

高雄市田寮區新興國小 六 年級第 一 學期【社會領域】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
第一週	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活	1-3-4利用地圖、數據和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。 1-3-10舉例說明地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。 1-3-12瞭解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。	1. 了解海洋與臺灣人民的生活息息相關。 2. 能舉例說明臺灣海洋資源利用的情形。 3. 了解臺灣的土地利用，以及適度開發的重要性。	口頭討論 口頭評量 習作評量	【環境教育】 2-3-1 3-3-1 【海洋教育】 2-3-3		
第二週	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活	1-3-4利用地圖、數據和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。 1-3-10舉例說明地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出	1. 認識臺灣特有野生動、植物，培養生態保育的觀念。 2. 認識外來種衝擊臺灣生態的實例。 3. 體認保育自然環境的重要，並能落實於日常生活。	口頭討論 口頭評量	【環境教育】 2-3-1 3-3-1 【海洋教育】 2-3-3	■線上教學	回家觀看課程相關影片，並於課堂進行發表

		可能的解決方法。 1-3-12瞭解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。	4. 認識國家公園及自然保護區的現況，並了解其設置的重要性。				
第三週	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況	1-3-12瞭解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。 7-3-4瞭解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。 9-3-5列舉主要的國際組織(如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等)及其宗旨。	1. 能說出臺灣物產的種類。 2. 了解臺灣農、林、漁、畜牧、礦產業的發展概況。 3. 了解臺灣加入國際性的貿易組織後對農、漁、畜牧、礦產業的衝擊。 4. 能說出 WTO 成立宗旨與推動工作。 5. 了解政府與人民共同推動產業轉型、多元發展的做法。	口頭討論 口頭評量	【海洋教育】 2-3-4 3-3-4 【環境教育】 2-3-2 3-3-2		
第四週	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況	1-3-12瞭解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。 7-3-4瞭解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。	1. 能說出臺灣物產的種類。 2. 了解臺灣農、林、漁、畜牧、礦產業的發展概況 3. 了解臺灣加入國際性的貿易組織後對農、漁、畜牧、礦產業的衝擊。	口頭討論 口頭評量 習作評量	【海洋教育】 2-3-4 3-3-4 【環境教育】 2-3-2 3-3-2	■線上教學	將分組討論結果上傳至平台分享區

		9-3-5列舉主要的國際組織(如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等)及其宗旨。	4. 能說出 WTO 成立宗旨與推動工作。 5. 了解政府與人民共同推動產業轉型、多元發展的做法。				
第五週	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀	3-3-3明瞭不能用過大的尺度去觀察和理解小範圍的問題，反之亦然。 7-3-1瞭解個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。 7-3-4瞭解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。	1. 了解產業分工合作的重要。 2. 了解物品、勞力、服務都屬於產品。 3. 了解大部分的生產者生產的目的在於獲得利潤。	口頭討論 習作評量	【生涯發展教育】 2-3-1		
第六週	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀	3-3-3明瞭不能用過大的尺度去觀察和理解小範圍的問題，反之亦然。 7-3-1瞭解個人透過參與各行各業的經濟活動，	1. 了解生產者會選擇最有利的產品生產。 2. 了解產品的售價會因生產的成本而改變。 3. 了解生產者會依據所處環境的特色或自己的興趣、專長從事生產。	口頭討論	低碳環境教育		

		與他人形成分工合作的關係。 7-3-4瞭解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。	4. 了解生產者會選擇適合的地點生產。 5. 了解影響生產的因素。				
第七週	第二單元生產與消費 第2課消費與生活	7-3-2針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	1. 了解消費的目的與原因。 2. 了解影響消費的因素。	口頭評量 發表	【家政教育】 3-3-5 3-3-6		
第八週	第二單元生產與消費 第2課消費與生活	7-3-2針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	1. 培養正確的消費態度與觀念。 2. 培養謹慎評估與計畫消費的觀念。 3. 知道如何防止詐騙集團的詐騙。 4. 知道有哪些途徑可以解決消費糾紛。	口頭評量 習作評量 實作評量	【家政教育】 3-3-5 3-3-6	■線上教學	將分組討論結果上傳至平台分享區
第九週	第二單元生產與消費 第3課生產與消費的關係	7-3-2針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	1. 了解產品的「供給」與「需求」，與產品「價格」和「數量」的關係。 2. 能知道對生產者有利的事不一定對消費者也有利。 3. 能知道對消費者有利的事不一定對生產者也有利。	口頭評量 實作評量	【家政教育】 3-3-5 3-3-6		

