

高雄市田寮區新興國小 三 年級第 一 學期部定課程【英語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週	開學預備週 Alphabet, Classroom English	英-E-A1	【英語領域】 Aa-II-1 字母名 稱。 Ac-II-3 第二學 習階段所學字詞。	【英語領域】 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 6-II-2 積極參與 各種課堂練習活 動。	口頭評量	課綱:閱讀-1		
第二週	數字&打招呼及介紹 自己 Starter	英-E-C2	【英語領域】 Aa-II-2 印刷體 大小寫字母的辨 識及書寫。 Ab-II-4 所學的 字母拼讀規則(含 看字讀音、聽音拼 字)。	【英語領域】 1-II-10 能聽懂 簡易句型的句子。 2-II-6 能以正確 的發音及適切的 語調說出簡易句 型的句子。	口頭評量	課綱:閱讀-1		
第三週	詢問他人的名字及 自我介紹 Unit 1 What's Your Name?	英-E-B1	【英語領域】 Ac-II-2 簡易的 生活用語。 C-II-1 國內(外) 招呼方式。 【綜合活動領域】 Ba-II-3 人際溝 通的態度與技巧。	【英語領域】 2-II-5 能使用簡 易的日常生活用 語。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所提 的問題。 【綜合活動領域】 2a-II-1 覺察自 己的人際溝通方 式,展現合宜的互 動與溝通態度和 技巧。	作業評量	課綱:品德-1		
第四週	詢問他人的名字及 自我介紹 Unit 1 What's Your Name?	英-E-C2	【英語領域】 Ac-II-3 第二學 習階段所學字詞。 D-II-1 所學字詞 的簡易歸類。 【綜合活動領域】 Ba-II-3 人際溝	【英語領域】 2-II-3 能說出課 堂中所學的字詞。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所提 的問題。 【綜合活動領域】	口頭評量	課綱:品德-1		

			通的態度與技巧。	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。				
第五週	詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What's Your Name?	英-E-A1	<p>【英語領域】</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>【綜合活動領域】</p> <p>Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p>	<p>【英語領域】</p> <p>2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>【綜合活動領域】</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	口頭評量	課綱:閱讀-1	■線上教學	Google classroom上共同討論議題並上傳討論結果
第六週	詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What's Your Name?	英-E-C2	<p>【英語領域】</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>【綜合活動領域】</p> <p>Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p>	<p>【英語領域】</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>【綜合活動領域】</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	習作評量	課綱:國際-1		
第七週	年齡 Unit 2 How Old Are You?	英-E-B1	<p>【英語領域】</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>【健體領域】</p> <p>Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。</p>	<p>【英語領域】</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>【健體領域】</p> <p>1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。</p>	作業評量	法定:性平-1		
第八週	年齡 & 節慶教學 Unit 2 How Old Are You? &	英-E-C3	<p>【英語領域】</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及</p>	<p>【英語領域】</p> <p>4-II-2 能書寫自己的姓名。</p>	學習單評量	法定:性平-1 課綱:品德-1		

	Festival-Halloween		句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類 【健體領域】 Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。	8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 【健體領域】 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。		課綱:國際-1		
第九週	年齡 Unit 2 How Old Are You?	英-E-A1	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 【健體領域】 Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。	【英語領域】 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 【健體領域】 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。	習作評量	課綱:閱讀-1		
第十週	年齡 Unit 2 How Old Are You?	英-E-C2	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 【健體領域】 Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。	【英語領域】 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 【健體領域】 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。	學習單評量 口頭評量	課綱:國際-1		
第十一週	複習一、期中評量 Review 1、Exam 1	英-E-B2	【英語領域】 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	口頭評量	課綱:閱讀-1	■線上教學	Google classroom 上共同討論議題並上傳討論結果
第十二週	教室常見物品 Unit 3 What's This?	英-E-A2	【英語領域】 Ac-II-1 簡易的教室用語。	【英語領域】 1-III-8 能聽懂簡易的教室用語。	口頭評量	課綱:品德-1		

			B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 【綜合活動領域】 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。	2-II-4 能使用簡易的教室用語。 【綜合活動領域】 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。				
第十三週	教室常見物品 Unit 3 What' s This?	英-E-B1	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 【綜合活動領域】 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。	【英語領域】 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 【綜合活動領域】 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	口頭評量	課網: 品德-1		
第十四週	教室常見物品 Unit 3 What' s This?	英-E-C2	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 【綜合活動領域】 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。	【英語領域】 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 5-II-3 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。 【綜合活動領域】 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	學習單評量	課網: 閱讀-1		
第十五週	教室常見物品 Unit 3 What' s This?	英-E-A2	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 【綜合活動領域】 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。	【英語領域】 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 【綜合活動領域】 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成	習作評量	課網: 閱讀-1		

				員。				
第十六週	顏色 Unit 4 What Color Is It?	英-E-C2	<p>【英語領域】 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>【綜合活動領域】 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。</p>	<p>【英語領域】 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>【綜合活動領域】 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	口頭評量	課綱:品德-1	■線上教學	Google classroom上 共同討論議題並上傳 討論結果
第十七週	顏色 Unit 4 What Color Is It?	英-E-B1	<p>【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>【綜合活動領域】 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。</p>	<p>【英語領域】 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>【綜合活動領域】 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	學習單評量	課綱:閱讀-1 課綱:品德-1		
第十八週	顏色 Unit 4 What Color Is It?	英-E-A2	<p>【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>【綜合活動領域】 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。</p>	<p>【英語領域】 3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>【綜合活動領域】 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	習作評量	課綱:閱讀-1		
第十九週	顏色 Unit 4 What Color	英-E-C2	<p>【英語領域】 Ac-II-3 第二學</p>	<p>【英語領域】 1-II-7 能聽懂課</p>	習作評量 作業評量	法定:環境-1		

	Is It?		習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 【綜合活動領域】 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。	堂中所學的字詞。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 【綜合活動領域】 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。				
第二十週	複習二、期末評量 Review 2、Exam 2	英-E-B2	【英語領域】 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 9-II-1 能夠將所學字詞作簡易分類。	學習單評量 作業評量	課綱:閱讀-1		
第二十一週	文化教學、總複習 Culture、Final Review	英-E-C3	【英語領域】 C-II-1 國內(外)招呼方式。	【英語領域】 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 8-II-1 能了解國內外基本的打招呼方式。	口頭評量	課綱:國際-1		