高雄市田寮區新興國小 二年級第二學期部定課程【生活課程】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
1	主題一、 有你真好 單元1謝謝 你的幫忙	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	C-I-4事理的應用 與實踐。 E-I-4感謝的表達 與服務工作的實 踐。 F-I-2不同解決問 題方法或策略的 提出與嘗試。	2-I-3探索生活中的 人、事、物並體會彼 此之間會相互影響。 3-I-1願意參與各種 學習活動，表現好奇 與求知探究之心。 6-I-2體會自己分內 該做的事，扮演好自 己的角色，並身體力 行。	習作作業、聽力與 口語溝通、實際操 作、行為觀察。	課綱：科技E2		
2	主題一、 有你真好 單元1謝謝 你的幫忙	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	C-I-1事物特性與 現象的探究。 C-I-5知識與方法 的運用、組合與 創新。 D-I-4共同工作並 相互協助。	2-I-5運用各種探究 事物的方法及技能， 對訊息做適切的處 理，並養成動手做的 習慣。 3-I-1願意參與各種 學習活動，表現好奇 與求知探究之心。 4-I-2使用不同的表 徵符號進行表現與分 享，感受創作的樂 趣。 6-I-4關懷生活中的 人、事、物願意提供 協助與服務。	習作作業、實際操 作、行為觀察。	課綱：品德E3 兒童權利公約		

3	<p>主題一、 有你真好 單元2校園 生活中幫助我們的人</p>	<p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3</p>	<p>C-I-1事物特性與現象的探究。 C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3探究生活事物的方法與技能。 C-I-4事理的應用與實踐。</p>	<p>2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 6-I-1覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p>	<p>習作作業、口頭報告、實際操作、作品製作、行為觀察。</p>	<p>課綱：品德E3</p>		
4	<p>主題二、 小種子長大了 單元1種子在哪儿</p>	<p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2</p>	<p>D-I-4共同工作並相互協助。 F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習。</p>	<p>2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 5-I-1覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 5-I-2在生活環境中，覺察美的存在。 7-I-4能為共同目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>	<p>習作作業、實際操作、行為觀察。</p>	<p>課綱：戶外E1 生命教育</p>		

5	主題二、 小種子長大了 單元2一起來種吧！	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	C-I-3探究生活事物的方法與技能。 E-I-3自我行為的檢視與調整。 F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	1-I-3省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：戶外E2 生命教育	線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
6	主題二、 小種子長大了 單元3種子發芽了	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	A-I-1生命成長現象的認識。 B-I-1自然環境之美的感受。 C-I-1事物特性與現象的探究。	1-I-4珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	習作作業、實際操作、作品製作、行為觀察。	課綱：品德E3		
7	主題三、 有電話真方便	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。	3-I-2體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、行	課綱：科技 E5		

	單元1怎麼說比較好	生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	4 4-I-3運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 6-I-1覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。	為觀察。			
8	主題三、有電話真方便 單元2我會使用電話	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	A-I-2事物變化現象的觀察。 C-I-3探究生活事物的方法與技能。 D-I-1自我與他人關係的認識。	1-I-4珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 6-I-4關懷生活中的人、事、物願意提供協助與服務。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：科技 E6		
9	主題三、有電話真方便 單元3愛的傳聲筒	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	A-I-3自我省思。 C-I-5知識與方法的運用、組合與創新。 F-I-3時間分配及做事程序的規劃練習。	1-I-3省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 3-I-2體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 4-I-2使用不同的表	習作作業、口頭報告、實際操作、行為觀察。	課綱：家庭 E6		

				徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 5-I-4對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。				
10	主題四、 環保達人 單元1大掃除時間	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	B-I-2社會環境之美的體認。 C-I-3探究生活事物的方法與技能。 D-I-4共同工作並相互協助。 E-I-1生活習慣的養成。 F-I-3時間分配及做事程序的規劃練習。	2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 6-I-2體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 6-I-5覺察人與環境的依存關係進而珍惜資源，愛護環境尊重生命。 7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：家庭E9 環境教育		
11	主題四、 環保達人 單元1大掃除時間 單元2垃圾減量大作戰	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	C-I-3探究生活事物的方法與技能。 C-I-4事理的應用與實踐。 D-I-3聆聽與回應的表現。	1-I-3省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：品德E2	線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。

			E-I-1生活習慣的養成。 F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	6-I-2體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 6-I-5覺察人與環境的依存關係進而珍惜資源，愛護環境尊重生命。				
12	主題四、 環保達人 單元3神奇 變身術	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	B-I-2社會環境之美的體認。 C-I-5知識與方法的運用、組合與創新。	4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 4-I-3運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 5-I-1覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、行為觀察。	課綱：科技E8 環境教育 低碳環境教育		
13	主題五、 光和影 單元1和影 子玩遊戲	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	B-I-3環境的探索與愛護。 D-I-4共同工作並相互協助。	2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 4-I-1利用各種生活	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：戶外E5		

		生活-E-C3		的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 7-I-1以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。				
14	主題五、 光和影 單元2光影 好朋友	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	B-I-3環境的探索與愛護。 C-I-1事物特性與現象的探究。 C-I-5知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-4共同工作並相互協助。	2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-6透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：戶外E6		
15	主題五、 光和影 單元3影子 表演秀	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	C-I-3探究生活事物的方法與技能。 D-I-4共同工作並相互協助。 F-I-3時間分配及做事程序的規劃練習。	2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 4-I-3運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加	習作作業、實際操作、作品製作、展演。	課綱：戶外E6	線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。

				生活的趣味。 7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。				
16	主題六、 成長與學習 單元1成長的發現	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	A-I-1生命成長現象的認識。 A-I-3自我省思。 C-I-4事理的應用與實踐。 D-I-4共同工作並相互協助。	1-I-2覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 1-I-3省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 6-I-2體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、行為觀察。	課綱：品德E3 性別平等教育		
17	主題六、 成長與學習 單元1成長的發現	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	D-I-4共同工作並相互協助。 F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-3時間分配及做事程序的規劃練習。	4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：品德E3 性別平等教育		

18	主題六、 成長與學習 單元1成長的發現	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	D-I-4共同工作並相互協助。 F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習。	1-I-2覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 5-I-4對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 7-I-4能為共同的目标訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	口頭報告、實際操作、作品製作、行為觀察。	課綱：生涯E7 性別平等教育		
19	主題六、 成長與學習 單元2迎接新生活	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	C-I-1事物特性與現象的探究。 C-I-3探究生活事物的方法與技能。 C-I-4事理的應用與實踐。	1-I-4珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	習作作業、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：生涯E7		
20	主題六、 成長與學習 單元2迎接	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	C-I-1事物特性與現象的探究。 C-I-3探究生活事物的方法與技	1-I-4珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	習作作業、口頭報告、實際操作、行為觀察。	課綱：生涯E12		

	新生活	生活-E-B3 生活-E-C2	能。 F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習。	2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。				
--	-----	--------------------	------------------------------	--	--	--	--	--