

高雄市田寮區新興國小 五 年級第 一 學期部定課程【閩南語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
1	一、新時代1. 線頂買賣	閩-E-B1 閩-E-C1	◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Ac-III-2 詩歌短文。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	態度評量 口語評量	課綱：資訊 E1		
2	一、新時代1. 線頂買賣	閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	口語評量 聆聽評量	課綱：資訊 E1		
3	一、新時代1. 線頂買賣	閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	實作評量 口語評量	課綱：資訊 E1		
4	一、新時代1. 線頂買賣	閩-E-B1 閩-E-C1	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Be-III-2 影音媒材。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 4	口語評量 聆聽評量	課綱：資訊 E1		
5	一、新時代2. 未來	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Aa-III-2 漢字書寫。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭	態度評量 文氏圖紀錄	課綱：家庭 E11	線上教學	觀看影片並將心得上傳至 Google

	一直來	閩-E-C2	◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。	描述。 4-Ⅲ-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	評量			classroom
6	一、新時代2. 未來一直來	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅲ-2 句型運用。 ◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。	1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-Ⅲ-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。	口語評量	課綱：家庭 E11		
7	一、新時代2. 未來一直來	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。	2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 4-Ⅲ-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	實作評量 口語評量 聆聽評量	課綱：家庭 E11		
8	一、新時代2. 未來一直來	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅲ-2 句型運用。	2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 4-Ⅲ-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	口語評量 聆聽評量	課綱：家庭 E11		
9	二、心適代3. 燒冷冰	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C3	◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。 ◎Bh-Ⅲ-1 物產景觀。 ◎Bh-Ⅲ-2 區域人文。	2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-Ⅲ-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	態度評量 口語評量	課綱：多元文化 E1、E2		

10	二、心適 代3. 燒冷冰	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	口語評量 漢字書寫評量	課綱：多元文化 E1、E2		
11	二、心適 代3. 燒冷冰	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Bg-III-1 生活應對。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	實作評量 口語評量	課綱：多元文化 E1、E2		
12	二、心適 代3. 燒冷冰	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Bg-III-1 生活應對。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	口語評量 實作評量	課綱：多元文化 E1、E2	線上教學	觀看影片並將心得上傳至 Google classroom
13	二、心適 代4. 婿耬無地比	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C3	◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Ac-III-2 詩歌短文。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主	態度評量 口語評量	課綱：多元文化 E1、E2		

				題，並能說出在地文化的特色與關懷。				
14	二、心適 代4. 嬌標 無地比	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。 ◎Bg-Ⅲ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	實作評量 口語評量 態度評量	課綱：多元文化 E1、E2		
15	二、心適 代4. 嬌標 無地比	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-Ⅲ-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	實作評量 口語評量 聆聽評量	課綱：多元文化 E1、E2		
16	二、心適 代4. 嬌標 無地比	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。4-Ⅲ-1 能以簡單的閩	漢字書寫評量 口語評量	課綱：多元文化 E1、E2	線上教學	觀看影片並將心得上傳至 Google classroom

			達。	南語文寫出日常生活相關的短文。				
17	三、過好 年5.過年	閩-E-A1 閩-E-C1	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	態度評量 段落大意	課綱：環境 E11		
18	三、過好 年5.過年	閩-E-A1 閩-E-C1	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 ◎Ac-Ⅲ-1 生活故事。	2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-Ⅲ-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	實作評量 口語評量 態度評量	課綱：環境 E11		
19	三、過好 年5.過年	閩-E-A1 閩-E-C1	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 ◎Be-Ⅲ-2 影音媒材。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-Ⅲ-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	態度評量 口語評量 實作評量	課綱：環境 E11		
20	三、過好 年5.過年	閩-E-A1 閩-E-C1	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 ◎Be-Ⅲ-2 影音媒材。	2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	口語評量 聆聽評量 態度評量 漢字書寫評量	課綱：性別平等 E12		

				3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。				
21	三、過好 年5.過年	閩-E-A1 閩-E-C1	◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	聆聽評量 口語評量 態度評量	課綱：性別平等 E12		