高雄市田寮區新興國小 二年級第二學期部定課程【閩南語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃 及線上教學規 劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
1	一、來食好食物 1. 來買菜喔	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -2句型運用。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -3能正確念讀所學的閩南語課文。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。		課綱：品德-E3		
2	一、來食好食物 1. 來買菜喔	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -2句型運用。 ◎Bg- I -2口語表達。◎Bg- I -2口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -3能正確念讀所學的閩南語課文。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。	口語評量 聽力評量	課綱：品德-E3		
3	一、來食好食物 1. 來買菜喔	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -2句型運用。 ◎Bg- I -2口語表	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -3能正確念讀所學的	聽力評量 口語評量	課綱：品德-E3	線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。

			達。◎Bg- I -2口語表達。	閩南語課文。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。				
4	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 Ac-I-2生活故事。 Bb- I -1家庭生活。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	口語評量 聽力評量	課綱：品德-E3		
5	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 Ac-I-2生活故事。 Bb- I -1家庭生活。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	口語評量 聽力評量	課綱：品德-E3		
6	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 Ac-I-2生活故事。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -3能正確朗讀所學的		課綱：品德-E3		

			Bb- I -1家庭生活。	閩南語課文。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。				
7	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 Ac-I-2生活故事。 Bb- I -1家庭生活。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	態度評量 口語評量 聽力評量	課綱：品德-E3		
8	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀 ◎Ab- I -2句型運用 ◎Bf- I -1表演藝術 ◎Bg- I -2口語表達	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	態度評量 口語評量	課綱：品德-E3		
9	二、奇妙	閩-E-B1	Aa- I -1文字認讀	1- I -2能聽懂日常生活中	口語評量	課綱：品德-E3		

	的大自然 3. 月娘變 魔術	閩-E-C2	<p>◎Ab- I -2句型運用</p> <p>◎Bf- I -1表演藝術</p> <p>◎Bg- I -2口語表達</p>	<p>閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	聽力評量			
10	二、奇妙的大自然 3. 月娘變 魔術	閩-E-B1 閩-E-C2	<p>Aa- I -1文字認讀</p> <p>◎Ab- I -2句型運用</p> <p>◎Bf- I -1表演藝術</p> <p>◎Bg- I -2口語表達</p>	<p>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力評量</p>	課綱：品德-E3		
11	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2		<p>1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3能聽懂所學的閩南</p>	<p>態度評量</p> <p>口語評量</p>	課綱：品德-E3		

				<p>語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。</p>				
12	<p>二、奇妙的大自然</p> <p>4. 西北雨</p>	<p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>Aa- I -1文字認讀</p> <p>⊙Ab- I -1語詞運用</p> <p>⊙Ac- I -2生活故事</p> <p>⊙Bg- I -2口語表達</p>	<p>1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p>		課綱：品德-E3	線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
13	<p>二、奇妙的大自然</p> <p>4. 西北雨</p>	<p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>Aa- I -1文字認讀</p> <p>⊙Ab- I -1語詞運用</p> <p>⊙Ac- I -2生活故事</p> <p>⊙Bg- I -2口語表達</p>	<p>1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p>	聽力評量 口語評量	課綱：品德-E3		

				2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。				
14	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀 ◎Ab- I -1語詞運用 ◎Ac- I -2生活故事 ◎Bg- I -2口語表達	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	口語評量 態度評量	課綱：品德-E3		
15	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀 ◎Ab- I -1語詞運用 Bb- I -1家庭生活 ◎Bg- I -2口語表達	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	口語評量 聽力評量	課綱：品德-E3 交通安全教育		
16	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀 ◎Ab- I -1語詞運用 Bb- I -1家庭生活 ◎Bg- I -2口語表達	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。		課綱：品德-E3 交通安全教育		

				2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。				
17	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀 ◎Ab- I -1語詞運用 Bb- I -1家庭生活 ◎Bg- I -2口語表達	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。		課綱：品德-E3 交通安全教育	線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
18	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀 ◎Ab- I -1語詞運用 Bb- I -1家庭生活 ◎Bg- I -2口語表達	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	聽力評量 口語評量 態度評量	課綱：品德-E3		
19	來聽囡仔	閩-E-A2	◎Ac- I -2生活故	1- I -4能從聆聽中建立主	口語評量	課綱：品德-E3		

	古～雷公 佻爍爍婆	閩-E-B1	事。 ◎Bg- I -2口語表 達。	動學習閩南語的興趣與習 慣。 2- I -2能初步運用閩南語 表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語 與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的 文字書寫。				
20	來聽囡仔 古～雷公 佻爍爍婆	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Ac- I -2生活故 事。 ◎Bg- I -2口語表 達。	1- I -4能從聆聽中建立主 動學習閩南語的興趣與習 慣。 2- I -2能初步運用閩南語 表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語 與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的 文字書寫。	聽力評量 口語評量 寫作評量	課綱：品德-E3		