

高雄市田寮區新興國小 二 年級第 二 學期部定課程【國語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
1	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情	國-E-A1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。	1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：生命-E3 課綱：家庭-E4		
2	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情	國-E-A1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。	1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-3寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：生命-E3 課綱：家庭-E4		

3	第壹單元心情溫度計 第二課勇敢超人	國-E-A2	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-2 篇章的大意。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 4-I-5認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-7運用簡單的預測、推論等策略，協助句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-3寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：品德-EJU3		
4	第壹單元心情溫度計 第三課小波氣球飛上天	國-E-C2	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-1根據表達需要，使用常用標點符號。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：生涯-E7		
5	語文天地一	國-E-A1	Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Ac-I-3基本文句的語氣與意義。	5-I-7運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：閱讀-E3	線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
6	第貳單元特	國-E-A3	Ab-I-1 1,000個常	1-I-1養成專心聆聽	習作作業、聽力	課綱：環境-E1		

	別的禮物 第四課小水珠，去哪裡		用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	的習慣，尊重對方的發言。 3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1認識常用國字至少1,000字，使用700字。 4-I-2利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	與口語溝通、實際操作、行為觀察。			
7	第貳單元特別的禮物 第四課小水珠，去哪裡	國-E-A3	Ab-I-4 常用字部首的表義功能。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。 4-I-2利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：環境-E1 海洋教育		
8	第貳單元特別的禮物 第五課生日快樂	國-E-B3	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ad-I-1 自然段。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中	2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：戶外-E3	線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。

			與日常生活相關的文化內涵。	號的學習。 5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。				
9	第貳單元特別的禮物 第六課給地球的一封信	國-E-C1	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。	3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-6能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。 5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-5認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 6-I-1根據表達需要，使用常用標點符號。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：能源-E2		
10	語文天地二	國-E-A1	Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Be-I-2在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。	1-I-2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-6培養寫作的興趣。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：閱讀-E1		
11	第參單元語文百寶箱 第七課傘	國-E-A1	Ab-I-4 常用字部首的表義功能。 Ad-I-3 故事、童詩等。	1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3與他人交談	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：家庭-E5		

			Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 4-I-2利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 6-I-3寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。				
12	第參單元語文百寶箱第七課傘	國-E-A1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。 4-I-2利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：家庭-E5		
13	第參單元語文百寶箱第八課老園丁的話	國-E-B1	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-1 自然段。 Ba-I-1順敘法。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 6-I-1根據表達需	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：戶外-E4		

				要，使用常用標點符號。				
14	第參單元語文百寶箱 第九課小小說書人	國-E-A1	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-1 自然段。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。 4-I-2利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-9喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：閱讀-E12		
15	語文天地三	國-E-A1	Ac-I-1常用標點符號。	5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-2認識常用標點符號。 6-I-1根據表達需要，使用常用標點符號。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：閱讀-E11	線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
16	第肆單元我喜歡 第十課點金術	國-E-C1	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義功能。 Ad-I-2 篇章的大意。 Cb-I-1 各類文本中	1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：生命-E6		

			的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	5-I-7運用簡單的預測、推論等策略，協助句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。				
17	第肆單元我喜歡 第十課點金術	國-E-C1	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義功能。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-7運用簡單的預測、推論等策略，協助句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：生命-E6		
18	第肆單元我喜歡 第十一課我喜歡你	國-E-C2	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-2 人際交流的情感。 Cb-I-1 各類文本中	1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-3讀懂與學習階	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：家庭-E4		

			的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	段相符的文本。 6-I-3寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。				
19	第肆單元我喜歡 第十二課如果，我的房間……	國-E-A3	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義功能。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Bb-I-3 對物或自然的感受。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 4-I-2利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-7運用簡單的預測、推論等策略，協助句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-3寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：家庭-E4		
20	語文天地四	國-E-A1	Ab-I-4常用字部首的表義（分類）功能。 Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Ac-I-2簡單的基本句型。	4-I-2利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。 6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：閱讀-E1		