

高雄市田寮區新興國小 五年級第一學期部定課程【社會領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
1	一、臺灣， 我來了！ 1. 鳥瞰臺灣	社-E-A2	Ab-III-1臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。	1a-III-1舉例說明探究社會領域的意義及方法。 2a-III-1關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	口頭報告、實際操作、行為觀察。	課綱：多元 E1		
2	一、臺灣， 我來了！ 1. 鳥瞰臺灣	社-E-A2	Ab-III-1臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。	1a-III-1舉例說明探究社會領域的意義及方法。 2a-III-1關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	習作作業、口頭報告、實際操作、行為觀察。	課綱：多元 E1		
3	一、臺灣， 我來了！ 〈探究實作〉飛行日誌	社-E-A2	Ab-III-1臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。	1a-III-1舉例說明探究社會領域的意義及方法。 2a-III-1關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	實際操作、行為觀察。			
4	一、臺灣， 我來了！ 2. 臺灣的起	社-E-A2	Ab-III-1臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。	1c-III-2檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：原住 E6	■線上教學	1. 與小組同學討論指定議題，將分組討論結果上

	源			的條件下，推測其可能的發展 2a-III-1關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。				傳至 Google classroom 2. 觀看課程影片，並完成課堂作業
5	一、臺灣，我來了！ 3. 與海共生的家園	社-E-B1	Bb-III-1自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。	1b-III-2理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。 2a-III-1關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：海洋 E3		
6	二、島嶼上的生活樣貌 1. 島嶼上的子民	社-E-B3	Bc-III-1族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。 Bb-III-1自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。 Cb-III-2臺灣史前文化、原住民族文化、中華文化及世界其他文化隨著時代變遷，都在臺灣留下有形與無形的文化資產，並於生活中展現特色。	1c-III-2檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。 2b-III-2理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：多元 E3		

7	二、島嶼上的生活樣貌 〈社會放大鏡〉看見西拉雅族	社-E-B3	Bc-III-1族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。	2b-III-2理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	實際操作、行為觀察。	課綱：原住 E6		
8	二、島嶼上的生活樣貌 〈探究實作〉揭開原住民族紋面或紋身的面紗	社-E-C3	Bc-III-1族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。	2b-III-2理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：原住 E6	■線上教學	1. 觀看影片並將心得上傳至 Google classroom 2. 閱讀其他同學的心得發表並給予回饋
9	二、島嶼上的生活樣貌 2. 島上居民的生活	社-E-C1	Aa-III-2規範（可包括習俗、道德、宗教或法律等）能導引個人與群體行為，並維持社會秩序與運作。 Aa-III-4在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。 Da-III-1依據需求與價值觀做選擇時，須評估風險、結果及承擔責任，且不應侵害他人福祉或正當權益。	2c-III-2體認並願意維護公民價值與生活方式。 2c-III-3澄清及珍視自己的公民身分，並具備對國家及文化的認同感。	習作作業、口頭報告、實際操作、行為觀察。	課綱：法治 E1		
10	三、寶島豐年 1. 豐饒之地	社-E-A2 社-E-B3	Ab-III-1臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。	2a-III-1關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關	實際操作、行為觀察。	課綱：海洋 E13	■線上教學	1. 觀看課程影片，並與小組同學討論影片內容

			Bb-III-1自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。 Cb-III-1不同時期臺灣、世界的重要事件與人物，影響臺灣的歷史變遷。	係。 2b-III-2理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。				2. 將分組討論結果上傳至 Google classroom
11	三、寶島豐年 1. 豐饒之地	社-E-A2 社-E-B3	Ab-III-1臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。 Bb-III-1自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。 Cb-III-1不同時期臺灣、世界的重要事件與人物，影響臺灣的歷史變遷。	2a-III-1關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 2b-III-2理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	習作作業、學習單、實際操作、行為觀察。	課綱：海洋 E13		
12	三、寶島豐年 〈探究實作〉年年有魚	社-E-B1	Bb-III-1自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。	2a-III-1關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	口頭報告、實際操作、行為觀察。	課綱：海洋 E13		
13	三、寶島豐年 2. 山中的故事	社-E-A2 社-E-B3	Ab-III-1臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。 Bb-III-1自然與人文環境的交互影響，造成生	2a-III-1關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 2b-III-2理解不同文	實際操作、行為觀察。	課綱：環境 E4		

			活空間型態的差異與多元。 Cb-III-1不同時期臺灣、世界的重要事件與人物，影響臺灣的歷史變遷。	化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。				
14	三、寶島豐年 2. 山中的故事	社-E-A2 社-E-B3	Ab-III-1臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。 Bb-III-1自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。 Cb-III-1不同時期臺灣、世界的重要事件與人物，影響臺灣的歷史變遷。	2a-III-1關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 2b-III-2理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：環境 E4		
15	四、沙洲上的城堡 1. 沙洲遍布的西部海岸	社-E-A2	Ab-III-1臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。 Bb-III-1自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。	1b-III-3解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。 1c-III-2檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：海洋 E5		
16	四、沙洲上的城堡	社-E-B3	Ab-III-1臺灣的地理位置、自然環境，與歷史	1b-III-3解析特定人物、族群與事件在	實際操作、行為觀察。	課綱：多元 E2		

	2. 大航海時期來臺的人們		文化的發展有關聯性。 Bb-III-1自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。 Cb-III-1不同時期臺灣、世界的重要事件與人物，影響臺灣的歷史變遷。	所處時間、空間脈絡中的位置與意義。 1c-III-2檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。				
17	四、沙洲上的城堡 3. 大航海時期對臺的影響	社-E-C3	Ab-III-1臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。 Bb-III-1自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。 Cb-III-1不同時期臺灣、世界的重要事件與人物，影響臺灣的歷史變遷。	1b-III-3解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。 1c-III-2檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：多元 E3		
18	四、沙洲上的城堡 〈探究實作〉探尋孔廟的風貌	社-E-B3	Bc-III-1族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。	1b-III-2理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：多元 E4		
19	〔探究〕發現臺灣之美	社-E-A1 社-E-A3	Ab-III-1臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。 Ba-III-1每個人不同的	3c-III-1聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	實際操作、行為觀察。	課綱：資訊 E2		

			<p>生活背景與經驗，會使其對社會事務的觀點與感受產生差異。</p>	<p>3c-III-2發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p> <p>3c-III-3主動分擔群體的事務，並與他人合作。</p> <p>3d-III-1選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。</p> <p>3d-III-2探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。</p> <p>3d-III-3分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。</p>			
20	[探究]發現臺灣之美	<p>社-E-A1</p> <p>社-E-A3</p>	<p>Ab-III-1臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。</p> <p>Ba-III-1每個人不同的生活背景與經驗，會使其對社會事務的觀點與感受產生差異。</p>	<p>3c-III-1聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>3c-III-2發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p> <p>3c-III-3主動分擔群體的事務，並與他人合作。</p> <p>3d-III-1選定學習主</p>	<p>學習單、口頭報告、實際操作、行為觀察。</p>	課綱：資訊 E2	

				<p>題或社會議題，進行探究與實作。</p> <p>3d-III-2探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。</p> <p>3d-III-3分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。</p>				
21	總複習							