

高雄市田寮區新興國小 四 年級第 一 學期部定課程【英語領域】課程計畫(新課綱)

| 週次  | 單元/主題名稱                                                | 對應領域<br>核心素養指標 | 學習重點                                                                   |                                                                 | 評量方式 | 議題融入               | 線上教學 | 跨領域統整或<br>協同教學規劃及線上教學規劃<br>(無則免填) |
|-----|--------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------|--------------------|------|-----------------------------------|
|     |                                                        |                | 學習內容                                                                   | 學習表現                                                            |      |                    |      |                                   |
| 第一週 | 開學預備週<br>Alphabet,<br>Numbers,<br>Classroom<br>English | 英-E-A2         | 【英語領域】<br>Aa-II-1 字母名稱。                                                | 【英語領域】<br>1-II-1 能聽辨 26 個字母。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。            | 口頭評量 | 課綱:國際-1            |      |                                   |
| 第二週 | Starter<br>Unit<br>Starter<br>Unit                     | 英-E-B1         | 【英語領域】<br>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。<br>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。    | 【英語領域】<br>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。    | 口頭評量 | 課綱:國際-1            |      |                                   |
| 第三週 | 天氣<br>Unit 1<br>How's the<br>Weather?                  | 英-E-A1         | 【英語領域】<br>Ab-II-3 片語及句子的重音。<br>Ac-II-1 簡易的教室用語。                        | 【英語領域】<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | 作業評量 | 課綱:國際-1<br>課綱:多元-1 |      |                                   |
| 第四週 | 天氣<br>Unit 1<br>How's the<br>Weather?                  | 英-E-B2         | 【英語領域】<br>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 【英語領域】<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。     | 口頭評量 | 課綱:科技-1            |      |                                   |

|     |                                       |        |                                                                                                                             |                                                                                                                           |       |                    |                  |                                                          |
|-----|---------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|------------------|----------------------------------------------------------|
| 第五週 | 節慶<br>Festival<br>Moon<br>Festival    | 英-E-C2 | <b>【英語領域】</b><br>Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>C-II-2 國內外主要節慶習俗。                                                                      | <b>【英語領域】</b><br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。                                                | 口頭評量  | 課綱:國際-1<br>課綱:多元-1 | <div>■線上教學</div> | 1. 觀看課程影片，並與小組同學討論影片內容<br>2. 將分組討論結果上傳至 Google classroom |
| 第六週 | 天氣<br>Unit 1<br>How's the<br>Weather? | 英-E-C3 | <b>【英語領域】</b><br>Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。                                                                    | <b>【英語領域】</b><br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。                                                   | 習作評量  | 課綱:科技-1            |                  |                                                          |
| 第七週 | 天氣<br>Unit 1<br>How's the<br>Weather? | 英-E-A2 | <b>【英語領域】</b><br>Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。                                                             | <b>【英語領域】</b><br>2-II-4 能使用簡易的教室用語。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。                                                             | 作業評量  | 課綱:科技-1            |                  |                                                          |
| 第八週 | 感覺<br>Unit 2 Are<br>You<br>Thirsty?   | 英-E-A1 | <b>【英語領域】</b><br>Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。<br><br><b>【自然領域】</b><br>INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 | <b>【英語領域】</b><br>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br><br><b>【自然領域】</b><br>tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 | 學習單評量 | 法定:環境-1            |                  |                                                          |
| 第九週 | 感覺<br>Unit 2 Are<br>You<br>Thirsty?   | 英-E-B2 | <b>【英語領域】</b><br>Ab-II-3 片語及句子的重音。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br><br><b>【自然領域】</b><br>INb-II-7 動植物                              | <b>【英語領域】</b><br>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。                                                    | 習作評量  | 法定:環境-1            |                  |                                                          |

|      |                                                                  |        |                                                                                                                                           |                                                                                                                            |               |         |       |                                                          |
|------|------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|-------|----------------------------------------------------------|
|      |                                                                  |        | 體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。                                                                                                          | 【自然領域】<br>tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。                                                                                     |               |         |       |                                                          |
| 第十週  | 感覺<br>Unit 2 Are You Thirsty?                                    | 英-E-C2 | <b>【英語領域】</b><br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。<br><br><b>【自然領域】</b><br>INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。     | <b>【英語領域】</b><br>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br><br><b>【自然領域】</b><br>tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。    | 學習單評量<br>口頭評量 | 法定:環境-1 |       |                                                          |
| 第十一週 | 感覺、複習一、第一次評量、<br>Unit 2 Are You Thirsty?、<br>Review 1、<br>Exam 1 | 英-E-C3 | <b>【英語領域】</b><br>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>C-II-1 國內（外）招呼方式。<br><br><b>【自然領域】</b><br>INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 | <b>【英語領域】</b><br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br><br><b>【自然領域】</b><br>tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 | 口頭評量          | 法定:環境-1 | ■線上教學 | 1. 觀看課程影片，並與小組同學討論影片內容<br>2. 將分組討論結果上傳至 Google classroom |
| 第十二週 | 食物（一）<br>Unit 3 What Are These?                                  | 英-E-A1 | <b>【英語領域】</b><br>Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。                                                                                | <b>【英語領域】</b><br>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>5-II-3 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。                      | 口頭評量          | 課綱:國際-1 |       |                                                          |

