

高雄市田寮區新興國小 一 年級第 二 學期部定課程【生活課程】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
1	主題一、訊息的傳達 單元1分享寒假生活	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	C-I-1事物特性與現象的探究。 C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。 F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-2體認探究事理有各種方法並且樂於應用。	口頭報告、 行為觀察。	課綱：人權 E4 課綱：品德 E3		
2	主題一、訊息的傳達 單元2訊息在哪裡	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	C-I-1事物特性與現象的探究。 C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。	2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-6透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創	聽力與口語溝通、實際操作。	課綱：人權 E4 課綱：品德 E3		

				作，喚起豐富的想像力。				
3	主題一、訊息的傳達 單元2訊息在哪裡	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	D-I-3聆聽與回應的表現。 D-I-4共同工作並相互協助。 F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 7-I-1以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-5透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	聽力與口語溝通、行為觀察。	課綱：人權 E4 課綱：品德 E3		
4	主題一、訊息的傳達 單元3讓我告訴你	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	C-I-1事物特性與現象的探究。 C-I-5知識與方法的運用、組合與創新。 F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 7-I-2傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意	習作作業、作品製作。	課綱：人權 E5 課綱：閱讀 E8 交通安全教育		

				見。				
5	主題二、美麗的春天 單元1發現春天	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	A-I-1生命成長現象的認識。 A-I-2事物變化現象的觀察。 B-I-1自然環境之美的感受。 C-I-1事物特性與現象的探究。	2-I-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 2-I-6透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：品德 E3 課綱：戶外 E1 性侵害防治教育 性別平等教育	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
6	主題二、美麗的春天 單元2在春天裡玩	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	A-I-2事物變化現象的觀察。 C-I-1事物特性與現象的探究。 C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。 D-I-3聆聽與回應的表現。 D-I-4共同工作並相互協助。 E-I-3自我行為的檢	1-I-2覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-2使用不同的表徵符號進行表	口頭報告、實際操作。	課綱：品德 E1 課綱：戶外 E2		

			視與調整。 F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習。	現與分享，感受創作的樂趣。 6-I-1覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 7-I-2傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。				
7	主題二、美麗的春天 單元2在春天裡玩	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	B-I-1自然環境之美的感受。 C-I-1事物特性與現象的探究。 C-I-4事理的應用與實踐。 C-I-5知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-3聆聽與回應的表現。 D-I-4共同工作並相	2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3體會學習的樂趣和成就感主	聽力與口語溝通、實際操作。	課綱：品德 E1		

			互協助。 F-I-1工作任務理解 與工作目標設定的 練習。	動學習新的事 物。 4-I-1利用各種生 活的媒介與素材 進行表現與創 作，喚起豐富的 想像力。 4-I-3運用各種表 現與創造的方法 與形式，美化生 活、增加生活的 趣味。				
8	主題三、玩 具總動員 單元1什麼最 好玩	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	A-I-3自我省思。 C-I-1事物特性與現 象的探究。	2-I-6透過探索與 探究人、事、物 的歷程，了解其 中的道理。 3-I-1願意參與各 種學習活動，表 現好奇與求知探 究之心。 6-I-3覺察生活中 的規範與禮儀， 探究其意義，並 願意遵守。 7-I-1以對方能理 解的語彙或方 式，表達對人、 事、物的觀察與 意見。	口頭報 告、 行為觀 察。	課綱：法治 E4 課綱：生涯 E4		
9	主題三、玩	生活-E-A1	C-I-1事物特性與現	2-I-1以感官和知	習作作	課綱：法治 E4		

	具總動員 單元2玩具同樂會	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	象的探究。 C-I-4事理的應用與實踐。 C-I-5知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-4共同工作並相互協助。	覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-2體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 3-I-3體會學習的樂趣和成就感主動學習新的事物。	業、 作品製作。	課綱：生涯 E4 性別平等教育		
10	主題三、玩具總動員 單元2玩具同樂會	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	A-I-3自我省思。 C-I-1事物特性與現象的探究。 C-I-4事理的應用與實踐。 C-I-5知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-4共同工作並相互協助。 F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-3體會學習的樂趣和成就感主動學習新的事物。 6-I-3覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 7-I-5透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	口頭報告、 實際操作。	課綱：法治 E4 課綱：生涯 E4	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
11	主題四、美麗的色彩世	生活-E-A1 生活-E-A2	B-I-1自然環境之美的感受。	2-I-1以感官和知覺探索生活中的	實際操作、鑑	課綱：品德E3 交通安全教育		

	界 單元1一起找 顏色	生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	B-I-2社會環境之美的體認。 C-I-1事物特性與現象的探究。	人、事、物，覺察事物及環境的特性。 5-I-1覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	賞、行為觀察。			
12	主題四、美麗的 色彩世界 單元2色彩很特別	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	C-I-1事物特性與現象的探究。 C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。	2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 5-I-3理解與欣賞美的多元形式與異同。	聽力與口語溝通、實際操作。	課綱：品德 E3 環境教育		
13	主題四、美麗的 色彩世界 單元3色彩真奇妙	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	B-I-2社會環境之美的體認。 C-I-1事物特性與現象的探究。 C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-4事理的應用與實踐。	2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-2使用不同的	實際操作、 作品製作。	課綱：品德 E3 課綱：多元多E6		

				表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 4-I-3運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 5-I-2在生活環境中，覺察美的存在。				
14	主題五、夏天與端午 單元1天氣變熱了	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	A-I-2事物變化現象的觀察。 C-I-1事物特性與現象的探究。 C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-4事理的應用與實踐。 C-I-5知識與方法的運用、組合與創新。	2-I-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-2體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 4-I-3運用各種表現與創造的方法與形式，美化生	口頭報告、 實際操作、 作品製作、	課綱：多元多E1		

				活、增加生活的趣味。				
15	主題五、夏天與端午 單元2夏天的活動	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	B-I-1自然環境之美的感受。 C-I-1事物特性與現象的探究。 C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-4事理的應用與實踐。 D-I-4共同工作並相互協助。	2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 2-I-6透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 7-I-5透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	習作作業、聽力與口語溝通、行為觀察。	課綱：多元E1 課綱：戶外E1	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
16	主題五、夏天與端午 單元3熱鬧的端午節	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	C-I-1事物特性與現象的探究。 C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。 D-I-4共同工作並相互協助。	2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	作品製作、展演、行為觀察。	課綱：多元E1 課綱：戶外E2		

				3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 7-I-5透過一起工作的過程，感受合作的重要性。				
17	主題六、雨和水 單元1天上來的水	生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	B-I-1自然環境之美的感受。 C-I-1事物特性與現象的探究。	2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 5-I-1覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	習作作業、 實際操作。	課綱：品德E3 課綱：戶外E1		
18	主題六、雨和水 單元1天上來的水	生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	B-I-1自然環境之美的感受。	3-I-2體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 4-I-1利用各種生活的媒介與素材	習作作業、 實際操作。	課綱：科技E1 性別平等教育		

				進行表現與創作，喚起豐富的想像力。				
19	主題六、雨和水 單元2神奇的水	生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	A-I-2事物變化現象的觀察。 C-I-4事理的應用與實踐。 D-I-4共同工作並相互協助。 F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 5-I-4對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	口頭報告、 行為觀察。	課綱：科技E1 交通安全教育		
20	主題六、雨和水 單元2神奇的水	生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	A-I-2事物變化現象的觀察。 C-I-4事理的應用與實踐。 D-I-4共同工作並相互協助。 F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 5-I-4對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	口頭報告、 實際操作。	課綱：戶外E1		