

高雄市田寮區新興國小 六 年級第 一 學期【英語領域】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
第一週	開學預備週 Get Ready— Phonics Review	1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 2-1-2能唸出英語的語音。 5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。	1. 能正確跟讀及指出字母拼讀例字。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出結合子音音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk 所組成的字母拼讀例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出 a, e, i, o, u 的短母音及長母音所組成的字母拼讀例字。	口頭評量	【人權教育】 1-2-1		
第二週	開學預備週 Starter Unit	1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-2能唸出英語的語音。 2-1-8能使用所習得的日常生活用語。	1. 能聽懂並讀出本課故事對話。 2. 能聽懂並以正確的語調說出 What did you and your friends do yesterday? 的句型。 3. 能以 What did you and your	口頭評量	【人權教育】 1-2-1		

		2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	friends do yesterday? 的句型詢問他人，並以 We <u>watched a movie at home</u> yesterday. 的句型回答。 4. 能聽辨英語單字有幾個音節及完成聽辨音節的練習題。 5. 能聽辨並說出數字序數，例如：1st, 2nd, 3rd...12th 等。				
--	--	--	--	--	--	--	--

		5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。					
第三週	地點與休閒活動 Unit 1 Where Did You Go Last Weekend?	1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能聽辨並說出本課單字 night market, amusement park, department store, riverside park, ate snacks, drank juice, flew a kite, rode a bike, saw a movie, went shopping。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 Where did you go last weekend? I went to the <u>night market</u> last weekend. 。	作業評量	【環境教育】 1-1-1		

		的提問、回答和敘述。 3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-9能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。					
第四週	地點與休閒活動 Unit 1 Where Did You Go Last Weekend?	1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2能唸出英語的語音。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞	1. 能聽懂並以正確的語調說出 What did you do? I <u>ate</u> <u>snacks</u>. 的句型。 2. 能以 Where did you go last weekend? 的句型詢問他人在過去某一時間點做了甚麼事，並	口頭評量	【環境教育】 1-1-1		

		彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6能依圖畫、圖示填寫重	以 I went to the <u>night market</u> last weekend. 的句型回答自己過去做過甚麼事情。 3. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。 5. 能以 What did you do? 的句型詢問他人，並以 I <u>ate</u> <u>snacks</u>. 的句型做適當的回答。 6. 能瞭解時間副詞和動詞時態之間的對應關係，以及過去式動詞和現在式動詞和主詞之間的對應關係。 7. 能完成本課文法重點練習。				
--	--	--	---	--	--	--	--

		要字詞。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。					
第五週	地點與休閒活動 Unit 1 Where Did You Go Last Weekend?	1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2能唸出英語的語音。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。	1. 能辨識、念讀 soft c (ce, cy, ci) 及 hard c 所組成的字詞，例如：dance, city, bicycle, cab, cone, circus。 2. 能聽讀由 soft c 及 hard c 組成的例字及編寫的韻文，並理解句意。 3. 能聽辨 soft c 和 hard c 並能完成練習題。 4. 能了解延伸短文的單字與句子。	口頭評量 學習單評量	【環境教育】 1-1-1	■線上教學	錄製指派作業上傳至 classroom 作業區

		4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。					
第六週	休閒活動 Unit 2 What Did He Do Yesterday?	1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能聽辨並說出本課單字 drew a picture, had a picnic, ran, sang songs, swam, took a walk, wrote a letter, got a haircut。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 What did Gary do yesterday?	習作評量	【生涯發展教育】 1-3-1		

		彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	He <u>swam</u> yesterday. 。				
第七週	休閒活動 Unit 2 What Did He Do Yesterday?	1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。	1. 能聽懂並以正確的語調說出 What did Gary do yesterday? He <u>swam</u> yesterday. 的句型。	作業評量	【生涯發展教育】 1-3-1		

