

高雄田寮新興國小 五年級第一學期部定課程【國語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃
			學習內容	學習表現				
1	第壹單元品格小學堂 第一課幸福 筆記本	國-E-A1 國-E-B1	Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 AAb-III-4多音字及多義字。 Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。	1-III-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-5把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。	聽力與口語溝通、實際操作。	課綱：品德 E7 課綱：閱讀 E7		
2	第壹單元品格小學堂 第一課幸福 筆記本	國-E-A1 國-E-B1	Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。 ABb-III-1自我情感的表達。 Bb-III-2人際交流的情感。 Cb-III-1各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。	1-III-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-5把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III-1認識常用國字至少2,700字，使	習作作業、聽力與口語溝通、行為觀察。	課綱：品德 E7 課綱：閱讀 E7		

				<p>用2,200字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p>				
3	<p>第壹單元品格小學堂</p> <p>第二課做人做事做長久</p>	<p>國-E-A3</p> <p>國-E-C2</p>	<p>Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Bb-III-2 人際交流的情感。</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。</p> <p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p>	<p>聽力與口語溝通、實際操作。</p>	<p>課綱：品德 E7</p>		
4	<p>第壹單元品格小學堂</p> <p>第三課孔雀錯了</p>	<p>國-E-A1</p> <p>國-E-C2</p>	<p>Ab-III-2 2,200個常用字的使用。</p> <p>Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。</p> <p>Bb-III-2 人際交流的情感。</p> <p>Cc-III-1 各類文本中</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>2-III-7 與他人溝通</p>	<p>聽力與口語溝通、實際操作。</p>	<p>課綱：品德 E3</p>		

			的藝術、信仰、思想等文化內涵。	時能尊重不同意見。 4-III-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 5-III-8運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。				
5	第壹單元品格小學堂 語文天地一	國-E-A2 國-E-B1	Ad-III-1意義段與篇章結構。 Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。	1-III-3判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-5把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 5-III-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	作文教學	線上教學	觀看影片並將心得上傳至 Google classroom
6	第貳單元自然筆記 第四課特別的海	國-E-A2 國-E-C1	Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Ad-III-1意義段與篇章結構。 Ca-III-2各類文本中表現科技演進、環境	1-III-3判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-5把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III-1認識常用國字至少2,700字，使	習作作業、聽力與口語溝通、行為觀察。	課綱：閱讀 E10		

			發展的文化內涵。	用2,200字。 5-III-10結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。				
7	第貳單元自然筆記 第五課漫遊花東	國-E-A1 國-E-B3	Ab-III-2 2,200個常用字的使用。 Ab-III-3常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ba-III-5藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Cc-III-1各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	1-III-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 1-III-2根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 2-III-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 4-III-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 5-III-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作。	課綱：戶外 E2 海洋教育		
8	第貳單元自然筆記 第六課護送螃蟹過馬路	國-E-A2 國-E-C1	Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。	1-III-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 4-III-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 5-III-3讀懂與學習	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	生命教育	線上教學	觀看影片並將心得上傳至 Google classroom

			意。 Bb-III-3對物或自然的感悟。 Ca-III-2各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。	階段相符的文本。 5-III-8運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 5-III-11大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。				
9	第貳單元自然筆記 語文天地二	國-E-A2 國-E-A3	Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。	5-III-9因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 6-III-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6-III-6練習各種寫作技巧。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	作文教學		
10	第參單元用心看世界 第七課高第的魔法建築	國-E-A1 國-E-B3	Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3常用字部首及部件的表音及表義功能。 AAc-III-4各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。	1-III-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-5把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 6-III-8建立適切的	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	職業試探		

				寫作態度。				
11	第參單元用心看世界 第七課高第的魔法建築	國-E-A1 國-E-B3	Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 AAc-III-4各類文句表達的情感與意義。 Bb-III-2人際交流的情感。 Cb-III-1各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。	2-III-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-5把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 5-III-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作。	課綱：戶外E1	線上教學	觀看影片並將心得上傳至Google classroom
12	第參單元用心看世界 第八課嘗嘗我的家鄉味	國-E-A3 國-E-C3	Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200個常用字的使用。 Bb-III-2人際交流的情感。 Cb-III-1各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。	1-III-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-2從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 4-III-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。 6-III-6練習各種寫作技巧。 6-III-8建立適切的寫作態度。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	海洋教育		
13	第參單元用	國-E-A2	Ab-III-1 2,700個常	2-III-2從聽聞內容	聽力與口語溝	作文教學		

	心看世界 第九課小小 力量將世界 照亮	國-E-C3	用字的字形、字音和字義。 Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Cc-III-1各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-III-7與他人溝通時能尊重不同意見。 4-III-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 6-III-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 6-III-6練習各種寫作技巧。	通、實際操作、行為觀察。			
14	第參單元用 心看世界 語文天地三	國-E-B3 國-E-C1	Ad-III-1意義段與篇章結構。 Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。	1-III-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 1-III-3判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-4運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 6-III-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：閱讀 E10		

15	第肆單元作家風華 第十課男生說，女生說	國-E-B1	Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。 Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bc-III-2描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。 Ca-III-2各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。	2-III-5把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 5-III-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-10結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。 6-III-5書寫說明事理、議論的作品。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：品德 E3		
16	第肆單元作家風華 第十一課耶誕禮物	國-E-A1 國-E-B1	Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。 Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Cc-III-1各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	1-III-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 4-III-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 6-III-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 6-III-6練習各種寫作技巧。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作。	課綱：品德 E1		
17	第肆單元作	國-E-A1	Ac-III-4各類文句表		聽力與口語溝	課綱：閱讀 E3		

	家風華 第十二課漫 遊詩情	國-E-B3	達的情感與意義。 Ad-III-2篇章的大 意、主旨、結構與寓 意。 Bb-III-3對物或自然 的感悟。 Ca-III-2各類文本中 表現科技演進、環境 發展的文化內涵。	5-III-9因應不同的 目的，運用不同的 閱讀策略。 5-III-11大量閱讀多 元文本，辨識文本 中議題的訊息或觀 點。 6-III-3掌握寫作步 驟，寫出表達清 楚、段落分明、符 合主題的作品。 6-III-6練習各種寫 作技巧。	通、行為觀察。			
18	第肆單元作 家風華 語文天地四	國-E-A1 國-E-B3	Ad-III-2篇章的大 意、主旨、結構與寓 意。	5-III-9因應不同的 目的，運用不同的 閱讀策略。 6-III-2培養思考 力、聯想力等寫作 基本能力。 6-III-6練習各種寫 作技巧。	習作作業、實際 操作。	課綱：閱讀 E10		
19	「讀寫練功 房」 故事三則	國-E-A2 國-E-B2	Ab-III-2 2,200個常 用字的使用。 Ac-III-4各類文句表 達的情感與意義。 Bb-III-1自我情感的 表達。 Cb-III-1各類文本中 的親屬關係、道德倫 理、儀式風俗、典章	2-III-3靈活運用詞 句和說話技巧，豐 富表達內容。 2-III-5把握說話內 容的主題、重要細 節與結構邏輯。 4-III-1認識常用國 字至少2,700字，使 用2,200字。	聽力與口語溝 通、實際操作、 行為觀察。	課綱：閱讀 E11		

			制度等文化內涵。	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 6-III-8 建立適切的寫作態度。				
20	「讀寫練功房」 極地逐光	國-E-A2 國-E-B1	Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。法。 Bb-III-1 自我情感的表達。 Bb-III-2 人際交流的情感。 Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 6-III-8 建立適切的寫作態度。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國際 E5		
21	總複習							