

高雄田寮區新興國小五年級第二學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	單元一 與學習 同行 活動 1 學習任 務大考 驗	綜-E-A2	Ab-III-1 學習計 畫的規劃與執 行。 Ab-III-2 自我管 理策略。	1b-III-1 規劃與 執行學習計 畫，培養自律 與負責的態 度。	口頭報告 實際操作	課綱：生涯規劃教育-3		
二	單元一 與學習 同行 活動 1 學習任 務大考 驗	綜-E-A2	Ab-III-1 學習計 畫的規劃與執 行。 Ab-III-2 自我管 理策略。	1b-III-1 規劃與 執行學習計 畫，培養自律 與負責的態 度。	口頭報告 實際操作	健康飲食教育		
三	單元一 與學習 同行 活動 2 自我管 理效率 高	綜-E-A2	Ab-III-1 學習計 畫的規劃與執 行。 Ab-III-2 自我管 理策略。	1b-III-1 規劃與 執行學習計 畫，培養自律 與負責的態 度。	檢核表 實際操作	健康飲食教育		
四	單元一 與學習 同行 活動 2	綜-E-A2	Ab-III-1 學習計 畫的規劃與執 行。 Ab-III-2 自我管	1b-III-1 規劃與 執行學習計 畫，培養自律 與負責的態	檢核表 實際操作	健康飲食教育		

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	自我管理效率高		理策略。	度。				
五	單元一與學習同行活動3自律負責來學習	綜-E-A2	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	行為觀察	兒童權利公約		
六	單元一與學習同行活動3自律負責來學習	綜-E-A2	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	行為觀察	環境教育	■線上教學	完成指派作業上傳至 classroom 作業區
七	單元二生活資源全壘打活動1資源讓生活多元	綜-E-B2	Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	口頭報告 實際操作	性侵害防治教育		
八	單元二生活資	綜-E-B2	Bc-III-1 各類資源的分析與判	2c-III-1 分析與判讀各類資	口頭報告 實際操作	性侵害防治教育		

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	源全壘打活動1 資源讓生活多元		讀。	源，規劃策略以解決日常生活的問題。				
九	單元二生活資源全壘打活動2 生活中的媒體	綜-E-B2	Bc-III-2 媒體對日常生活的影響。	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	實際操作 行為觀察	性侵害防治教育		
十	單元二生活資源全壘打活動2 生活中的媒體	綜-E-B2	Bc-III-2 媒體對日常生活的影響。	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	實際操作 行為觀察	環境教育	■線上教學	完成指派作業上傳至 classroom 作業區
十一	單元二生活資源全壘打活動2 生活中的媒體	綜-E-B2	Bc-III-2 媒體對日常生活的影響。	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	實際操作 行為觀察	性別平等教育		

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
十二	單元二 生活資源全壘打 活動3 資源活用百分百	綜-E-B2	Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	行為觀察	性別平等教育		
十三	單元二 生活資源全壘打 活動3 資源活用百分百	綜-E-B2	Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	行為觀察	課綱：資訊教育-3		
十四	單元三 環境我來珍惜 活動1 生態環境SOS	綜-E-C1	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	實際操作 口頭報告	交通安全		
十五	單元三 環境我來珍惜 活動1 生態環	綜-E-C1	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	實際操作 口頭報告	交通安全	■線上教學	完成指派作業上傳至 classroom 作業區

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	境 SOS		源的影響。					
十六	單元三 環境我來珍惜 活動 1 生態環境 SOS	綜-E-C1	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	實際操作 口頭報告	交通安全		
十七	單元三 環境我來珍惜 活動 2 家庭綠色消費 Go	綜-E-C1	Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	實際操作	課綱：環境教育-3		
十八	單元三 環境我來珍惜 活動 2 家庭綠色消費 Go	綜-E-C1	Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	實際操作	課綱：環境教育-3		
十九	單元三 環境我來珍惜 活動 3 愛地球 Do our	綜-E-C1	Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	檢核表 行為觀察	課綱：環境教育-3		

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	best		現。					
廿	單元三 環境我 來珍惜 活動 3 愛地球 Do our best	綜-E-C1	Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	3d-III-1 實踐環境友善行動， 珍惜生態資源與環境。	檢核表 行為觀察	課綱：環境教育-3		