		2-1-2能唸出英語的語音。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。	2. 能以 What did Gary do yesterday? 的句型詢問他人在過去某一時間點做了甚麼事，並以 He <u>swam</u> yesterday. 的句型回答他人過去做過甚麼事情。 3. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。 5. 能以 Did Susan <u>sing songs</u> yesterday? 的句型詢問他人，並以 Yes, she did. 或 No, she didn' t. She <u>drew a picture</u> yesterday. 的句型做適當的回答。 6. 能瞭解過去式問句的助動詞要用 did 及答句的動詞要用過去式。 7. 能完成本課文法重點練習。				
--	--	--	--	--	--	--	--

		4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。					
第八週	休閒活動 Unit 2 What Did He Do Yesterday?	1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2能唸出英語的語音。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。	1. 能辨識、念讀 soft g (ge, gi, gy) 及 hard g 所組成的字詞，例如：page, giraffe, gym, game gorilla, gum。 2. 能聽讀由 soft g 及 hard g 組成的例字及編寫的韻文，並理解句意。 3. 能聽辨 soft g 和 hard g 並能完成練習題。 4. 能了解延伸短文的單字與句子。	學習單評量	【生涯發展教育】 1-3-1		

		4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。					
第九週	Units 1-2延伸 Writing Fun, Sing & Chant: Units 1-2	1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。	1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 2. 能聽懂及辨識 Units 1-2 所習得的單字及句子。 3. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 1-2 所習得的單字及句子。	習作評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1 【環境教育】 1-1-1		

		3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 5-1-7能依文字或口語提示寫出重要字詞。	4. 能了解並唱出 Units 1-2 歌曲。				
第十週	複習一 Review 1	1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。	1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。	學習單評量 口頭評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1 【環境教育】		

		2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。	2. 能聽懂及辨識 Units 1-2 所習得的單字及句子。 3. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以 soft c, hard c, soft g, hard g 所組成的字詞。 4. 能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通。 5. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 1-2 所習得的單字及句子。		1-1-1		
--	--	---	---	--	-------	--	--

		5-1-7能依文字或口語提示寫出重要字詞。					
第十一週	期中評量 Exam 1	1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9能藉圖畫、標題、書	1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 2. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Starter Unit, Units 1-2 所習得的單字及句子。 3. 能以 Starter Unit, Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出 soft c, hard c, soft g, hard g 所組成的字詞。	口頭評量 學習單評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1 【環境教育】 1-1-1	■線上教學	錄製指派作業上傳至 classroom 作業區

		名，猜測或推論主題。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。					
第十二週	量詞與食物 Unit 3 What Would You Like?	1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。	1. 能聽辨並說出本課單字 a bowl of, a plate of, a cup of, a glass of, a box of。	口頭評量	【生涯發展教育】 1-3-1		

		2-1-2能唸出英語的語音。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。	2. 能聽懂並以正確的語調說出 What would you like? I' d like <u>a bowl of</u> milkfish congee. 的句型。 3. 能以 What would you like? 的句型詢問他人喜歡的食物，並以 I' d like <u>a bowl of</u> milkfish congee. 的句型回答想吃的食物。 4. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。 5. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。 6. 能以 What would you like? 的句型詢問他人，並以 We' d like <u>two glasses of</u> milk. 的句型做適當的回答。				
--	--	---	---	--	--	--	--

		4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。					
第十三週	量詞與食物 Unit 3 What Would You Like?	1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2能唸出英語的語音。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒	1. 能聽懂並以正確的語調說出 What would you like? I' d like <u>a bowl of</u> milkfish congee. 的句型。 2. 能以 What would you like? 的句型詢問他人喜歡的食物，並以 I' d like <u>a bowl of</u> milkfish congee. 的句型回答想吃的食物。 3. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。 5. 能以 What would you like? 的句型詢問他人，並以 We' d like <u>two glasses</u>	口頭評量	【生涯發展教育】 1-3-1		

