

高雄市田寮區新興國小 四 年級第 二 學期部定課程【國語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週	第八冊第壹單元：與自然共處 第一課 稻間鴨	國-E-A2	Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱:戶外-5 課綱:閱讀-5		
第二週	第八冊第壹單元：與自然共處 第二課 會呼吸的房子	國-E-B1	Ab-II-2 1,200個常用字的使用。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱:能源-5 課綱:戶外-5		
第三週	第八冊第壹單元：與自然共處 第三課 石虎兄妹	國-E-C1	Ab-II-4 多音字及多義字。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱:生命-5 課綱:閱讀-5		
第四週	第八冊第壹單元：與自然共處 統整活動一	國-E-A2	Ab-II-5 3,000個常用語詞的認識。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。	4-II-5 利用字義推論詞義。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	習作作業 聽力與口語溝通	作文教學 兒童權利公約		
第五週	第八冊第貳單元：歡樂好時節 第四課 阿里棒棒	國-E-B3	Ac-II-2 各種基本句型。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	2-II-2 運用適當語詞、正確語法表達想法。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱:原民-5		

第六週	第八冊第貳單元：歡樂好時節 第五課 快樂兒童日	國-E-C1	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱：閱讀-5 課綱：多元-5	線上教學	1. 師生使用 Google Classroom/Meet 進行線上教學。 2. 觀看課程相關影片，並於課堂進行發表。
第七週	第八冊第貳單元：歡樂好時節 第六課 阿公的祕密	國-E-B3	Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ba-II-1 記敘文本的結構。	2-II-2 運用適當語詞、正確語法表達想法。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱：戶外-5 課綱：多元-5		
第八週	第八冊第貳單元：歡樂好時節 統整活動二	國-E-C3	Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認識。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	習作作業 聽力與口語溝通	生命教育		
第九週	第八冊第貳單元：歡樂好時節 愛閱讀一：玫瑰書閱讀日	國-E-C1	Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。	5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱：資訊-5 課綱：閱讀-5		
第十週	第八冊第壹、貳單元 複習週一	國-E-C3	Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	習作作業 紙筆測驗 聽力與口語溝通	交通安全教育		
第十一週	第八冊第參單元：運動樂趣多 第七課 棒球英雄夢	國-E-A2	Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意	2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使	習作作業 聽力與口語溝通	課綱：戶外-5		

			義。	用 1,200 字。				
第十二週	第八冊第參單元：運動樂趣多 第八課 夢幻全壘打	國-E-B1	Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Bb-II-2 人際交流的情感。	2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。	習作作業 聽力與口語溝通	課網：品德-5	線上教學	1. 師生使用 Google Classroom/Meet 進行線上教學。 2. 觀看課程相關影片，並於課堂進行發表。
第十三週	第八冊第參單元：運動樂趣多 第九課 單車遊日月潭	國-E-A3	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。	4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	習作作業 聽力與口語溝通	課網：閱讀-5		
第十四週	第八冊第參單元：運動樂趣多 統整活動三	國-E-C2	Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文本內涵。	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。	習作作業 聽力與口語溝通	課網：閱讀-5		
第十五週	第八冊第肆單元：好讀故事館 第十課 孫悟空三借芭蕉扇	國-E-B1	Ab-II-8 詞類的分辨。 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。	習作作業 聽力與口語溝通	課網：生命-5 課網：閱讀-5		
第十六週	第八冊第肆單元：好讀故事館 第十一課 最後一片葉子	國-E-C3	Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Ba-II-2 順敘與倒敘法。	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	習作作業 聽力與口語溝通	交通安全教育		

第十七週	第八冊第肆單元：好讀故事館 第十二課 閱讀課	國-E-A2	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Be-II-3 在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-12 主動參與班級、學校或社區的閱讀社群活動。	習作作業 聽力與口語溝通	課網：多元-5		
第十八週	第八冊第肆單元：好讀故事館 統整活動四	國-E-B1	Ac-II-3 基礎複句的意義。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	習作作業 聽力與口語溝通	海洋教育	線上教學	1. 師生使用 Google Classroom/Meet 進行線上教學。 2. 觀看課程相關影片，並於課堂進行發表。
第十九週	第八冊第肆單元：好讀故事館 愛閱讀二：拔一條河	國-E-C2	Ab-II-10 字辭典的運用。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。	習作作業 聽力與口語溝通	課網：品德-5 課網：閱讀-5		
第二十週	第八冊第參、肆單元 複習週二	國-E-C3	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	習作作業 紙筆測驗 聽力與口語溝通	課網：品德-5 課網：閱讀-5		