

高雄市田寮區新興國小 三 年級第 二 學期部定課程【閩南語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
1	一、健康的生活1.運動會	閩-E-A2 閩-E-B1	Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 Bg-Ⅱ-1 生活應對。 Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1Ⅱ-2能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 2-Ⅱ-1能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	說話評量 閱讀評量	課綱：安全 E7		
2	一、健康的生活1.運動會	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1-Ⅱ-3能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-2能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-Ⅱ-1能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	說話評量	課綱：安全 E7		
3	一、健康的生活1.運動會	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 Bg-Ⅱ-1 生活應對。 Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1-Ⅱ-2能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 2-Ⅱ-1能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	說話評量 聽力評量	課綱：安全 E7		
4	一、健康的生活1.運動會	閩-E-B1 閩-E-C2	Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1-Ⅱ-3能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-Ⅱ-1能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並	口語評量 聽力評量	課綱：安全 E7		

				了解其意義。				
5	一、健康的生活2. 露營	閩-E-B1	Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 Ac-Ⅱ-1 生活故事。	1-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	說話評量 閱讀評量	課綱：環境 E1	■線上教學	完成指派作業上傳至 classroom 作業區
6	一、健康的生活2. 露營	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 Ab-Ⅱ-2 句型運用。 Bg-Ⅱ-1 生活應對。 Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-Ⅱ-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	口語評量 聽力評量	課綱：環境 E1		
7	一、健康的生活2. 露營	閩-E-B1 閩-E-C1	Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	說話評量 聽力評量	課綱：環境 E1		
8	一、健康的生活2. 露營	閩-E-A1 閩-E-B1	Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音 Ab-Ⅱ-2 句型運用。 Ac-Ⅱ-1 生活故事。 Bg-Ⅱ-1 生活應對。	1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢	說話評量 閱讀評量	課綱：環境 E1		

				字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。				
9	二、愛細膩3. 緊緊緊	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa-II-2 漢字書寫。 Bg-II-2 口語表達。	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。	說話評量 閱讀評量 寫作評量	課綱：生涯發展 E11		
10	二、愛細膩3. 緊緊緊	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Ab-II-1 語詞運用。 Ab-II-3 方音差異。 Bg-II-2 口語表達。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	說話評量	課綱：生涯發展 E11	■線上教學	完成指派作業上傳至 classroom 作業區
11	二、愛細膩3. 緊緊緊	閩-E-A2 閩-E-B1	Aa-II-2 漢字書寫。 Ab-II-2 句型運用。 Bg-II-1 生活應對。 Bg-II-2 口語表達。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關	說話評量 寫作評量 聽力評量	課綱：生涯發展 E12		

				懷與協助。				
12	二、愛細膩3. 緊緊緊	閩-E-A2 閩-E-B1	Bg- II -2 口語表達。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	說話評量 聽力評量	課綱：生涯發展 E12		
13	二、愛細膩4. 好佳哉	閩-E-A2 閩-E-B1	Ab- II -1 語詞運用。 Ab- II -3 方音差異。 Ba- II -1 社交稱謂。 Bg- II -2 口語表達。	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。	說話評量 閱讀評量 寫作評量	課綱：安全 E8		
14	二、愛細膩4. 好佳哉	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- II -2 漢字書寫。 Ab- II -2 句型運用。 Bg- II -1 生活應對。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並	說話評量 聽力評量 寫作評量	課綱：安全 E8		

				了解其意義。				
15	二、愛細膩4. 好佳哉	閩-E-A2 閩-E-B1	Bg- II -2 口語表達。	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	說話評量 聽力評量	課綱：安全 E8	■線上教學	完成指派作業上傳至 classroom 作業區
16	二、愛細膩4. 好佳哉	閩-E-A2 閩-E-B1	Aa- II -2 漢字書寫。 Bg- II -2 口語表達。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。	說話評量 閱讀評量	課綱：安全 E11		
17	三、時間5. 時間走傷緊	閩-E-A2 閩-E-B1	Ac- II -1 生活故事。 Bg- II -2 口語表達。	1-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 2-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。	說話評量 閱讀評量	課綱：安全 E11		
18	三、時間5. 時間走傷緊	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- II -2 漢字書寫。 Ab- II -1 語詞運用。 Ab- II -3 方音差異。 Bg- II -2 口語表達。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。	說話評量	課綱：安全 E11		

19	三、時間 5. 時間走傷緊	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 Ab-Ⅱ-2 句型運用。 Bg-Ⅱ-1 生活應對。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	說話評量 聽力評量 寫作評量	課綱：安全 E12		
20	三、時間 5. 時間走傷緊	閩-E-A2 閩-E-B1	Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 Ab-Ⅱ-2 句型運用。 Bg-Ⅱ-1 生活應對。 Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-Ⅱ-1 運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	說話評量 聽力評量 寫作評量	課綱：安全 E12		