

高雄市田寮區新興國小 四 年級第 二 學期部定課程【社會領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週	第一單元家鄉老故事 第一課家鄉的古蹟與文物	社-E-A2	Cb-II-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。	1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。	學習單評量 口頭評量	課綱:原民-3 課綱:戶外-3		
第二週	第一單元家鄉老故事 第二課家鄉的開發	社-E-A2	Cb-II-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。	1a-II-2 分辨社會事物的類別或先後順序。 1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。	作業評量 口頭評量	課綱:原民-3 課綱:戶外-3		
第三週	第一單元家鄉老故事 第二課家鄉的古蹟與文物、 第三課文化資產的保存與傳承	社-E-A2	Cb-II-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。	1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。	口頭評量 習作評量	課綱:原民-3 課綱:戶外-3		
第四週	第二單元家鄉的山與海 第一課山中傳奇	社-E-B2	Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。 Ae-II-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。	2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	學習單評量 作業評量			
第五週	第二單元家鄉的山與海 第一課山中傳奇	社-E-C1	Ae-II-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。 Ca-II-1 居住地方的	2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其	習作評量 作業評量			

			環境隨著社會與經濟的發展而改變。	正確性。				
第六週	第二單元家鄉的山與海 第一課山中傳奇、第二課漁之島	社-E-B3	Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。 Da-II-2 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。	2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	學習單評量 口頭評量	法定:海洋-3		
第七週	第二單元家鄉的山與海、第三單元家鄉水資源 第二課漁之島、第一課珍貴的水資源	社-E-B2	Ae-II-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。 Da-II-2 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。	2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。	學習單評量 作業評量	法定:海洋-3 法定:環境-3		
第八週	第三單元家鄉水資源 第一課珍貴的水資源	社-E-A2	Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。 Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。	1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。	口頭評量 習作評量	法定:環境-3		
第九週	第三單元家鄉水資源 第二課水資源可持續利用	社-E-A2	Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。	2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。	習作評量 作業評量	低碳環境教育		
第十週	第三單元家鄉水資源 第二課水資源可持續利用	社-E-A2	Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。	2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	學習單評量 作業評量	法定:環境-3	■線上教學	1. 閱讀課程相關資料，並將心得上傳至 Google classroom

								2. 觀看課程相關影片，並於課堂進行發表
第十一週	第三單元家鄉水資源、第四單元家鄉的生產活動與環境 第二課水資源可持續利用、第一課農耕一步一腳印	社-E-B2	Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 Da-II-2 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。	2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	口頭評量 習作評量	法定:環境-3		
第十二週	第四單元家鄉的生產活動與環境 第一課農耕一步一腳印	社-E-C1	Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。 Ae-II-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。	1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。	學習單評量 口頭評量	法定:環境-3		
第十三週	第四單元家鄉的生產活動與環境 第一課農耕一步一腳印、第二課紡織機上的千絲萬縷	社-E-B2	Ae-II-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。	2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。	作業評量 口頭評量	法定:環境-3		
第十四週	第四單元家鄉的生產活動與環境、第五單元家鄉新願景 第二課紡織機上的千絲萬縷、第一課環境新風貌	社-E-B2	Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。 Da-II-2 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。	2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。	習作評量 作業評量	法定:環境-3	■線上教學	1. 運用線上共同編輯工具，小組共同完成作業 2. 在 Google classroom 上共同討論議題，並於課堂進行發表
第十五週	第五單元家鄉新願景	社-E-C1	Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經	2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的	口頭評量 習作評量	課綱:戶外-3		

	第一課環境新風貌、第二課鄉鎮新活力		濟的發展也會改變自然環境。 Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。	互動、差異與變遷等問題。 1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。				
第十週	第五單元家鄉新願景 第二課鄉鎮新活力、第三課都市新生活	社-E-C1	Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。	1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。	習作評量 學習單評量	課綱:戶外-3	■線上教學	1. 各組針對主題蒐集資料並進行討論 2. 在 Google classroom 中上傳各組成果，並在課堂中發表
第十七週	第五單元家鄉新願景、第六單元歡迎來到我的家鄉 第三課都市新生活	社-E-C1	Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 Da-II-2 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。	2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	作業評量 口頭評量	課綱:戶外-3		
第十八週	第六單元歡迎來到我的家鄉	社-E-B1	Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。	2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	學習單評量 口頭評量	課綱:人權-3		
第十九週	第六單元歡迎來到我的家鄉	社-E-B3	Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。	3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	學習單評量 作業評量	課綱:人權-3		
第二十週	第六單元歡迎來到我的家鄉	社-E-B3	Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。	3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	口頭評量 習作評量	課綱:人權-3		