

高雄市田寮區新興國小 四年級第二學期部定課程【閩南語領域】課程計畫(新課綱)

| 週次 | 單元/主題 名稱 | 對應領域 核心素養指標 | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填) |
|----|---------------|----------------------------|------------------------------|--|--------------|-----------|------|---------------------------------------|
| | | | 學習內容 | 學習表現 | | | | |
| 1 | 一、街頭巷尾1. 好厝邊 | 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1 | ◎Bc-Ⅱ-1社區生活。 ◎Bg-Ⅱ-2口語表達。 | 1-Ⅱ-3能聆聽並理解對方所說的閩南語。 4-Ⅱ-2能運用閩南語文說出對他人的感謝、關懷與協助。 | 態度評量 口語評量 | 課綱：戶外 E3 | | |
| 2 | 一、街頭巷尾1. 好厝邊 | 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1 | ◎Ab-Ⅱ-1語詞運用。 ◎Bc-Ⅱ-1社區生活。 | 1-Ⅱ-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3能聆聽並理解對方所說的閩南語。 | 實作評量 聆聽評量 | 課綱：戶外 E3 | | |
| 3 | 一、街頭巷尾1. 好厝邊 | 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1 | ◎Aa-Ⅱ-2漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-2句型運用。 | 1-Ⅱ-3能聆聽並理解對方所說的閩南語。 4-Ⅱ-2能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。 | 態度評量 實作評量 | 課綱：戶外 E3 | | |
| 4 | 一、街頭巷尾1. 好厝邊 | 閩-E-A1 閩-E-B1 | ◎Ab-Ⅱ-1語詞運用。 ◎Bg-Ⅱ-2口語表達。 | 1-Ⅱ-3能聆聽並理解對方所說的閩南語。 | 口語評量 聆聽評量 | 課綱：戶外 E3 | | |
| 5 | 一、街頭巷尾2. 便利商店 | 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1 | ◎Bc-Ⅱ-1社區生活。 ◎Bg-Ⅱ-2口語表達。 | 11-Ⅱ-3能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-Ⅱ-1能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並 | 態度評量 口語評量 | 課綱：家庭 E13 | | |

| | | | | | | | | |
|----|---------------|----------------------------|---|--|--------------------|-------------|-------|--------------------|
| | | | | 了解其意義。 | | | | |
| 6 | 一、街頭巷尾2. 便利商店 | 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1 | ◎Aa- II -2漢字書寫。 ◎Ab- II -1語詞運用。 ◎Ab- II -2句型運用。 | 11- II -3能聆聽並理解對方所說的閩南語。 4- II -1能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | 實作評量 | 課綱：家庭 E13 | ■線上教學 | 觀賞社區商店的分布並發表與生活的連結 |
| 7 | 一、街頭巷尾2. 便利商店 | 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1 | ◎Ab- II -1語詞運用。 ◎Bg- II -2口語表達。 | 1- II -3能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3- II -1能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | 口語評量 聆聽評量 | 課綱：家庭 E13 | | |
| 8 | 一、街頭巷尾2. 便利商店 | 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1 | ◎Aa- II -2漢字書寫。 ◎Ab- II -1語詞運用。 | 3- II -1能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4- II -1能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | 漢字書寫 評量 聆聽評量 | 課綱：家庭 E13 | | |
| 9 | 二、愛寶惜3. 烏白唬 | 閩-E-A2 閩-E-C2 | ◎Aa- II -2漢字書寫。 ◎Bg- II -2口語表達。 | 2- II -1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3- II -2能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 | 態度評量 口語評量 | 課綱：環境 E2、E3 | ■線上教學 | 心得分享上傳至 class room |
| 10 | 二、愛寶惜3. 烏白唬 | 閩-E-A2 閩-E-C2 | ◎Ab- II -1語詞運用。 ◎Bg- II -2口語表達。 | 1- II -1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 | 口語評量 聆聽評量 | 課綱：環境 E2、E3 | | |

