

高雄市田寮區新興國小四年級第二學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	單元一文化 你我他 活動 1 文化 大觀園	綜-E-C3	Cc-II-1 文化活 動的參與。	3c-II-1 參與文 化活動，體會 文化與生活的 關係，並認同 與肯定自己的 文化。	口頭報告	性侵害防治教育		
二	單元一文化 你我他 活動 1 文化 大觀園	綜-E-C3	Cc-II-1 文化活 動的參與。	3c-II-1 參與文 化活動，體會 文化與生活的 關係，並認同 與肯定自己的 文化。	口頭報告			
三	單元一文化 你我他 活動 2 在地 文化生活家	綜-E-C3	Cc-II-2 文化與 生活的關係及 省思。	3c-II-1 參與文 化活動，體會 文化與生活的 關係，並認同 與肯定自己的 文化。	實際操作 口頭報告	課綱：人權教育-3		
四	單元一文化 你我他 活動 2 在地 文化生活家	綜-E-C3	Cc-II-2 文化與 生活的關係及 省思。	3c-II-1 參與文 化活動，體會 文化與生活的 關係，並認同 與肯定自己的 文化。	實際操作 口頭報告	健康飲食教育 交通安全教育		
五	單元一文化 你我他	綜-E-C3	Cc-II-3 對自己 文化的認同與	3c-II-1 參與文 化活動，體會	實際操作	健康飲食教育	■線上教學	將分組討論結果 上傳至平台分享

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	活動 3 文化 推推推		肯定。	文化與生活的 關係，並認同 與肯定自己的 文化。				區
六	單元一文化 你我他 活動 3 文化 推推推	綜-E-C3	Cc-II-3 對自己 文化的認同與 肯定。	3c-II-1 參與文 化活動，體會 文化與生活的 關係，並認同 與肯定自己的 文化。	實際操作			
七	單元二工作 放大鏡 活動 1 工作 與我們	綜 E-A1	Ac-II-1 工作的 意義。	1c-II-1 覺察工 作的意義與重 要性。	實際操作 口頭報告	課綱：家庭教育-3		
八	單元二工作 放大鏡 活動 1 工作 與我們	綜 E-A1	Ac-II-1 工作的 意義。	1c-II-1 覺察工 作的意義與重 要性。	實際操作 口頭報告	課綱：家庭教育-3		
九	單元二工作 放大鏡 活動 2 工作 小學堂	綜 E-A1	Ac-II-2 各種工 作的甘苦。	1c-II-1 覺察工 作的意義與重 要性。	實際操作			
十	單元二工作 放大鏡 活動 2 工作 小學堂	綜 E-A1	Ac-II-2 各種工 作的甘苦。	1c-II-1 覺察工 作的意義與重 要性。	實際操作		■線上教學	完成指派作業上 傳至 classroom 作 業區
十一	單元二工作	綜 E-A1	Ac-II-2 各種工	1c-II-1 覺察工	實際操作			

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	放大鏡 活動 2 工作 小學堂		作的甘苦。	作的意義與重 要性。				
十二	單元二工作 放大鏡 活動 3 有你 真好	綜 E-A1	Ac-II-3 各行業 對社會的貢 獻。	1c-II-1 覺察工 作的意義與重 要性。	實際操作	課綱：生涯規劃教育 -3		
十三	單元二工作 放大鏡 活動 3 有你 真好	綜 E-A1	Ac-II-3 各行業 對社會的貢 獻。	1c-II-1 覺察工 作的意義與重 要性。	實際操作	課綱：生涯規劃教育 -3		
十四	單元三讓生 活充滿美 活動 1 美， 無所不在	綜-E-B3	Bd-II-1 生活美 感的普遍性與 多樣性。	2d-II-1 體察並 感知生活中美 感的普遍性與 多樣性。	檢核表	性侵害防治教育		
十五	單元三讓生 活充滿美 活動 1 美， 無所不在	綜-E-B3	Bd-II-1 生活美 感的普遍性與 多樣性。	2d-II-1 體察並 感知生活中美 感的普遍性與 多樣性。	檢核表		■線上教學	回家觀看教育平 台相關影片，並 於課堂進行發表
十六	單元三讓生 活充滿美 活動 2 美， 探索發現	綜-E-B3	Bd-II-2 生活美 感的體察與感 知。	2d-II-1 體察並 感知生活中美 感的普遍性與 多樣性。	實際操作	課綱：人權教育-3		
十七	單元三讓生 活充滿美 活動 2 美， 探索發現	綜-E-B3	Bd-II-2 生活美 感的體察與感 知。	2d-II-1 體察並 感知生活中美 感的普遍性與 多樣性。	實際操作	課綱：人權教育-3		

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
十八	單元三讓生 活充滿美 活動 2 美， 探索發現	綜-E-B3	Bd-II-2 生活美 感的體察與感 知。	2d-II-1 體察並 感知生活中美 感的普遍性與 多樣性。	實際操作	課綱：人權教育-3		
十九	單元三讓生 活充滿美 活動 3 美， 改變生活	綜-E-B3	Bd-II-3 生活問 題的創意解 決。	2d-II-2 分享自 己運用創意解 決生活問題的 經驗與觀察。	學習單	兒童及少年性剝削防 治教育	■線上教學	完成指派作業上 傳至 classroom 作 業區
廿	單元三讓生 活充滿美 活動 3 美， 改變生活	綜-E-B3	Bd-II-3 生活問 題的創意解 決。	2d-II-2 分享自 己運用創意解 決生活問題的 經驗與觀察。	展現其學習歷程 及成果			