

高雄市田寮區新興國小二年級第二學期部定課程【健康與體育領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
1	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩	健體-E-A1	Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。 Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。 Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1c-I-2 認識基本的運動常識。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。	1. 口試 2. 實作	課綱：生涯規劃-E4		
2	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩	健體-E-A1	Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。 Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。 Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	1. 筆試 2. 口試 3. 實作	課綱：生涯規劃-E4		
3	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 六. 單槓	健體-E-A1	Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。 Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。4b-	1. 筆試 2. 口試	課綱：生涯規劃-E4		

	遊戲真好玩		Db-I-1 日常生活中的性別角色。	I-1 發表個人對促進健康的立場。				
4	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 七. 休閒運動快樂行	健體-E-A1 健體-E-A3	Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。 Db-I-1 日常生活中的性別角色。	1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 促進健康的立場。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。	1. 口試 2. 實作 3. 作業	課綱：生涯規劃-E4		
5	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多 七. 休閒運動快樂行	健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-A3	Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Cd-I-1 戶外休閒運動入門遊戲。 Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。	1. 口試 2. 實作	課綱：家庭-E12 健康飲食教育		
6	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多 七. 休閒運動快樂行	健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-A3	Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Cd-I-1 戶外休閒運動入門遊戲。 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。	1. 筆試 2. 實作 3. 作業	課綱：家庭-E12		

7	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多 八. 踢球樂	健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-A2	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。 Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。4a-I-2 養成健康的生活習慣。	1. 口試 2. 實作 3. 作業	課綱：品德-E1		
8	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多 八. 踢球樂	健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-A2	Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。 Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。 Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 1c-I-2 認識基本的運動常識。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。	1. 口試 2. 實作	課綱：品德-E1 登革熱防治教育		

9	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多 八. 踢球樂	健體-E-A2 健體-E-B1	Bb-I-2吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。 Hb-I-1陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4b-I-1發表個人對促進健康的立場。 4d-I-1願意從事規律身體活動。	1. 筆試 2. 實作	課綱：品德-E2	線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
10	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多 八. 踢球樂	健體-E-A2 健體-E-B1	Bb-I-2吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。 Hb-I-1陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3b-I-2能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4d-I-1願意從事規律身體活動。	1. 筆試 2. 口試 3. 實作	課綱：品德-E2	線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
11	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多	健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2	Bb-I-2吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。3b-	1. 筆試 2. 口試	課綱：品德-E2 性侵害防治教育		

	九. 我們都是好朋友		Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。				
12	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多 九. 我們都是好朋友	健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2	Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。	1. 筆試 2. 口試 3. 實作	課綱：品德-E2 性侵害防治教育		
13	壹、健康點點名 四. 愉快的聚會 貳、運動好事多 九. 我們都是好朋友	健體-E-B3 健體-E-C2	Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	1. 筆試 2. 作業	課綱：性別-E11 性侵害防治教育		

				4c-I-2選擇適合個人的身體活動。				
14	壹、健康點點名 四.愉快的聚會 貳、運動好事多 十.跑的遊戲	健體-E-A1 健體-E-C2	Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。 Ga-I-1走、跑、跳與投擲遊戲。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3能於生活中嘗試運用生活技能。 4d-I-2利用學校或社區資源從事身體活動。	1. 口試 2. 實作 3. 作業	課綱：性別-E11	線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
15	壹、健康點點名 四.愉快的聚會 貳、運動好事多 十.跑的遊戲	健體-E-A1 健體-E-C2	Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。 Ga-I-1走、跑、跳與投擲遊戲。	2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3能於生活中嘗試運用生活技能。	1. 口試 2. 實作	課綱：性別-E11		
16	壹、健康點點名 四.愉快的聚會	健體-E-A1 健體-E-C2	Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。	1. 筆試 2. 口試 3. 實作	課綱：性別-E11		

	貳、運動 好事多 十. 跑的 遊戲		Ga-I-1 走、跑、 跳與投擲遊戲。	3b-I-2 能於引導 下，表現簡易的人際 溝通互動技能。 3b-I-3 能於生活中嘗 試運用生活技能。 3d-I-1 應用基本動作 常識，處理練習或遊 戲問題。				
17	壹、健康 點點名 五. 食品 安全我最 行 貳、運動 好事多 十. 跑的 遊戲	健體-E-A2 健體-E-A1 健體-E-C2	Eb-I-1 健康安全 消費的原則。 Ga-I-1 走、跑、 跳與投擲遊戲。	1a-I-1 認識基本的 健康常識。 2a-I-1 發覺影響健 康的生活態度與行 為。 2c-I-1 表現尊重的 團體互動行為。 2d-I-2 接受並體驗 多元性身體活動。 3a-I-1 能於引導下， 表現簡易的自我調適 技能。 3d-I-1 應用基本動作 常識，處理練習或遊 戲問題。	1. 筆試 2. 實作	課綱：家庭-E9 健康飲食教育		
18	壹、健康 點點名 五. 食品 安全我最 行 貳、運動 好事多	健體-E-A2 健體-E-C2	Cc-I-1 水域休閒 運動入門遊戲。 Eb-I-1 健康安全 消費的原則。 Gb-I-1 游泳池安 全與衛生常識。	1a-I-1 認識基本的 健康常識。 2a-I-1 發覺影響健 康的生活態度與行 為。 2d-I-2 接受並體驗 多元性身體活動。	1. 筆試 2. 作業	課綱：家庭-E9 健康飲食教育		

	十一. 浪花朵朵開			3a-I-1能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 4c-I-1認識與身體活動相關資源。				
19	壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 十一. 浪花朵朵開	健體-E-A2 健體-E-C2	Eb-I-1健康安全消費的原則。 Gb-I-2水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3a-I-1能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 3c-I-2表現安全的身體活動行為。	1. 實作 2. 作業	課綱：家庭-E9		
20	壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 十一. 浪花朵朵開	健體-E-A2 健體-E-C2	Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Eb-I-1健康安全消費的原則。 Gb-I-2水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。	1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3a-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。	1. 筆試 2. 口試 3. 實作	課綱：家庭-E9		

				3c-I-2表現安全的身體活動行為。4a-I-1發表個人對促進健康的立場。				
--	--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--