

高雄市田寮區新興國小 三 年級第 二 學期部定課程【英語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週	開學預備 Starter	英-E-B1	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	【英語領域】 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。	口頭評量	課綱:品德-1		
第二週	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	英-E-A2	【英語領域】 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 【社會領域】 Aa-II-2 不同群體(可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等)應受到理解、尊重與保護,並避免偏見。	【英語領域】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 【社會領域】 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	口頭評量	課綱:生命-1		
第三週	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	英-E-C2	【英語領域】 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 【社會領域】 Aa-II-2 不同群體(可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等)應受到理解、尊重與保護,並避免偏見。	【英語領域】 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 【社會領域】 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	作業評量	課綱:生命-1		
第四週	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	英-E-A2	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 6-II-1 能專注於教	口頭評量	課綱:生命-1		

			音、聽音拼字)。 【社會領域】 Aa-II-2 不同群體(可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等)應受到理解、尊重與保護,並避免偏見。	師的說明與演示。 【社會領域】 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。				
第五週	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	英-E-B1	【英語領域】 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 【社會領域】 Aa-II-2 不同群體(可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等)應受到理解、尊重與保護,並避免偏見。	【英語領域】 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 【社會領域】 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	口頭評量	課綱:生命-1	■線上教學	Google classroom 上共同討論議題並上傳討論結果
第六週	能力 Unit 2 Can You Swim?	英-E-C2	【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。 【健體領域】 Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。	【英語領域】 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 【健體領域】 4a-II-1 能於日常生活中,運用健康資訊、產品與服務。	習作評量	課綱:安全-1		
第七週	能力 Unit 2 Can You Swim?	英-E-A1	【英語領域】 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 【健體領域】 Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。	【英語領域】 1-II-4 能聽辨句子的語調。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 【健體領域】 4a-II-1 能於日常生活中,運用健康資訊、產品與服務。	作業評量	課綱:安全-1		

第八週	能力 Unit 2 Can You Swim?	英-E-C2	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 【健體領域】 Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 【健體領域】 4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。	學習單評量	課綱:安全-1		
第九週	能力 Unit 2 Can You Swim?	英-E-B1	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 【健體領域】 Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。	【英語領域】 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 【健體領域】 4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。	習作評量	課綱:安全-1		
第十週	寵物與我、節慶教學 Review 1、Festival	英-E-C3	【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	【英語領域】 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 9-II-1 能夠將所學字詞作簡易分類。	學習單評量 口頭評量	課綱:多元-1 課綱:國際-1		
第十一週	第一次評量、介紹家人 Exam 1、Unit 3 Who's She?	英-E-B2	【英語領域】 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 【藝術領域】 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。	【英語領域】 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 【藝術領域】 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	口頭評量	課綱:科技-1	■線上教學	Google classroom 上共同討論議題並上傳討論結果
第十二週	介紹家人 Unit 3 Who's She?	英-E-C2	【英語領域】 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 【藝術領域】	【英語領域】 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	口頭評量	課綱:科技-1		

			視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。	【藝術領域】 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。				
第十三週	介紹家人 Unit 3 Who's She?	英-E-B1	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 【藝術領域】 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。	【英語領域】 2-II-2 能唸出英語的語音。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 【藝術領域】 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	口頭評量	課綱:科技-1		
第十四週	介紹家人 Unit 3 Who's She?	英-E-B2	【英語領域】 Ac-II-1 簡易的教室用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 【藝術領域】 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。	【英語領域】 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 【藝術領域】 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	學習單評量	課綱:科技-1		
第十五週	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	英-E-A1	【英語領域】 Ac-II-2 簡易的生活用語。 C-II-1 國內(外)招呼方式。 【社會領域】 Cc-II-1 各地居民的生活與工作方式會隨著社會變遷而改變。	【英語領域】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 【社會領域】 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。	習作評量	課綱:生涯-1		
第十六週	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	英-E-C2	【英語領域】 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 【社會領域】 Cc-II-1 各地居民的生活與工作方式會隨	【英語領域】 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 【社會領域】 3a-II-1 透過日常觀	口頭評量	課綱:生涯-1	■線上教學	Google classroom 上共同討論議題並上傳討論結果

			著社會變遷而改變。	察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。				
第十七週	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	英-E-A1	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 【社會領域】 Cc-II-1 各地居民的生活與工作方式會隨著社會變遷而改變。	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 【社會領域】 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。	學習單評量	課綱:生涯-1		
第十八週	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	英-E-B1	【英語領域】 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 【社會領域】 Cc-II-1 各地居民的生活與工作方式會隨著社會變遷而改變。	【英語領域】 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 【社會領域】 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。	習作評量	課綱:生涯-1		
第十九週	我的家人、我的超級巨星 Review 2、Final Review	英-E-C2	【英語領域】 Ab-II-3 片語及句子的重音。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	【英語領域】 1-II-4 能聽辨句子的語調。 9-II-1 能夠將所學字詞作簡易分類。	習作評量 作業評量	法定:家庭-1		
第二十週	第二次評量、文化單元 Exam 2、Culture	英-E-C3	【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。	【英語領域】 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	學習單評量 作業評量	課綱:多元-1 課綱:國際-1		