■線上教學	1. 閱讀課程相關資料，並將心得上傳至平台分享區 2. 觀看課程相關影片，並於課堂進行發表

			會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 〔探究5〕 Ba-Ⅱ-1人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。	對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 2c-Ⅱ-1省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 3d-Ⅱ-2評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。				
17	四、與人共好 第3課走向共好	社-E-A1 社-E-C2	Ba-Ⅱ-1人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。	3c-Ⅱ-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	實際操作、行為觀察。	課綱：品德 E3		
18	四、與人共好 第3課走向共好	社-E-A1 社-E-C2	Ba-Ⅱ-1人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。	3c-Ⅱ-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：品德 E3		
19	〈探究單元〉 我可以學更多	社-E-A3	Ac-Ⅱ-1兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不	3a-Ⅱ-1透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 3b-Ⅱ-1透過適當	實際操作、行為觀察。			

			受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。	的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 3b-Ⅱ-2摘取相關資料中的重點。				
20	〈探究單元〉 我可以學更多	社-E-A3	Ac-Ⅱ-1兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。	3a-Ⅱ-1透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 3b-Ⅱ-1透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 3b-Ⅱ-2摘取相關資料中的重點。	學習單、口頭報告、實際操作、行為觀察。			
21	總複習							