

高雄市田寮區新興國小 三 年級第 一 學期部定課程【閩南語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
1	一、食食 1. 食晝	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Bg-Ⅱ-2口語表達。	1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	說話評量 閱讀評量	課綱：品德 E1		
2	一、食食 1. 食晝	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Aa-Ⅱ-1羅馬拼音。 Ab-Ⅱ-1語詞運用。 Bg-Ⅱ-2口語表達。	1-Ⅱ-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	寫作評量 說話評量	課綱：品德 E1		
3	一、食食 1. 食晝	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Aa-Ⅱ-1羅馬拼音。 Ab-Ⅱ-1語詞運用。 Bg-Ⅱ-1生活應對。 Bg-Ⅱ-2口語表達。	1-Ⅱ-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	說話評量 閱讀評量 聽力評量	課綱：品德 E1		
4	一、食食	閩-E-A2	Aa-Ⅱ-1羅馬拼音。	1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方	說話評量	課綱：品德 E1		

	1. 食晝	閩-E-B1 閩-E-C1	Bg-II-2 口語表達。	所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	聽力評量			
5	一、食食 2. 下晡的點心	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	a-II-2 漢字書寫。 Ab-II-1 語詞運用。 Bg-II-2 口語表達。	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	說話評量 閱讀評量 寫作評量	課綱：戶外 E2	■線上教學	觀看課程影片並將心得上傳至 Google classroom
6	一、食食 2. 下晡的點心	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	b-II-1 語詞運用。 b-II-2 句型運用。 Bg-II-1 生活應對。	1-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 2-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	說話評量 閱讀評量 聽力評量	課綱：戶外 E2		
7	一、食食 2. 下晡的點心	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa-II-1 羅馬拼音。 Bg-II-2 口語表達。	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	說話評量 聽力評量	課綱：戶外 E2		

				3-Ⅱ-2能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。				
8	一、食食 2. 下晡的點心	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 Ab-Ⅱ-2 句型運用。 Bg-Ⅱ-1 生活應對。	1-Ⅱ-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-Ⅱ-2能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 3-Ⅱ-1能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	聽力評量 說話評量 寫作評量	課綱：生涯規劃 E9		
9	二、行行 出狀元3. 擔仔位	閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1-Ⅱ-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-Ⅱ-2能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	說話評量 閱讀評量 寫作評量	課綱：生涯規劃 E9		
10	二、行行 出狀元3. 擔仔位	閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	Ab-Ⅱ-2 句型運用。 Bg-Ⅱ-1 生活應對。 Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1-Ⅱ-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-Ⅱ-1能運用閩南語的標	說話評量 寫作評量	課綱：生涯規劃 E9	■線上教學	觀看課程影片並將心得上傳至 Google classroom

				音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。				
11	二、行行出狀元3. 擔仔位	閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	Bg-II-1 生活應對。 Bg-II-2 口語表達。	1-II-1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2-II-2能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 3-II-1能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	說話評量 聽力評量	課綱：生涯規劃 E9		
12	二、行行出狀元3. 擔仔位	閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	Aa-II-1 羅馬拼音。 Bg-II-2 口語表達。	1-II-3能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	說話評量 聽力評量 閱讀評量	課綱：生涯規劃 E9		
13	二、行行出狀元4. 咱的英雄	閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	Aa-II-2 漢字書寫。 Bg-II-2 口語表達。	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，	說話評量 閱讀評量 寫作評量	課綱：生涯規劃 E9		

				協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。				
14	二、行行出狀元4. 咱的英雄	閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	Ab-II-1 語詞運用。 Ab-II-2 句型運用。 Bg-II-1 生活應對。 Bg-II-2 口語表達。	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	說話評量	課綱：生涯規劃 E4、E8		
15	二、行行出狀元4. 咱的英雄	閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	Aa-II-1 羅馬拼音。 Bg-II-2 口語表達。	1-II-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	聽力評量 說話評量	課綱：生涯規劃 E4、E8	■線上教學	觀看課程影片並將心得上傳至 Google classroom
16	二、行行出狀元4. 咱的英雄	閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	Aa-II-1 羅馬拼音。 Aa-II-2 漢字書寫。 Bg-II-2 口語表達。	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	說話評量 閱讀評量 寫作評量	課綱：生涯規劃 E4、E8		
17	三、方位	閩-E-A2	Aa-II-1 羅馬拼音。	1-II-3 能聆聽並理解對方	說話評量	課綱：閱讀 E11		

	5. 去旅行	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa-II-2 漢字書寫。 Bg-II-2 口語表達。	所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	閱讀評量 寫作評量			
18	三、方位 5. 去旅行	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa-II-1 羅馬拼音。 Aa-II-2 漢字書寫。 Bg-II-2 口語表達。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	說話評量	課綱：閱讀 E11		
19	三、方位 5. 去旅行	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Ab-II-1 語詞運用。 Ab-II-2 句型運用。 Bg-II-1 生活應對。 Bg-II-2 口語表達。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	說話評量 寫作評量 聽力評量	課綱：閱讀 E11		

20	三、方位 5. 去旅行	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa-II-1 羅馬拼音。 Bg-II-2 口語表達。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	說話評量 聽力評量	課綱：閱讀 E11		
21	三、方位 5. 去旅行	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa-II-1 羅馬拼音。 Aa-II-2 漢字書寫。 Ab-II-1 語詞運用。 Ab-II-2 句型運用。 Bg-II-1 生活應對。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 3-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	閱讀評量 寫作評量 說話評量 聽力評量	課綱：閱讀 E11		