

高雄市田寮區新興國小二年級第二學期部定課程【數學領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 1000 以內的數 活動一：數到 1000 活動二：幾個百、幾個十、幾個一	數-E-A1	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	口頭報告 聽力與口語評量	課綱：人權-2 課綱：品德-2		
二	第一單元 1000 以內的數 活動三：認識及使用錢幣 活動四：比大小	數-E-B1	N-2-5 解題：100 元、500 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。 R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	聽力與口語評量 習作作業	課綱：人權-2 課綱：品德-2		

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
			的意義，大小的遞移關係。					
三	第二單元三位數的加減活動一：三位數的加法活動二：三位數的減法	數-E-A2	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	紙筆測驗	課綱：人權-4		
四	第二單元三位數的加減活動三：加	數-E-A3	N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結	n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-I-3 認識加減互逆，並能應	紙筆測驗 習作作業	課綱：人權-4		

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	減應用問題 活動四：加減估算 數學好好玩：搶 500		加與減的關係。(R-2-4) N-2-4 解題：簡單加減估算。 具體生活情境。以百位數估算為主。	用與解題。				
五	第三單元平面圖形 活動一：平面圖形的邊、角和頂點 活動二：正三角形、正方形和長方形	數-E-B3	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)，並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。 S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	實際操作	課綱：家庭-2 課綱：環境-2	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
			圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。					
六	第三單元平面圖形活動 三：認識周界 活動四：周長的實測與計算 數學小學堂：七巧板	數-E-B1	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。 S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	紙筆測驗 實際操作	課綱：家庭-2 課綱：環境-2		
七	第四單元年、月、日	數-E-A3	N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	口頭報告 實際操作	課綱：人權-4		

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	活動一：認識年、月、日 活動二：年和月的換算 活動三：共有多少天		「日」。理解所列時間單位之關係與約定。					
八	第四單元年、月、日 活動四：是幾月幾日 活動五：認識1星期 數學好好玩：那一天	數-E-C2	N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	口頭報告 紙筆測驗	課綱：人權-4		
九	第五單	數-E-A1	N-2-6 乘法：乘	n-I-4 理解乘法	口頭報告	課綱：人權-4		

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	元乘法 活動一：10 的乘法 活動二：1、 0的乘法		法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。	的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。	紙筆測驗			
十	第五單元乘法 活動三：乘法的關係	數-E-A1	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。 R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入其他教學活動。	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。	口頭報告 紙筆測驗	課綱：人權-4	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
十一	第六單元兩步驟應用問題	數-E-A1	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	聽力與口語評量 紙筆測驗	課綱：生命-4		

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	活動一：先乘再加 活動二：先乘再減		合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。					
十二	第六單元兩步驟應用問題 活動三：先加再乘 活動四：先減再乘	數-E-A3	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	聽力與口語評量 紙筆測驗	課綱：生命-4		
十三	第七單元公尺和公分 活動一：認識公尺 活動二：公尺和公分的換算	數-E-A1	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	口頭報告 實際操作	課綱：人權-4		

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
十四	第七單元公尺和公分活動三：長度的計算	數-E-C1	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	紙筆測驗 習作作業	課綱：人權-4		
十五	第八單元分類與立體形體活動一：先大分類再小分類	數-E-C1	D-2-1 分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。討論分類之中還可以再分類的情況。	d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。	口頭報告 實際操作	課綱：環境-2 課綱：人權-2	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
十六	第八單元分類與立體形體活動二：正方體和長方體	數-E-B3	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)，並連結幾	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	口頭報告 實際操作	課綱：環境-2 課綱：人權-2		

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
			何概念(如長、短、大、小等)。 S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。					
十七	第九單元分分看活動一：分裝活動	數-E-A3	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。 N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	實際操作聽力與口語評量	課綱：家庭-4		

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
			的關連。					
十八	第九單元分分看 活動二：認識平分 活動三：平分活動	數-E-C2	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。 N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	實際操作 聽力與口語評量	課綱：家庭-4		
十九	第十單元分數 活動一：平分 活動二：幾分之一	數-E-A3	N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分	n-I-6 認識單位分數。	聽力與口語評量 紙筆測驗	課綱：多元文化-4		

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
			之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。					
廿	第十單元分數活動三：比大小 數學小學堂：1/4 個披薩	數-E-B1	N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。	n-I-6 認識單位分數。	聽力與口語評量 紙筆測驗	課綱：多元文化-4		