

高雄市田寮區新興國小 五 年級第 二 學期部定課程【社會領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
1	一、從落地 到生根 1. 移民社會 的形成	社-E-C3	Cb-III-1不同時期臺灣、世界的重要事件與人物，影響臺灣的歷史變遷。 Cc-III-2族群的遷徙、通婚及交流，與社會變遷互為因果。	1b-III-2理解各種事實或社會現象的關係並歸納出其間的關係或規律性。 1b-III-3解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。 1c-III-2檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。 2a-III-1關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	口頭報告、 實際操作、 行為觀察。	課綱：人權 E9		
2	一、從落地 到生根 1. 移民社會 的形成	社-E-C3	Cb-III-1不同時期臺灣、世界的重要事件與人物，影響臺灣的歷史變遷。 Cc-III-2族群的遷徙、通婚及交流，與社會變遷互為因果。	1b-III-2理解各種事實或社會現象的關係並歸納出其間的關係或規律性。 1b-III-3解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。 1c-III-2檢視社會現象	習作作業、 口頭報告、 實際操作、 行為觀察。	課綱：人權 E9		

				或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。 2a-III-1關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。				
3	一、從落地到生根 2. 移民社會的衝突	社-E-A2	Cb-III-1不同時期臺灣、世界的重要事件與人物，影響臺灣的歷史變遷。	1b-III-2理解各種事實或社會現象的關係並歸納出其間的關係或規律性。 1c-III-2檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：環境 E5	■線上教學	1. 觀看影片並將心得上傳至 Google classroom 2. 閱讀其他同學的心得發表並給予回饋
4	一、從落地到生根 3. 漢人文化的生根	社-E-C3	Cb-III-1不同時期臺灣、世界的重要事件與人物，影響臺灣的歷史變遷。 Bc-III-1族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。	1b-III-2理解各種事實或社會現象的關係並歸納出其間的關係或規律性。 1b-III-3解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。 1c-III-2檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。	實際操作、行為觀察。	課綱：人權 E5		
5	一、從落地到生根	社-E-C3	Cb-III-1不同時期臺灣、世界的重要事件	1b-III-2理解各種事實或社會現象的關係並歸	習作作業、實際操作、	課綱：人權 E5		

	3. 漢人文化的生根		與人物，影響臺灣的歷史變遷。 Bc-Ⅲ-1族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。	納出其間的關係或規律性。 1b-Ⅲ-3解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。 1c-Ⅲ-2檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。	行為觀察。			
6	一、從落地到生根 〈探究實作〉開蘭第一人	社-E-C3 社-E-A2	Cb-Ⅲ-1不同時期臺灣、世界的重要事件與人物，影響臺灣的歷史變遷。	1b-Ⅲ-2理解各種事實或社會現象的關係並歸納出其間的關係或規律性。 1c-Ⅲ-2檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。	實際操作、行為觀察。	課綱：環境 E5		
7	二、大船入港 1. 開港通商對臺灣的影響	社-E-C3	Cb-Ⅲ-1不同時期臺灣、世界的重要事件與人物，影響臺灣的歷史變遷。	1b-Ⅲ-2理解各種事實或社會現象的關係並歸納出其間的關係或規律性。 1b-Ⅲ-3解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。 1c-Ⅲ-2檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。	實際操作、行為觀察。	課綱：環境 E5		

8	二、大船入港 2. 入港後的發展與影響	社-E-C3	Cb-III-1不同時期臺灣、世界的重要事件與人物，影響臺灣的歷史變遷。	1b-III-2理解各種事實或社會現象的關係並歸納出其間的關係或規律性。 1b-III-3解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。 1c-III-2檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：海洋 E5	■線上教學	1. 與小組同學討論指定議題，將分組討論結果上傳至 Google classroom 2. 觀看課程影片，並完成課堂作業
9	二、大船入港 〈社會放大鏡〉臺灣樟腦世界第一 〈探究實作〉臺北城亮燈了	社-E-A2	Bc-III-1族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。 Cb-III-1不同時期臺灣、世界的重要事件與人物，影響臺灣的歷史變遷	1b-III-2理解各種事實或社會現象的關係並歸納出其間的關係或規律性。 1c-III-2檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。	習作作業、口頭報告、實際操作、行為觀察。	課綱：海洋 E8		
10	三、留得青山在 1. 電力與生活	社-E-A2	Ab-III-3自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。	1c-III-2檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。 2a-III-1關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：環境 E5		
11	三、留得青	社-E-A2	Ab-III-3自然環境、自	2a-III-1關注社會、自	習作作業、	課綱：環境 E6		

