

高雄市田寮區新興國小 四年級第一學期部定課程【國語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週	第七冊第壹單元：我愛家鄉 第一課 美麗島	國-E-B3	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當語詞、正確語法表達想法。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱:戶外-5		
第二週	第七冊第壹單元：我愛家鄉 第二課 請到我的家鄉來	國-E-A2	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ba-II-1 記敘文本的結構。	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱:戶外-5		
第三週	第七冊第壹單元：我愛家鄉 第三課 鏡頭下的家鄉	國-E-C1	Ab-II-4 多音字及多義字。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	習作作業 聽力與口語溝通	法定:環境-5 課綱:生命-5 課綱:戶外-5		
第四週	第七冊第壹單元：我愛家鄉 統整活動一	國-E-B3	Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ba-II-2 順敘與倒敘法。	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱:閱讀-5 作文教學 兒童權利公約		
第五週	第七冊第貳單元：航向天際 第四課 飛行夢	國-E-C2	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。	5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作	習作作業 聽力與口語溝通	課綱:科技-5 課綱:生涯-5 課綱:國際-5		

				基本能力。				
第六週	第七冊第貳單元：航向天際 第五課 月光下	國-E-A3	Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ba-II-2 順敘與倒敘法。	2-II-4 樂於參與討論，提供個人的觀點和意見。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱:生命-5	線上教學	1. 師生使用 Google Classroom/Meet 進行線上教學。 2. 觀看課程相關影片，並於課堂進行發表。
第七週	第七冊第貳單元：航向天際 第六課 一起去月球	國-E-C2	Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。	5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱:閱讀-5		
第八週	第七冊第貳單元：航向天際 統整活動二	國-E-A3	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱:閱讀-5 生命教育		
第九週	愛閱讀 愛閱讀一：通信方式大不同	國-E-B2	Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。	5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱:科技-5 課綱:閱讀-5		
第十週	第七冊第壹、貳單元 複習週一	國-E-C1	Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	習作作業 紙筆測驗 聽力與口語溝通	交通安全教育		

第十週	第七冊第參單元：品德小故事 第七課 松鼠先生的麵包	國-E-C2	Aa-II-1 標注音符號的各類文本。 ◎Bb-II-1 自我情感的表達。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱:生命-5 課綱:品德-5		
第十二週	第七冊第參單元：品德小故事 第八課 平凡的大俠	國-E-A1	Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 ◎Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱:品德-5 課綱:閱讀-5	線上教學	1. 師生使用 Google Classroom/Meet 進行線上教學。 2. 觀看課程相關影片，並於課堂進行發表。
第十三週	第七冊第參單元：品德小故事 第九課 王子折箭	國-E-B1	◎Ab-II-4 多音字及多義字。 Be-II-4 應用文本的結構。	5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱:品德-5 課綱:生涯-5 課綱:生命-5		
第十四週	第七冊第參單元：品德小故事 統整活動三	國-E-A2	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-2 順敘與倒敘法。	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱:閱讀-5		
第十五週	第七冊第肆單元：海洋事件簿 第十課 海中的熱帶雨林	國-E-B1	Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ac-II-3 基礎複句的意義。	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱:閱讀-5		
第十六週	第七冊第肆單元：海洋事件簿 第十一課 美食島	國-E-C1	Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的	習作作業 聽力與口語溝通	交通安全教育		

				觀點和意見。				
第十七週	第七冊第肆單元：海洋事件簿 第十二課 寧靜的音樂會	國-E-C2	Ab-II-4 多音字及多義字。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	習作作業 聽力與口語溝通			
第十八週	第七冊第肆單元：海洋事件簿 統整活動四	國-E-A2	Ba-II-1 記敘文本的結構。 Ba-II-2 順敘與倒敘法。	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	習作作業 聽力與口語溝通	海洋教育	線上教學	1. 師生使用 Google Classroom/Meet 進行線上教學。 2. 觀看課程相關影片，並於課堂進行發表。
第十九週	愛閱讀 愛閱讀二： 一起去看海	國-E-B1	Ab-II-10 字辭典的運用。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱:生命-5 課綱:閱讀-5		
第二十週	第七冊第參、肆單元 複習週二	國-E-C1	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ba-II-1 記敘文本的結構。	3-II-2 運用注音符號，檢索資訊， 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。	習作作業 紙筆測驗 聽力與口語溝通	課綱:品德-5 課綱:生命-5 課綱:閱讀-5		
第二十一週	第七冊第壹到肆單元 總複習	國-E-C3	Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	2-II-2 運用適當語詞、正確語法表達想法。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱:品德-5 課綱:戶外-5 課綱:閱讀-5		