

高雄市田寮區新興國小 四年級第二學期部定課程【英語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上 教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週	開學預備 Starter Unit	英-E-A1	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	【英語領域】 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	口頭評量	課綱:品德-1		
第二週	時間 Unit 1 What Time Is It?	英-E-A2	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	口頭評量	課綱:國際-1		
第三週	時間 Unit 1 What Time Is It?	英-E-B1	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。	【英語領域】 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	作業評量	課綱:國際-1		
第四週	時間 Unit 1 What Time Is It?	英-E-C3	【英語領域】 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	【英語領域】 2-II-2 能念出英語的語音。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	口頭評量	課綱:國際-1		

第五週	時間 Unit 1 What Time Is It?	英-E-A2	<p>【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>【英語領域】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	口頭評量	課綱:國際-1	■線上教學	Google classroom上共同討論議題並上傳討論結果
第六週	動作 Unit 2 What Are You Doing?	英-E-B2	<p>【英語領域】 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 C-II-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>【自然領域】 INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源,但自然資源都是有限的,需要珍惜使用。</p>	<p>【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>【自然領域】 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。</p>	習作評量	課綱:國際-1		
第七週	動作、節慶教學 Unit 2 What Are You Doing?、Festival	英-E-B1	<p>【英語領域】 Ac-II-2 簡易的生活用語。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>【自然領域】 INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源,但自然資源都是有限的,需要珍惜使用。</p>	<p>【英語領域】 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>【自然領域】 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。</p>	作業評量	課綱:國際-1 課綱:品德-1		
第八週	動作 Unit 2 What Are You Doing?	英-E-C3	<p>【英語領域】 Ab-II-3 片語及句子的重音。 D-II-1 所學字詞</p>	<p>【英語領域】 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 9-II-1 能夠將所</p>	學習單評量	課綱:國際-1		

			<p>的簡易歸類。</p> <p>【自然領域】 INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。</p>	<p>學字詞做簡單歸類。</p> <p>【自然領域】 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。</p>				
第九週	<p>動作 Unit 2 What Are You Doing?</p>	英-E-B1	<p>【英語領域】 Ac-II-1 簡易的教室用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>【自然領域】 INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。</p>	<p>【英語領域】 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>【自然領域】 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。</p>	習作評量	課綱:國際-1		
第十週	<p>我們的學校生活 Review 1</p>	英-E-A1	<p>【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>	<p>【英語領域】 1-II-4 能聽辨句子的語調。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p>	學習單評量 口頭評量	課綱:品德-1		
第十一週	<p>第一次評量、房間名稱 Exam1、 Unit 3 Where Are You?</p>	英-E-A2	<p>【英語領域】 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>【英語領域】 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>	口頭評量	<p>課綱:國際-1 課綱:閱讀-1</p>	<p>■線上教學</p>	<p>Google classroom上共同討論議題並上傳討論結果</p>

第十二週	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	英-E-B1	【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	【英語領域】 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	口頭評量	課綱:國際-1 課綱:閱讀-1		
第十三週	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	英-E-C3	【英語領域】 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	【英語領域】 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	口頭評量	課綱:國際-1 課綱:閱讀-1		
第十四週	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	英-E-A2	【英語領域】 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	學習單評量	課綱:國際-1 課綱:閱讀-1		
第十五週	位置 Unit 4 Where's My Hat?	英-E-B2	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	【英語領域】 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	習作評量	課綱:國際-1 課綱:科技-1		
第十六週	位置 Unit 4 Where's My Hat?	英-E-C3	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	【英語領域】 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	口頭評量	課綱:國際-1 課綱:科技-1	■線上教學	Google classroom上共同討論議題並上傳討論結果
第十七週	位置 Unit 4 Where's	英-E-B1	【英語領域】 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看	【英語領域】 2-II-5 能使用簡易的日常生活用	學習單評量	課綱:國際-1 課綱:科技-1		

	My Hat?		字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	語。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。				
第十八週	位置 Unit 4 Where's My Hat?	英-E-B2	【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語領域】 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	習作評量	課綱:國際-1 課綱:科技-1		
第十九週	我的房間、 總複習 Review 2、 Final Review	英-E-C2	【英語領域】 Ab-II-3 片語及句子的重音。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	【英語領域】 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	習作評量 作業評量	課綱:品德-1		
第二十週	第二次評量、文化單元 Exam 2、 Culture	英-E-C3	【英語領域】 C-II-2 國內外主要節慶習俗。	【英語領域】 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	學習單評量 作業評量	課綱:多元-1 課綱:國際-1		