	山在 〈社會放大鏡〉「種」出一片電		然災害及經濟活動，和生活空間的使用有 關聯性。	然、人文環境與生活方式的互動關係。	學習單、實際操作、行為觀察。			
12	三、留得青山在 〈探究實作〉不要放在我家後院	社-E-A2	Ab-III-3自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有 關聯性。	2a-III-1關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	口頭報告、實際操作、行為觀察。	課綱：環境 E6		
13	三、留得青山在 2. 臺灣的環境問題與保育	社-E-A2	Ab-III-3自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有 關聯性。 Ca-III-1都市化與工業化會改變環境，也會引發環境問題。	2a-III-1關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 2c-III-1反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：環境 E14		
14	四、財 「賦」自由 1. 科技發展對生活的改變	社-E-A3	Ce-III-2在經濟發展過程中，資源的使用會產生意義與價值的轉變，但也可能引發爭議。 Da-III-1依據需求與價值觀做選擇時，須評估風險、結果及承擔責任，且不應侵害他人福祉或正當權益。 Db-III-1選擇合適的理財規劃，可以增加個人的財富並調節自身	1c-III-1評論社會議題處理方案的優缺點，並提出個人的看法。 3a-III-1透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：資訊 E10	■線上教學	1. 觀看課程影片，並與小組同學討論影片內容 2. 將分組討論結果上傳至 Google classroom

			的消費力。					
15	四、財 「賦」自由 2. 便利生活 潛藏的危機	社-E-A3	Da-III-1依據需求與價值觀做選擇時，須評估風險、結果及承擔責任，且不應侵害他人福祉或正當權益。 Db-III-1選擇合適的理財規劃，可以增加個人的財富並調節自身的消費力。	1c-III-1評論社會議題處理方案的優缺點，並提出個人的看法。	習作作業、 實際操作、 行為觀察。	課綱：資訊 E10		
16	四、財 「賦」自由 〈探究實 作〉廣告如 何影響我們 的選擇	社-E-A3	Da-III-1依據需求與價值觀做選擇時，須評估風險、結果及承擔責任，且不應侵害他人福祉或正當權益。	1c-III-1評論社會議題處理方案的優缺點，並提出個人的看法。	實際操作、 行為觀察。	課綱：家庭 E9		
17	四、財 「賦」自由 3. 投資與理 「材」	社-E-A3	Ad-III-1消費者權益的保障，需要消費者、業者與政府共同努力。 Da-III-1依據需求與價值觀做選擇時，須評估風險、結果及承擔責任，且不應侵害他人福祉或正當權益。 Db-III-1選擇合適的理財規劃，可以增加個人的財富並調節自身的消費力。	1c-III-1評論社會議題處理方案的優缺點，並提出個人的看法。	習作作業、 實際操作、 行為觀察。	課綱：家庭 E9		

18	四、財 「賦」自由 〈社會放大鏡〉股票的歷史	社-E-A3	Da-III-1依據需求與價值觀做選擇時，須評估風險、結果及承擔責任，且不應侵害他人福祉或正當權益。 Db-III-1選擇合適的理財規劃，可以增加個人的財富並調節自身的消費力。	1c-III-1評論社會議題處理方案的優缺點，並提出個人的看法。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：資訊 E10		
19	〔探究〕有話好說	社-E-A2 社-E-C1 社-E-C2	Aa-III-4在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。 Ae-III-1科學和技術發展對自然與人文環境具有不同層面的影響。 Ca-III-1都市化與工業化會改變環境，也會引發環境問題。 Da-III-1依據需求與價值觀做選擇時，須評估風險、結果及承擔責任，且不應侵害他人福祉或正當權益。 Dc-III-1團體或會議的運作可以透過成員適切的討論歷程做出決定。	1b-III-1檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場。 1c-III-1評論社會議題處理方案的優缺點，並提出個人的看法。 2b-III-1體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 3a-III-1透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。 3b-III-1透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。	實際操作、行為觀察。	課綱：閱讀 E10		
20	〔探究〕有	社-E-A2	Aa-III-4在民主社會個	1b-III-1檢視社會現象	學習單、口	課綱：閱讀 E10		

	話好說	社-E-C1 社-E-C2	人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。 Ae-III-1科學和技術發展對自然與人文環境具有不同層面的影響。 Ca-III-1都市化與工業化會改變環境，也會引發環境問題。 Da-III-1依據需求與價值觀做選擇時，須評估風險、結果及承擔責任，且不應侵害他人福祉或正當權益。 Dc-III-1團體或會議的運作可以透過成員適切的討論歷程做出決定。	中不同的意見，分析其觀點與立場。 1c-III-1評論社會議題處理方案的優缺點，並提出個人的看法。 2b-III-1體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 3a-III-1透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。 3b-III-1透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。	頭報告、實際操作、行為觀察。			
--	-----	------------------	--	--	----------------	--	--	--