

高雄市田寮區新興國小三年級第一學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	單元一 興趣與我 活動 1 認識你我他	綜-E-A1	Aa-II-1 自己能做的事。	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。		課綱：生涯規畫教育-3		
二	單元一 興趣與我 活動 1 認識你我他	綜-E-A1	Aa-II-1 自己能做的事。	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	口頭報告	課綱：生涯規畫教育-3 性別平等教育		
三	單元一 興趣與我 活動 2 發現自我	綜-E-A1	Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	口頭報告 實際操作	課綱：生涯規畫教育-3 性別平等教育		
四	單元一 興趣與我 活動 2 發現自我	綜-E-A1	Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	口頭報告 實際操作	課綱：生涯規畫教育-3		

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
五	單元一 興趣與我 活動 3 探索與展現	綜-E-A1	Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	行為觀察	課綱：生涯規畫教育-3	■線上教學	將分組討論結果上傳至平台分享區
六	單元一 興趣與我 活動 3 探索與展現	綜-E-A1	Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	行為觀察 檢核表	課綱：生涯規畫教育-3		
七	單元二 情緒表達與溝通 活動 1 情緒調色盤	綜-E-C2	Ad-II-1 情緒的辨識與調適。	1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	行為觀察	兒童權利公約		
八	單元二 情緒表達與溝通 活動 1 情緒調色盤	綜-E-C2	Ad-II-1 情緒的辨識與調適。	1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	檢核表 行為觀察			

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
九	單元二 情緒表達與溝通 活動 1 情緒調色盤	綜-E-C2	Ad-II-1 情緒的辨識與調適。	1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	檢核表 行為觀察			
十	單元二 情緒表達與溝通 活動 2 我的壓力	綜-E-C2	Ad-II-2 正向思考的策略。	1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	檢核表 實際操作		■線上教學	將分組討論結果上傳至平台分享區
十一	單元二 情緒表達與溝通 活動 2 我的壓力	綜-E-C2	Ad-II-2 正向思考的策略。	1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	檢核表 實際操作		□線上教學	
十二	單元二 情緒表達與溝通 活動 2 我的壓力	綜-E-C2	Ad-II-2 正向思考的策略。	1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	檢核表 實際操作		□線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	力							
十三	單元二 情緒表達與溝通 活動 3 溝通再溝通	綜-E-C2	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	實際操作	課綱：生涯規畫教育-3	☐ 線上教學	
十四	單元二 情緒表達與溝通 活動 3 溝通再溝通	綜-E-C2	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	檢核表 實際操作	課綱：生涯規畫教育-3 課綱：人權教育-3	☐ 線上教學	
十五	單元三 安全好生活 活動 1 危機在哪裡	綜-E-A3	Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	實際操作	課綱：安全教育-3	☒ 線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
十六	單元三 安全好生活 活動 1 危機在哪裡	綜-E-A3	Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	實際操作	課綱：安全教育-3	☐ 線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
十七	單元三 安全好生活 活動 2 發現危機有方法	綜-E-A3	Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	實際操作 書面報告	性侵害防治教育		
十八	單元三 安全好生活 活動 2 發現危機有方法	綜-E-A3	Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	實際操作 書面報告			
十九	單元三 安全好生活 活動 3 行動減危機	綜-E-A3	Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	行為觀察		■線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
廿	單元三 安全好生活 活動 3 行動減危機	綜-E-A3	Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	行為觀察	交通安全教育		

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
廿一	單元三 安全好 生活 活動 3 行動減 危機	綜-E-A3	Ca-II-3 生活周 遭潛藏危機的 處理與演練。	3a-II-1 覺察生 活中潛藏危機 的情境，提出 並演練減低或 避免危險的方 法。	行為觀察			