| | | | | | | | | |
|----|------------|----------------------------|---|--|--------------|----------------|--|--|
| | | | | 3-II-2能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 | | | | |
| 11 | 二、愛寶惜3.烏白唬 | 閩-E-A2 閩-E-B3 閩-E-C2 | <ul style="list-style-type: none"> ◎Aa-II-2漢字書寫。 ◎Ab-II-1語詞運用。 ◎Ab-II-2句型運用。 | 3-II-2能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-II-1能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | 實作評量 | 課綱：環境 E2、E3 | | |
| 12 | 二、愛寶惜3.烏白唬 | 閩-E-A2 閩-E-C2 | <ul style="list-style-type: none"> ◎Ab-II-1語詞運用。 ◎Bg-II-2口語表達。 | 2-II-1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 | 口語評量 | 課綱：環境 E2、E3 | | |
| 13 | 二、愛寶惜4.欲按怎 | 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2 | <ul style="list-style-type: none"> ◎Aa-II-2漢字書寫。 ◎Bg-II-2口語表達。 | 3-II-3能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 4-II-2能運用閩南語文簡單寫出對他人的感謝、關懷與協助。 | 實作評量 口語評量 | 課綱：環境 E3、E5 | | |
| 14 | 二、愛寶惜4.欲按怎 | 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2 | <ul style="list-style-type: none"> ◎Aa-II-2漢字書寫。 ◎Ab-II-1語詞運用。 ◎Ab-II-2句型運用。 | 3-II-2能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-II-2能運用閩南語文 | 實作評量 聆聽評量 | 課綱：環境 E3、E5 | | |

| | | | | | | | | |
|----|-------------|----------------------------|--|--|--------------------|----------------------------|-------|-------------|
| | | | | 簡單寫出對他人的感謝、關懷與協助。 | | | | |
| 15 | 二、愛寶惜4. 欲按怎 | 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2 | ◎Aa-Ⅱ-2漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1語詞運用。 ◎Bg-Ⅱ-2口語表達。 | 2-Ⅱ-1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-Ⅱ-2能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 | 漢字書寫 評量 口語評量 | 課綱：環境 E3、E5 | | |
| 16 | 二、愛寶惜4. 欲按怎 | 閩-E-A2 閩-E-B3 閩-E-C2 | ◎Ab-Ⅱ-1語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2句型運用。 ◎Bg-Ⅱ-2口語表達。 | 3-Ⅱ-2能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 3-Ⅱ-3能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 | 實作評量 口語評量 | 課綱：環境 E3、E5 | | |
| 17 | 三、日子5. 時間表 | 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1 | ◎Ac-Ⅱ-1生活故事。 ◎Bg-Ⅱ-2口語表達。 | 2-Ⅱ-2能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-Ⅱ-1能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | 態度評量 口語評量 | 課綱：品德 E1 課綱：生涯發展 E11 | | |
| 18 | 三、日子5. 時間表 | 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1 | ◎Aa-Ⅱ-2漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2句型運用。 | 1-Ⅱ-3能聆聽並理解對方所說的閩南語。 4-Ⅱ-1能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | 實作評量 | 課綱：品德 E1 課綱：生涯發展 E11 | ■線上教學 | 上傳作業到線上教室分享 |
| 19 | 三、日子5. 時間表 | 閩-E-A1 閩-E-B1 | ◎Aa-Ⅱ-2漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1語詞運用。 | 1-Ⅱ-3能聆聽並理解對方所說的閩南語。 | 實作評量 口語評量 | 課綱：品德 E1 課綱：生涯發展 | | |

| | | | | | | | | |
|----|----------------|----------------------------|--|---|--------------------|----------------------------|--|--|
| | | 閩-E-C1 | ◎Ab-Ⅱ-2句型運用。 | 3-Ⅱ-1能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-Ⅱ-1能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | 聆聽評量 漢字書寫 評量 | E11 | | |
| 20 | 三、日子 5. 時間表 | 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1 | ◎Aa-Ⅱ-1羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1語詞運用。 | 3-Ⅱ-1能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-Ⅱ-3能透過閩南語文的閱讀，了解為人處世的道理。 4-Ⅱ-1能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | 實作評量 聆聽評量 | 課綱：品德 E1 課綱：生涯發展 E11 | | |