|      |                                    |        |                                                                                                               |                                                                                                                           |       |         |  |  |
|------|------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|--|--|
|      |                                    |        |                                                                                                               |                                                                                                                           |       |         |  |  |
| 第十三週 | 食物（一）<br>Unit 3<br>What Are These? | 英-E-B2 | <p>【英語領域】<br/>Ac-II-2 簡易的生活用語。<br/>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>【自然領域】<br/>INb-II-4 生物體的構造與功能是互相配合的。</p> | <p>【英語領域】<br/>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br/>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>【自然領域】<br/>ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p>  | 口頭評量  | 課綱：國際-1 |  |  |
| 第十四週 | 食物（一）<br>Unit 3<br>What Are These? | 英-E-A2 | <p>【英語領域】<br/>Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br/>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>【自然領域】<br/>INb-II-4 生物體的構造與功能是互相配合的。</p>      | <p>【英語領域】<br/>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br/>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>【自然領域】<br/>ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p> | 學習單評量 | 課綱：國際-1 |  |  |
| 第十五週 | 食物（一）<br>Unit 3<br>What Are These? | 英-E-B2 | <p>【英語領域】<br/>Ab-II-3 片語及句子的重音。<br/>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>【自然領域】<br/>INb-II-4 生物體的構造與功能是互相配合的。</p>         | <p>【英語領域】<br/>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br/>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>【自然領域】<br/>ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和</p>  | 習作評量  | 課綱：國際-1 |  |  |

|       |                                               |        |                                                                        |                                                         |               |                    |       |                                                |
|-------|-----------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|--------------------|-------|------------------------------------------------|
|       |                                               |        |                                                                        | 提問，常會有新發現。                                              |               |                    |       |                                                |
| 第十六週  | 食物（二）<br>Unit 4 Do You Want Some Pizza?       | 英-E-C2 | 【英語領域】<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-II-1 國內（外）招呼方式。              | 【英語領域】<br>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 | 口頭評量          | 課綱：國際-1            | ■線上教學 | 1. 運用線上共同編輯工具，小組共同完成作業<br>2. 觀看課程相關影片，並於課堂進行發表 |
| 第十七週  | 食物（二）<br>Unit 4 Do You Want Some Pizza?       | 英-E-C3 | 【英語領域】<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。                                          | 【英語領域】<br>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。   | 學習單評量         | 課綱：國際-1            |       |                                                |
| 第十八週  | 食物（二）<br>Unit 4 Do You Want Some Pizza?       | 英-E-A1 | 【英語領域】<br>Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。                      | 【英語領域】<br>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。    | 習作評量          | 課綱：國際-1            |       |                                                |
| 第十九週  | 食物（二）<br>Unit 4 Do You Want Some Pizza?       | 英-E-A2 | 【英語領域】<br>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 【英語領域】<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 習作評量<br>作業評量  | 課綱：國際-1            |       |                                                |
| 第二十週  | 複習二、總複習、第二次評量<br>Review 2、Final Review、Exam 2 | 英-E-C2 | 【英語領域】<br>Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>Ac-II-2 簡易的生活用語。                         | 【英語領域】<br>2-II-4 能使用簡易的教室用語。<br>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。    | 學習單評量<br>作業評量 | 課綱：品德-1            |       |                                                |
| 第二十一週 | 文化單元<br>Culture                               | 英-E-C3 | 【英語領域】<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句                                          | 【英語領域】<br>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。                           | 口頭評量          | 課綱：多元-1<br>課綱：國際-1 |       |                                                |

|  |  |  |                                  |                              |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------|------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | 型的生活溝通。<br>D-II-1 所學字詞<br>的簡易歸類。 | 9-II-1 能夠將所<br>學字詞做簡易歸<br>類。 |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------|------------------------------|--|--|--|--|