

高雄田寮區新興國小 五年級第二學期部定課程【閩南語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
1	一、保 平安1. 地動	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	聆聽評量 口語評量	課綱：防 災 E8		
2	一、保 平安1. 地動	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	口語評量 聆聽評量	課綱：防 災 E8		
3	一、保 平安1. 地動	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Bg-III-1 生活應對。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	口語評量 聆聽評量	課綱：防 災 E8		
4	一、保 平安1. 地動	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ba-III-3 情緒表達。 ◎Bg-III-2 口語表達。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	口語評量 漢字書寫 評量	課綱：防 災 E8		
5	一、保	閩-E-A2	◎Ab-III-3 方音差異。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及	漢字書寫	課綱：防		

	平安2. 火燒厝	閩-E-B1 閩-E-C1	◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Bc-III-1 社區生活。	各類媒體的閩南語訊息。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 34-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	評量 口語評量	災 E9		
6	一、保 平安2. 火燒厝	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ab-III-2 句型運用。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。	實作評量 口語評量	課綱：防 災 E9	線上教學	觀看課程相關影片，並於課堂進行發表。
7	一、保 平安2. 火燒厝	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	口語評量 聆聽評量	課綱：防 災 E9		
8	一、保 平安2. 火燒厝	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	漢字書寫 評量 口語評量	課綱：防 災 E9		
9	二、好 光景3. 行踏	閩-E-A3 閩-E-B3	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ac-III-2 詩歌短文。 ◎Bh-III-1 物產景觀。	2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	態度評量 口語評量	課綱：環 境 E1		

10	二、好光景3.行踏	閩-E-A3 閩-E-B3	<ul style="list-style-type: none"> ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ab-III-3 方音差異。 	<p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。</p> <p>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p>	實作評量 口語評量	課綱：環境 E1		
11	二、好光景3.行踏	閩-E-A3 閩-E-B3	<ul style="list-style-type: none"> ◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ac-III-2 詩歌短文。 	<p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。</p> <p>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p>	口語評量 聆聽評量	課綱：環境 E1		
12	二、好光景3.行踏	閩-E-A3 閩-E-B3	<ul style="list-style-type: none"> ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 	<p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p>	漢字書寫評量 聆聽評量 口語評量 態度評量	課綱：環境 E1	線上教學	觀看課程相關影片，並於課堂進行發表。
13	三、寶島臺灣 4. 氣象報導	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C3	<ul style="list-style-type: none"> ◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Bg-III-2 口語表達。 	<p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p>	態度評量 口語評量	課綱：環境 E12		
14	三、寶島臺灣 4. 氣象	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C3	<ul style="list-style-type: none"> ◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Bh-III-1 物產景觀。 	<p>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與</p>	口語評量 態度評量	課綱：環境 E12		

	報導		◎Bh-III-2 區域人文。	討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。				
15	三、寶島臺灣 4. 氣象報導	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Bg-III-1 生活應對。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	聆聽評量 口語評量	課綱：環境 E12		
16	三、寶島臺灣 4. 氣象報導	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	口語評量 漢字書寫 評量	課綱：環境 E12	線上教學	觀看課程相關影片，並於課堂進行發表。
17	三、寶島臺灣 5. 火車	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C3	◎Ab-III-4 文白異讀。 ◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Bh-III-1 物產景觀。	2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	態度評量 口語評量	課綱：環境 E12		
18	三、寶島臺灣 5. 火車	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Bg-III-1 生活應對。 ◎Bh-III-2 區域人文。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	口語評量 實作評量	課綱：環境 E12		
19	三、寶島臺灣 5. 火車	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C3	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Bg-III-1 生活應對。 ◎Bh-III-2 區域人文。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及	口語評量 聆聽評量	課綱：環境 E12		

				各類媒體的閩南語訊息。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。				
20	三、寶島臺灣 5. 火車	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C3	◎Ac-III-2 詩歌短文。 ◎Bg-III-1 生活應對。 ◎Bg-III-2 口語表達。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	聆聽評量 口語評量	課綱：環境 E12		