

高雄市田寮區新興國小三年級第二學期部定課程【健康與體育領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
1	壹、健康齊步走 一.成長加油站	健體-E-A1 健體-E-A3	Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異的觀察 Ab-II-1 體適能遊戲 Cd-II-1 戶外休閒運動基本技能	1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。	口頭評量	課綱：生命 E2 性別平等教育		
2	壹、健康齊步走 一.成長加油站	健體-E-A1 健體-E-A3	Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異 Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。	實際操作	課綱：生命 E2 健康飲食教育 性別平等教育		
3	貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保	健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2	Aa-II-2 人生各階段發展的順序與感受。 Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲	1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。	實際操作	課綱：生命 E2	線上教學	分組討論，並將結果上傳至 classroom。
4	貳、運動樂無窮 六、舞動精靈	健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2	Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。	實際操作	課綱：生命 E2		

			Ib-Ⅱ-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。					
5	貳、運動樂無窮 六、舞動精靈	健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2	Aa-Ⅱ-1 生長發育的意義與成長個別差異的觀察 Ib-Ⅱ-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。	2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。 4c-Ⅱ-2 了解個人體適能與基本運動能力表現。	實際操作	課綱：生命 E2		
6	貳、運動樂無窮 七、跳越真好玩	健體-E-A1 健體-E-A3	Ba-Ⅱ-1 居家、交通及戶外環境潛在危機的警覺與安全須知 Ia-Ⅱ-1 滾翻、支撐、平衡與擺盪動作。	1b-Ⅱ-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。	口頭評量	健康飲食教育		
7	貳、運動樂無窮 七、跳越真好玩	健體-E-A1 健體-E-A3	Ba-Ⅱ-1 居家、交通及戶外環境潛在危機的警覺與安全須知 Ia-Ⅱ-1 滾翻、支撐、平衡與擺盪動作	1c-Ⅱ-1 認識身體活動的動作技能。 2d-Ⅱ-1 描述參與身體活動的感覺。	口頭評量	課綱：安全 E1	線上教學	作業上傳至平台
8	貳、運動樂無窮 八、我是單槓高手	健體-E-A1 健體-E-A3	Ba-Ⅱ-2 灼燙傷、出血、扭傷的急救處理 Fb-Ⅱ-3 正確就醫習慣	1b-Ⅱ-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2d-Ⅱ-1 描述參與身體活動的感覺。	實際操作	登革熱防治教育		

				3a-II-1 演練基本的健康技能。 能力表現。				
9	貳、運動樂無窮 八、我是單槓高手	健體-E-A1 健體-E-A3	Ba-II-1 居家、交通及戶外環境潛在危機的警覺與安全須知 Ia-II-1 滾翻、支撐、平衡與擺盪動作。	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 3a-II-1 演練基本的健康技能。	實際操作	課綱：安全 E1		
10	貳、運動樂無窮 九、兵兵樂無窮	健體-E-A1 健體-E-A3	Ia-II-1 滾翻、支撐、平衡與擺盪動作。 Ha-II-1 網/牆性相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時 間、空間及人與人、人與球關係 攻防概念	2d-II-1 描述參與身體活動的感覺。 3a-II-1 演練基本的健康技能。 4a-II-2 展現促進健康的行為。 4c-II-2 了解個人體適能與基本運動能力表現。	口頭評量	課綱：安全 E1		
11	貳、運動樂無窮 九、兵兵樂無窮	健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C2	Bb-II-1 藥物對健康影響、安全用藥原則與社區藥局的認識	1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	實際操作 筆試	課綱：家庭 E10	線上教學	分組討論，並將結果上傳至 classroom。
12	貳、運動樂無窮 九、兵兵樂無窮	健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C2	Bb-II-1 藥物對健康影響、安全用藥原則與社區藥局的認識	4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。	實際操作	游泳與自救能力 教學		

				4d- II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。				
13	貳、運動樂無窮 十、我是小小防衛兵	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2 健體-E-C2	Bb- II-1 藥物對健康影響、安全用藥原則與社區藥局的認識 Bd- II-2 技擊基本動作	1c- II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 2a- II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。	實際操作	游泳與自救能力 教學		
14	貳、運動樂無窮 十、我是小小防衛兵	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2	Bb- II-1 藥物對健康影響、安全用藥原則與社區藥局的認識 Bd- II-2 技擊基本動作	1c- II-1 認識身體活動的動作技能。 1d- II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 4a- II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。	實際操作	健康飲食教育	線上教學	分組討論，並將結果上傳至 classroom。
15	貳、運動樂無窮 十、我是小小防衛兵	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2	Bb- II-1 藥物對健康影響、安全用藥原則與社區藥局的認識 Bd- II-2 技擊基本動作	1a- II-2 了解促進健康生活的方法。 1c- II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 4a- II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。	實際操作	課綱：家庭 E13		
16	貳、運動樂無窮	健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-C2	Ca- II-1 健康社區的意識、責任與維護行動	1a- II-2 了解促進健康生活的方法。 1d- II-1 認識動作	筆試	課綱：家庭 E13		

	十一、齊心協力		Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲	技能概念與動作練習的策略。 2d-II-2 表現觀賞者的角色和責任。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。				
17	貳、運動樂無窮 十一、齊心協力	健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-C2	Ca-II-1 健康社區的意識、責任與維護行動 Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。	實際操作	課綱：家庭 E13		
18	貳、運動樂無窮 十二、閃躲高手	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2	Ca-II-1 健康社區的意識、責任與維護行動 Fb-II-2 常見傳染病預防原則與自我照護方式	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。	口頭評量	課綱：品德 E3		
19	貳、運動樂無窮 十二、閃躲高手	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1	Fb-II-2 常見傳染病預防原則與自我照護方式 Ha-II-1 網/牆性相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。	口頭評量	課綱：品德 E3		

			人、人與球關係 攻防概念					
20	貳、運動 樂無窮 十二、閃 躲高手	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1	Ca-II-1 健康社 區的意識、責任 與維護行動 Ha-II-1 網/牆 性相關的拋接 球、持拍控球、 擊球及拍擊球、 傳 接球之時 間、空間及人與 人、人與球關係 攻防概念	1a-II-2 了解促進 健康生活的方法。 2c-II-1 遵守上課 規範和運動比賽規 則。 3d-II-1 運用動作 技能的練習策略。 4a-II-2 展現促進 健康的行為。	口頭評量	課綱：品德 E3	線上教學	作業上傳至平台