		童短劇中的大致內容。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	of milk. 的句型做適當的回答。 6. 能瞭解 there is and there are 單複數的用法。 7. 能完成本課文法重點練習。				
第十四週	量詞與食物 Unit 3 What Would You Like?	1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2能唸出英語的語音。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。	1. 能辨識、念讀 kn- 及 -mb 所組成的字詞，例如：knock, knob, knife, lamb, comb, thumb。 2. 能聽讀由 kn- 及 -mb 組成的例字及編寫的韻文，並理解句意。 3. 能聽辨 kn- 及 -mb 並能完成練習題。	學習單評量	【生涯發展教育】 1-3-1		

		4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。	4. 能了解延伸短文的單字與句子。				
第十五週	月份 Unit 4 When Is Your Birthday?	1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4能聽辨句子的語調。 1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能聽辨並說出本課單字 January, February, March, April, May, June, July, August, September,	習作評量	【人權教育】 1-2-1		

		的重音。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	October, November, December。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 When is your / your sister' s birthday? My / Her birthday is in <u>April / June</u>.				
第十六週	月份 Unit 4 When Is Your Birthday?	1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2能唸出英語的語音。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。	1. 能聽懂並以正確的語調說出 When is your / your sister' s birthday? 的句型。 2. 能以 When is your / your sister' s birthday? 的句型詢問他人生日的月份，	口頭評量 學習單評量	【人權教育】 1-2-1	■線上教學	錄製指派作業上傳至classroom作業區

		2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-5能看懂簡單的句子。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	並以 My / Her birthday is in_ <u>April / June.</u> 的句型回答。 3. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。 5. 能瞭解時間介係詞 in 和 on 的用法。 6. 能完成本課文法重點練習。				
第十七週	月份 Unit 4 When Is Your Birthday?	1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2能唸出英語的語音。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞	1. 能辨識、念讀 gh 及 wr- 所組成的字詞，例如：knight, light, right, write, wrong, wrap。 2. 能聽讀由 gh 及 wr-組成的例字及編	學習單評量	【人權教育】 1-2-1		

		彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。	寫的韻文，並理解句意。 3. 能聽辨 gh 及 wr-並能完成練習。 4. 能了解延伸短文的單字與句子。				
第十八週	Units 3-4延伸 Writing Fun, Sing & Chant: Units 3-4	1-1-8能聽懂簡易句型的句子。	1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。	習作評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1		

		1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	2. 能聽懂及辨識 Units 3-4 所習得的單字及句子。 3. 能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 3-4 所習得的單字及句子。 5. 能了解並唱出 Units 3-4 韻文。		【環境教育】 1-1-1		
--	--	--	--	--	----------------------------	--	--

		5-1-7能依文字或口語提示寫出重要字詞。					
第十九週	複習二 Review 2	1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。	1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 2. 能聽懂及辨識 Units 3-4 所習得的單字及句子。 3. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以 kn-, -mb, gh, wr- 所組成的字詞。 4. 能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人進行溝通。 5. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 3-4 所習得的單字及句子。	習作評量 作業評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1		

		4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-5能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。					
第二十週	文化教學 Table Manners You Should Know	7-1-1能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 7-1-4能認識外國風土民情。	1. 能認識西餐禮儀，如麵包要剝著吃、吃沙拉要用刀叉、餐巾紙要放在大腿上及餐巾紙可用來擦嘴巴但不可以擤鼻涕等西餐禮儀。 2. 能閱讀簡單的西餐禮儀說明。 3. 能辨識正確的西餐禮儀。 4. 能樂於了解，並接觸西餐禮儀相關的訊息。	學習單評量 作業評量	【人權教育】 1-3-4 2-4-1		

第二十一週	期末評量 Exam 2	1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-5能看懂簡單的句子。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2能聽懂及	1. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字。 2. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的句子。 3. 能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人溝通。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以 kn-, mb-, gh, wr- 所組成的字詞。	口頭評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1		
-------	----------------	--	---	------	---	--	--

		辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。					
--	--	---	--	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。