

高雄市田寮區新興國小三年級第二學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	單元一 學習伴 我行 活動 1 學習有 經驗	綜-E-A2	Ab-II-1 有效的 學習方法。	1b-II-1 選擇合 宜的學習方 法，落實學習 行動。	檢核表			
二	單元一 學習伴 我行 活動 1 學習有 經驗	綜-E-A2	Ab-II-1 有效的 學習方法。	1b-II-1 選擇合 宜的學習方 法，落實學習 行動。	檢核表			
三	單元一 學習伴 我行 活動 2 學習好 方法	綜-E-A2	Ab-II-1 有效的 學習方法。 Ab-II-2 學習行 動。	1b-II-1 選擇合 宜的學習方 法，落實學習 行動。	檢核表 行為觀察	課綱：閱讀素養教育-3 性侵害防治教育		
四	單元一 學習伴 我行 活動 2 學習好 方法	綜-E-A2	Ab-II-1 有效的 學習方法。 Ab-II-2 學習行 動。	1b-II-1 選擇合 宜的學習方 法，落實學習 行動。	檢核表 行為觀察	課綱：閱讀素養教育-3 性侵害防治教育		
五	單元一 學習伴	綜-E-A2	Ab-II-1 有效的 學習方法。	1b-II-1 選擇合 宜的學習方	檢核表 行為觀察	課綱：閱讀素養教育-3 性侵害防治教育	■線上教學	將分組討論結果 上傳至平台分享

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	我行 活動 2 學習好 方法		Ab-II-2 學習行 動。	法，落實學習 行動。				區
六	單元一 學習伴 我行 活動 2 學習好 方法	綜-E-A2	Ab-II-1 有效的 學習方法。 Ab-II-2 學習行 動。	1b-II-1 選擇合 宜的學習方 法，落實學習 行動。	檢核表 行為觀察	課綱：閱讀素養教育-3		
七	單元一 學習伴 我行 活動 3 學習樂 行動	綜-E-A2	Ab-II-2 學習行 動。	1b-II-1 選擇合 宜的學習方 法，落實學習 行動。	書面報告	課綱：生涯規畫教育-3		
八	單元二 地球只 有一個 活動 1 海洋生 病了	綜-E-C1	Cd-II-1 生活中 環境問題的覺 察。	3d-II-1 覺察生 活中環境的問 題，探討並執 行對環境友善 的行動。	口頭報告	海洋教育		
九	單元二 地球只 有一個 活動 2 環境問	綜-E-C1	Cd-II-1 生活中 環境問題的覺 察。 Cd-II-2 環境友 善的行動與分	3d-II-1 覺察生 活中環境的問 題，探討並執 行對環境友善 的行動。	實際操作	課綱：戶外教育-3		

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	題知多少		享。					
十	單元二 地球只有一個 活動 2 環境問題知多少	綜-E-C1	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	實際操作	課綱：戶外教育-3 環境教育	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
十一	單元二 地球只有一個 活動 3 愛護地球我來做	綜-E-C1	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	實際操作 檢核表	課綱：環境教育-3 課綱：戶外教育-3		
十二	單元二 地球只有一個 活動 3 愛護地球我來做	綜-E-C1	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	實際操作 檢核表	課綱：環境教育-3 課綱：戶外教育-3		
十三	單元二 地球只有一個 活動 3	綜-E-C1	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善	行為觀察	課綱：環境教育-3 課綱：戶外教育-3		

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	愛護地球我來做		善的行動與分享。	的行動。				
十四	單元二 地球只有一個 活動3 愛護地球我來做	綜-E-C1	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	行為觀察	課綱：環境教育-3 課綱：戶外教育-3		
十五	單元三 資源便利通 活動1 資源點點名	綜-E-A3	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	口頭報告 行為觀察	環境教育	■線上教學	將分組討論結果上傳至平台分享區
十六	單元三 資源便利通 活動1 資源點點名	綜-E-A3	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	口頭報告 行為觀察	課綱：家庭教育-3		
十七	單元三 資源便利通 活動2 資源探	綜-E-A3	Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。 Bc-II-3 運用資源處理日常生	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	書面報告	課綱：生涯規畫教育-3		

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	索趣		活問題的行動。					
十八	單元三 資源便利通 活動 2 資源探索趣	綜-E-A3	Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	書面報告	課綱：生涯規畫教育-3		
十九	單元三 資源便利通 活動 3 資源行動讚	綜-E-A3	Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	實際操作 檢核表	課綱：生命教育-3		
廿	單元三 資源便利通 活動 3 資源行動讚	綜-E-A3	Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	實際操作 檢核表	課綱：生命教育-3		