

高雄市田寮區新興國小 四年級第二學期部定課程【數學領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週	一、概數 1-1 生活中的概數、1-2 無條件捨去法、1-3 無條件進入法	數-E-A1	N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「 \approx 」的使用。	n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱:國際-4		
第二週	一、概數 1-4 四捨五入法、1-5 概數的應用、練習園地(一)	數-E-A2	N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「 \approx 」的使用。	n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱:國際-4		
第三週	二、四則運算 2-1 列式與逐步求解、2-2 先乘除後加減	數-E-A3	N-4-3 解題：兩步驟應用問題(乘除、連除)。乘與除、連除之應用解題。備註：由於除法有等分除和包含除兩種類型，教學應注意題型的多元性。可和併式學習一起進行(R-4-1)。R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加減、括號先算)。學習逐次減項計算。	r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。 r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。	習作作業 聽力與口語溝通	法定:海洋-4		
第四週	二、四則運算 2-3 由左而右算、2-4 四則運算的	數-E-B1	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加減、括	n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 r-II-4 認識兩步驟計算中加	習作作業 聽力與口語溝通	法定:海洋-4		

	性質、練習園地(二)		號先算)。學習逐次減項計算。 R-4-2 四則計算規律(I): 兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。	減與部分乘除計算的規則並能應用。			
第五週	三、垂直、平行與四邊形 3-1 認識垂直與做出垂直線、3-2 認識平行與做出平行線	數-E-A2	S-4-5 垂直與平行: 以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線; 作平行線。	s-II-3 透過平面圖形的構成要素, 認識常見三角形、常見四邊形與圓。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱: 科技-4	
第六週	三、垂直、平行與四邊形 3-3 認識四邊形家族、練習園地(三)、遊戲中學數學(一)	數-E-C1	S-4-5 垂直與平行: 以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線; 作平行線。 S-4-8 四邊形: 以邊與角的特徵(含平行)認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。	s-II-3 透過平面圖形的構成要素, 認識常見三角形、常見四邊形與圓。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱: 科技-4	線上教學 1. 師生使用 Google Classroom/Meet 進行線上教學。 2. 觀看課程相關影片, 並於課堂進行發表。
第七週	四、分數(一) 4-1 同分母分數的加減法、4-2 分數的整數倍、練習園地(四)	數-E-A3	N-4-5 同分母分數: 一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義, 並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱: 科技-4	
第八週	五、周長與面積	數-E-B1	N-4-11 面積: 「平方公尺」。實測、量感、估測	n-II-9 理解長度、角度、面積、	習作作業 聽力與口語溝通	課綱: 科技-4	

	5-1 長方形與正方形的周長、5-2 長方形與正方形的面積、5-3 周長與面積		與計算。 S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。	容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。				
第九週	五、周長與面積 5-4 平方公尺與平方公分、5-5 簡單複合圖形的面積、練習園地(五)	數-E-A1	N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。 S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱：科技-4		
第十週	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	數-E-C2	N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「 \approx 」的使用。 S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。	習作作業 紙筆測驗 聽力與口語溝通	課綱：科技-4 課綱：閱讀-4		
第十週	六、小數乘法 6-1 乘數是一位數、6-2 一位小數	數-E-A2	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與	習作作業 聽力與口語溝通	課綱：資訊-4		

	乘以整數、6-3 二位小數乘以整數、練習園地(六)		倍。	應用。				
第十二週	七、體積 7-1 認識體積、7-2 認識立方公分、7-3 體積有多大、練習園地(七)、遊戲中學數學(二)	數-E-C1	N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識1立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱:資訊-4	線上教學	1. 師生使用 Google Classroom/Meet 進行線上教學。 2. 觀看課程相關影片，並於課堂進行發表。
第十三週	八、分數(二) 8-1 等值分數、8-2 簡單異分母分數的比較	數-E-A3	N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱:資訊-4 課綱:戶外-4		
第十四週	八、分數(二) 8-3 簡單異分母分數的加減、8-4 分數與小數、練習園地(八)	數-E-A1	N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。 N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱:科技-4		

			數、分數、小數一體的認識。	n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。				
第十五週	九、時間的計算 9-112 時制與 24 時制、9-2 日、小時的換算與計算、9-3 小時、分鐘、秒的換算與計算	數-E-B1	N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱:安全-4		
第十六週	九、時間的計算 9-4 跨午的時間計算、9-5 跨日的時間計算、練習園地(九)	數-E-A1	N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱:安全-4		
第十七週	十、規律 10-1 數的規律、10-2 奇偶數的規律	數-E-A3	R-4-4 數量模式與推理(II):以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理。奇數與偶數，及其加、減、乘模式。	r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱:原民-4		
第十八週	十、規律 10-3 圖案的規律、練習園地(十)	數-E-A2	R-4-4 數量模式與推理(II):以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理。奇數與偶數，及其加、減、乘模式。	r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱:科技-4	線上教學	1. 師生使用 Google Classroom/Meet 進行線上教學。 2. 觀看課程相關影片，並於課堂進行發表。

<p>第十 九週</p>	<p>學習加油讚 (二) 綜合與應 用、探索中 學數學、看 繪本學數學</p>	<p>數-E-C1</p>	<p>N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。</p>	<p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p>	<p>習作作業 聽力與口語溝通</p>	<p>課綱:科技-4 課綱:閱讀-4</p>		
<p>第二 十週</p>	<p>數學園地 星球的運 行、規律圖 案的美</p>	<p>數-E-C2</p>	<p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 R-4-4 數量模式與推理(II):以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理。奇數與偶數，及其加、減、乘模式。</p>	<p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p>	<p>習作作業 紙筆測驗 聽力與口語溝通</p>	<p>課綱:國際-4 課綱:科技-4</p>		