			4. 了解生產與消費的關係。				
第十週	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活	7-3-2針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	了解金錢除了是交易工具外，也具有衡量商品價值的功能。	口頭評量 習作評量 資料蒐集 實作評量 觀察記錄	【生涯發展教育】 3-2-3 3-3-5		
第十一週	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活	7-3-2針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	1. 了解金錢除了是交易工具外，也具有衡量商品價值的功能。 2. 了解金錢是交易的工具，但隨時代進步，另有信用卡、儲值卡、手機的行動支付等交易工具的出現。	口頭評量 資料蒐集	【生涯發展教育】 3-2-3 3-3-5		
第十二週	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財	7-3-2針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。 7-3-3瞭解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。	1. 了解投資的目的與方式。 2. 了解理財的目的與方式。 3. 認識小學生理財的方式。 4. 建立正確的金錢觀。 5. 了解理財訊息的蒐集方式。 6. 了解投資理財必須面對風險。	口頭報告 發表	【生涯發展教育】 3-2-3 3-3-5	■線上教學	將分組討論結果上傳至平台分享區

第十三週	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財	7-3-2針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。 7-3-3瞭解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。	1. 了解理財的目的與方式。 2. 認識小學生理財的方式。 3. 建立正確的金錢觀。 4. 了解理財訊息的蒐集方式。 5. 了解投資理財必須面對風險。	口頭報告 口頭討論 發表 資料蒐集 習作評量	【生涯發展教育】 3-2-3 3-3-5		
第十四週	第四單元法治你我他 第1課道德與法律	4-3-4反省自己所珍視的各種德行與道德信念。 6-3-3瞭解並遵守生活中的基本規範。	1. 認識道德和法律規範行為的意義。 2. 探索自己所珍視的品格與道德信念。 3. 肯定道德與法律的規範功能。	作品評量 口頭討論 習作評量	【人權教育】 1-3-1 1-3-3		
第十五週	第四單元法治你我他 第2課法律就在你身邊	5-3-5舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。 6-3-3瞭解並遵守生活中的基本規範。	1. 說明民主社會自由中法律限制的重要性。 2. 推論沒有限制的自由，對於社會的損害。 3. 具備自由應有合理範圍的態度。 4. 舉例說明日常生活中的法律 5. 養成遵守法律的習慣與態度。	口頭評量 習作評量 報告 發表	【人權教育】 1-3-2 1-3-3		

第十六週	第四單元法治你我他 第3課法治與人權保障	5-3-5舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。 6-3-3瞭解並遵守生活中的基本規範。	1. 能說出法律保障人權的意義。 2. 在權利遭受損害時，能透過救濟手段爭取權利。 3. 能說明法治的意義。 4. 能知道法治是現代民主制度的基本價值觀。	口頭評量 習作評量	【人權教育】 1-3-2 1-3-3 2-3-3		
第十七週	第五單元社會變遷 第1課從農業社會到工商業社會	7-3-1瞭解個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。 7-3-4瞭解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。	1. 了解百年來臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。 2. 了解科技產物的演變。 3. 了解臺灣產業的變化。	口頭評量 習作評量	【環境教育】 2-3-2		
第十八週	第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係	5-3-3瞭解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。	1. 了解臺灣社會、經濟變遷對家庭與女性的影響。 2. 培養適應社會變遷的能力。	口頭報告 口頭評量 習作評量 資料蒐集	【性別平等教育】 1-3-5 1-3-6 2-3-1		
第十九週	第六單元福爾摩沙我的家 第1課親近生活中的歷史	1-3-9分析個人特質、文化背景、社會制度以及自然環境等因素對生活空間設	1. 了解歷史的意義。 2. 發現生活中處處有歷史。 3. 培養關懷人文環境的素養與情操。	口頭討論 習作評量	【家政教育】 3-3-1		

		計和環境類型的影響。 3-3-2瞭解家庭、社會與人類世界三個階層之間，有相似處也有不同處。 4-3-1說出自己對當前生活型態的看法與選擇未來理想生活型態的理由。	4.發展維護身邊歷史的行動策略。				
第二十週	第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地	1-3-10地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。 3-3-4分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。 4-3-1說出自己對當前生活型態的看法與選擇未來理想生活型態的理由。 9-3-1闡述全球生態環境之相互	1.了解臺灣氣象災害的影響與防治方法。 2.了解與自然環境互動共存的重要性。 3.了解地震災害的影響與防治方法。 4.了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。 5.了解全球暖化對環境與生活的影響。 6.培養有效面對環境災害的態度與技能。 7.培養在生活中實踐節能減碳的行動能力。	口頭討論	【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 【環境教育】 3-3-1		

		關連以及如何形成一個開放系統。					
第二十一週	第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地	1-3-10舉例說明地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。 3-3-4分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。 4-3-1說出自己對當前生活型態的看法與選擇未來理想生活型態的理由。 9-3-1闡述全球生態環境之相互關連以及如何形成一個開放系統。	1. 了解臺灣氣象災害的影響與防治方法。 2. 了解與自然環境互動共存的重要性。 3. 了解地震災害的影響與防治方法。 4. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。 5. 了解全球暖化對環境與生活的影響。 6. 培養有效面對環境災害的態度與技能。 7. 培養在生活中實踐節能減碳的行動能力。	口頭討論 習作評量	【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 【環境教育】 3-3-1	■線上教學	將分組討論結果上傳至平台分享區