

高雄市田寮區新興國小 三年級第二學期部定課程【自然領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上 教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週	一、快樂小農夫 1. 菜園大發現	自-E-A1	INa-II-7 生物需要能量(養分)、陽光、空氣、水和土壤,維持生命、生長與活動。	po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境,進行觀察,進而能察覺問題。	學習單評量 口頭評量	課綱:戶外-3		
第二週	一、快樂小農夫 2. 種植前的準備	自-E-B2	INa-II-7 生物需要能量(養分)、陽光、空氣、水和土壤,維持生命、生長與活動。	pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源,並能觀察和記錄。 an-II-1 體會科學的探索都是由問題開始。	學習單評量 作業評量	課綱:資訊-3 課綱:閱讀-3		
第三週	一、快樂小農夫 2. 種植前的準備	自-E-B2	INa-II-7 生物需要能量(養分)、陽光、空氣、水和土壤,維持生命、生長與活動。	pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源,並能觀察和記錄。 ai-II-3 透過動手實作,享受以成品來表現自己構想的樂趣。	學習單評量 口頭評量	課綱:資訊-3 課綱:閱讀-3		
第四週	一、快樂小農夫 3. 小農夫日記	自-E-A2	INa-II-7 生物需要能量(養分)、陽光、空氣、水和土壤,維持生命、生長與活動。 INe-II-11 環境的變化會影響植物生長。	pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等,表達探究之過程、發現。 ai-II-3 透過動手實作,享受以成品來表現自己構想的樂趣。	口頭評量 習作評量	課綱:資訊-3 低碳環境教育		

第五週	一、快樂小農夫 3. 小農夫日記	自-E-A2	INd-II-3 生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。 INe-II-11 環境的變化會影響植物生長。	pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。	學習單評量 作業評量	課綱:資訊-3	■線上教學	1. 與小組同學討論指定議題，將分組討論結果上傳至 Google classroom 2. 觀看課程相關影片，並於課堂進行發表
第六週	二、千變萬化的水 1. 毛細現象	自-E-C2	INc-II-6 水有三態變化及毛細現象。	tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。 an-II-1 體會科學的探索都是由問題開始。	學習單評量 口頭評量	課綱:資訊-3 課綱:閱讀-3		
第七週	二、千變萬化的水 2. 水的三態變化	自-E-A3	INc-II-2 生活中常見的測量單位與度量。 INd-II-1 當受到外在因素作用時，物質或自然現象可能會改變。改變有些快、有些較慢；有些可以回復，有些則不能。	po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。	習作評量 作業評量	法定:海洋-3		
第八週	二、千變萬化的水 2. 水的三態變化	自-E-A2	INc-II-2 生活中常見的測量單位與度量。 INc-II-6 水有三態變化及毛細現象。	ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。	學習單評量 作業評量	法定:海洋-3	■線上教學	1. 閱讀課程相關資料，並將心得上傳至 Google classroom 2. 運用線上共同編輯工具，小組共同完成作業
第九週	二、千變萬化的水 2. 水的三	自-E-C2	INd-II-1 當受到外在因素作用時，物質或自然現象可能會	pe-II-1 能了解一個因素改變可能造成的影響，進而預測	學習單評量 口頭評量	法定:海洋-3		

	態變化		改變。改變有些快、有些較慢；有些可以回復，有些則不能。INd-II-2 物質或自然現象的改變情形，可以運用測量的工具和方法得知。	活動的大致結果。在教師或教科書的指導或說明下，能了解探究的計畫。an-II-1 體會科學的探索都是由問題開始。				
第十週	二、千變萬化的水 3. 水在生活中的應用	自-E-C1	INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。 INg-II-2 地球資源永續可結合日常生活中低碳與節水方法做起。	po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。	口頭評量 習作評量	課綱:閱讀-3 課綱:資訊-3		
第十一週	三、天氣 停看聽 1. 觀測天氣	自-E-A3	INd-II-2 物質或自然現象的改變情形，可以運用測量的工具和方法得知。 INd-II-7 天氣預報常用雨量、溫度、風向、風速等資料來表達天氣狀態，這些資料可以使用適當儀器測得。	pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。	習作評量 作業評量	法定:環境-3		
第十二週	三、天氣 停看聽 1. 觀測天氣	自-E-B1	INc-II-1 使用工具或自訂參考標準可量度與比較。 INc-II-2 生活中常見的測量單位與度量。 INd-II-2 物質或自然現象的改變情形，可以運用測量的工具和方法得知。	tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象 po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。	學習單評量 作業評量	法定:環境-3	■線上教學	1. 觀看課程影片，並與小組同學討論影片內議題 2. 將分組討論結果上傳至 Google classroom
第十三週	三、天氣 停看聽	自-E-B2	INd-II-7 天氣預報常用雨量、溫度、風	po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、	學習單評量 口頭評量	課綱:資訊-3		

	2. 氣象預報		向、風速等資料來表達天氣狀態，這些資料可以使用適當儀器測得。 INf-II-7 水與空氣汙染會對生物產生影響。	思考、討論等，提出問題。 pa-II-2 能從得到的資訊或數據，形成解釋、得到解答、解決問題。並能將自己的探究結果和他人的結果(例如：來自老師)相比較，檢查是否相近。				
第十四週	三、天氣 停看聽 2. 氣象預報	自-E-A1	INd-II-6 一年四季氣溫會有所變化，天氣也會有所不同。氣象報告可以讓我們知道天氣的可能變化。 INd-II-7 天氣預報常用雨量、溫度、風向、風速等資料來表達天氣狀態，這些資料可以使用適當儀器測得。	po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。 pa-II-2 能從得到的資訊或數據，形成解釋、得到解答、解決問題。並能將自己的探究結果和他人的結果(例如：來自老師)相比較，檢查是否相近。	口頭評量 習作評量	課綱:資訊-3		
第十五週	三、天氣 停看聽 3. 季節與生活	自-E-B3	INd-II-6 一年四季氣溫會有所變化，天氣也會有所不同。氣象報告可以讓我們知道天氣的可能變化。 INf-II-4 季節的變化與人類生活的關係。	ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。	學習單評量 作業評量	法定:環境-3		
第十六週	四、動物 王國 1. 動物的 身體構造 與功能	自-E-A1	INc-II-8 不同的環境有不同的生物生存。	ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。	學習單評量 口頭評量	法定:環境-3		
第十七週	四、動物 王國 1. 動物的	自-E-A1	INb-II-5 常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢，但	ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提	習作評量 作業評量	課綱:閱讀-3		

	身體構造與功能		不同類別動物之各部位特徵和名稱有差異。 INc-II-8 不同的環境有不同的生物生存。	問，常會有新發現。				
第十八週	四、動物王國 2. 動物的生存	自-E-B3	INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 INe-II-10 動物的感覺器官接受外界刺激會引起生理和行為反應。	tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。	學習單評量 作業評量	法定:環境-3		
第十九週	四、動物王國 2. 動物的生存	自-E-B2	INa-II-7 生物需要能量(養分)、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。 INe-II-10 動物的感覺器官接受外界刺激會引起生理和行為反應。	po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。	口頭評量 習作評量	法定:環境-3		
第二十週	四、動物王國 3. 愛護動物	自-E-C1	INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 INd-II-3 生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。	po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。	學習單評量 口頭評量	課綱:閱讀-3		