

高雄田寮區新興國小五年級第一學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	單元一 化解危機總動員 活動 1 潛藏危機放大鏡	綜-E-A3	Ca-III-1 環境潛藏的危機。	3a-III-1 辨識周遭環境潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。	口頭報告	課綱:安全-2		
二	單元一 化解危機總動員 活動 1 潛藏危機放大鏡	綜-E-A3	Ca-III-1 環境潛藏的危機。	3a-III-1 辨識周遭環境潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。	學習單	課綱:安全-2		
三	單元一 化解危機總動員 活動 2 辨識危機小撇步	綜-E-A3	Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。	3a-III-1 辨識周遭環境潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。	學習單	性侵害防治教育		
四	單元一	綜-E-A3	Ca-III-2 辨識環	3a-III-1 辨識周	口頭報告	性侵害防治教育		

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	化解危機總動員 活動 2 辨識危機小撇步		境潛藏危機的方法。	遭環境潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。				
五	單元一 化解危機總動員 活動 3 化解危機即轉機	綜-E-A3	Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	3a-III-1 辨識周遭環境潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。	檢核表 口頭報告	性別平等教育		
六	單元一 化解危機總動員 活動 3 化解危機即轉機	綜-E-A3	Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	3a-III-1 辨識周遭環境潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。	學習單	性別平等教育	■線上教學	將分組討論結果上傳至平台分享區
七	單元一 化解危機總動員	綜-E-A3	Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	3a-III-1 辨識周遭環境潛藏危機、運用各項資源或策略化	檢核表	環境教育		

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	活動 3 化解危機即轉機			解危機。				
八	單元二 悅己納人 活動 1 特質停看聽	綜-E-A1	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	學習單 口頭報告	健康飲食教育		
九	單元二 悅己納人 活動 1 特質停看聽	綜-E-A1	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	學習單	健康飲食教育		
十	單元二 悅己納人 活動 2 你我都特別	綜-E-A1	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	檢核表	健康飲食教育	■線上教學	將分組討論結果上傳至平台分享區
十一	單元二 悅己納人 活動 2 你我都	綜-E-A1	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	學習單	兒童權利公約		

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	特別		表現。					
十二	單元二 悅己納人 活動 3 我們都很棒	綜-E-A1	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	口頭報告	環境教育		
十三	單元二 悅己納人 活動 3 我們都很棒	綜-E-A1	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	學習單	交通安全		
十四	單元二 悅己納人 活動 3 我們都很棒	綜-E-A1	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	口頭報告	交通安全		
十五	單元三 我懂你的心 活動 1 相互尊重	綜-E-B1	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	口頭報告	課綱: 性別-2	■線上教學	將分組討論結果上傳至平台分享區
十六	單元三 我懂你	綜-E-B1	Ba-III-1 多元性別的人際互動	2a-III-1 覺察多元性別的互動	口頭報告 學習單	課綱: 性別-2		

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	的心 活動 1 相互尊重		與情感表達。	方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。				
十七	單元三 我懂你的心 活動 1 相互尊重	綜-E-B1	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	口頭報告 學習單	課綱: 性別-2		
十八	單元三 我懂你的心 活動 2 用心經營	綜-E-C2	Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	口頭報告 學習單	課綱: 性別-2		
十九	單元三 我懂你的心 活動 2 用心經營	綜-E-C2	Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	口頭報告	課綱: 性別-2		
廿	單元三 我懂你的心	綜-E-C2	Ba-III-2 同理心的增進與實踐。	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表	學習單	課綱: 性別-2		

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	活動 2 用心經營		Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	達，並運用同理心增進人際關係。				
廿一	單元三 我懂你的心 活動 2 用心經營	綜-E-C2	Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	口頭報告 學習單	課綱: 性別-2		