

高雄市田寮區新興國小一年級第二學期部定課程【國語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	第一單元生活放大鏡 第一課看	國-E-A2	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	聽力與口語溝通 口頭報告	課綱：戶外 E1 課綱：能源 E1		
二	第一單元生活放大鏡 第二課花園裡有什麼？	國-E-B1	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-1 常用標點符號。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。	學習單 聽力與口語溝通	課綱：戶外 E2		
三	第一單元生活放大鏡 第三課媽媽的音樂會	國-E-C2	Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱：戶外 E3		
四	第一單元生活放大鏡	國-E-C2	Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功	4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原	表演 聽力與口語溝通	課綱：閱讀 E1		

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	第三課 媽媽的 音樂會		能。 Ac-I-3 基本文 句的語氣與意 義。	則，寫出正確 及工整的國 字。 5-I-1 以適切的 速率正確的朗 讀文本。				
五	第二單 元甜蜜 的家 第四課 鞋	國-E-C2	Ac-I-3 基本文 句的語氣與意 義。 Ad-I-3 故事、 童詩等。	5-I-1 以適切的 速率正確的朗 讀文本。 6-I-4 使用仿 寫、接寫等技 巧寫作。	學習單 聽力與口語溝 通	課綱：閱讀 E3	■線上教學	回家觀看教育平台相 關影片，並於課堂進 行發表
六	第二單 元甜蜜 的家 第五課 小種子 快長大	國-E-B1	Ab-I-1 1,000 個 常用字的字 形、字音和字 義。 Ad-I-2 篇章的 大意。	4-I-2 利用部 件、部首或簡 單造字原理， 輔助識字。 5-I-4 了解文本 中的重要訊息 與觀點。	習作作業 聽力與口語溝 通	課綱：生涯 E4 生命教育		
七	第二單 元甜蜜 的家 第六課 奶奶的 小跟班	國-E-A2	Ab-I-1 1,000 個 常用字的字 形、字音和字 義。 Be-I-2 在人際 溝通方面，以 書信、卡片等 慣用語彙及書	4-I-2 利用部 件、部首或簡 單造字原理， 輔助識字。 6-I-3 寫出語意 完整的句子、 主題明確的段 落。	學習單 聽力與口語溝 通	課綱：能源 E3		

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
			寫格式為主。					
八	第二單元 甜蜜的家 第六課 奶奶的小跟班	國-E-A2	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱：生涯 E7		
九	第三單元 小水滴的旅行 第七課 作夢的雲	國-E-B1	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	表演 聽力與口語溝通	課綱：閱讀 E1		
十	第三單元 小水滴的旅行 第八課 妹妹的紅雨鞋	國-E-A2	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱：生涯 E7	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
十一	第三單元小水滴的旅行 第九課七彩的虹	國-E-C1	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱：科技 E2		
十二	第三單元小水滴的旅行 第九課七彩的虹	國-E-C1	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	學習單 聽力與口語溝通	課綱：環境 E2		
十三	第四單元好朋友 第十課和你在一起	國-E-A1	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱：品德 E1		
十四	第四單元好朋友 第十一	國-E-B1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-2 篇章的	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音	習作作業 聽力與口語溝通	課綱：閱讀 E1		

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	課生日 快樂		大意。	符號的學習。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。				
十五	第四單元好朋友 第十二課小黑	國-E-A2	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ad-I-2 篇章的大意。	4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱：閱讀 E3	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
十六	第四單元好朋友 第十二課小黑	國-E-A2	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ad-I-2 篇章的大意。	4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱：生涯 E5		

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
				5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。				
十七	寫字 123 寫字 123	國-E-A1	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱：海洋 E1		
十八	寫字 123 寫字 123	國-E-A1	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱：法治 E1		

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
十九	閱讀階梯 小小鼠的快樂	國-E-C2	Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-2 人際交流的情感。	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	口頭報告 聽力與口語溝通	課綱：閱讀 E1	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
廿	閱讀階梯 小小鼠的快樂	國-E-C2	Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-2 人際交流的情感。	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱：閱讀 E3		